

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI KO KURIKULER MATA PELAJARAN FIKIH STUDI KASUS KAJIAN KITAB FATHUL MU'IN DI MADRASAH PUTRI GHAZALIYAH SARANG REMBANG

Oleh : Nur Afifah

Mata pelajaran fikih (*kajian kita fathul mu'in*) yang hanya disampaikan satu jam perminggu dan satu kali pertemuan. Maka adanya usaha guru untuk memberikan pembelajaran yang dilakukan diluar jam pembelajaran yang bertujuan agar peserta didik lebih memahami, mendalami, dan menghayati tentang materi yang dipelajari dalam kegiatan intra kurikuler. Hal ini biasa disebut dengan kegiatan ko kurikuler.

Madrasah Putri Ghazaliyah Sarang Rembang merupakan lembaga yang menyelenggarakan kegiatan kokurikuler di sekolah. Di Madrasah Putri Ghazaliyah menggunakan sumber belajar kitab salaf (*kuning*), yaitu kitab *fathul mu'in* yang diselenggarakan dengan kegiatan kokurikuler berupa kegiatan musyawarah (*bahtsul masail*) agar siswa mampu memahami mata pelajaran fikih dan mampu menjawab dari masalah- masalah perkembangan zaman yang terjadi di lingkungannya.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi ko kurikuler mata pelajaran fikih di Madrasah Putri Ghazaliyah Sarang Rembang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi ko kurikuler mata pelajaran fikih di Madrasah Putri Ghazaliyah Sarang Rembang.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif sehingga pengumpulan datanya menggunakan dokumentasi, observasi, dan wawancara kepada pihak yang bersangkutan. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman yang meliputi tiga aspek yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian aspek perencanaan berjalan dengan baik sesuai dengan aspek pembelajaran kegiatan ko kurikuler dimulai dari materi, metode, dan evaluasi dari kegiatan ko kurikuler mata pelajaran fikih. Hal ini terlihat dengan tercapainya kegiatan pembelajaran yang optimal.

Pada aspek pelaksanaan ko kurikuler berjalan dengan efektif karena sesuai dengan yang diharapkan dan mampu mencapai tujuan kegiatan. Hal ini terlihat adanya peningkatan prestasi mata pelajaran fikih dan anak mampu memiliki pemahaman yang luas akan ilmu fikih, dalam memecahkan masalah dalam kehidupan sehari- hari.

Pada aspek evaluasi tidak terdapat kendala- kendala yang berarti dan dapat diselesaikan dengan baik. Sehingga dapat menunjukkan bahwa evaluasi kegiatan ko kurikuler mata pelajaran fikih yang dilakukan berjalan cukup signifikan. Dengan kata lain, kegiatan ko kurikuler mata pelajaran fikih efektif dilaksanakan di Madrasah Putri Ghazaliyah Sarang Rembang

Kata kunci : Ko kurikuler, kajian kitab *fathul mu'in*

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION CO CURRICULAR OF FIKIH LESSONS (CASE STUDY OF THE STUDY OF THE FATHUL MU'IN BOOK IN MADRASAH PUTRI GHAZALIYAH SARANG REMBANG )

By: Nur Afifah

*fiqh subjects (our study is fathul mu'in) which is only delivered one hour a week and one meeting. So the teacher's effort to provide learning is done outside the learning hours which aims to make students better understand, explore and appreciate the material learned in intra-curricular activities. This is commonly referred to as co-curricular activities.*

*Madrasah Putri Ghazaliyah Sarang Rembang is an institution that organizes co-curricular activities in schools. In Madrasah Putri Ghazaliyah using learning resources from the book of salaf (yellow), namely the book of fathul mu'in which is held with cocurricular activities in the form of deliberation (bahtsul masail) so that students are able to understand fiqh subjects and be able to answer the problems of age development that occur in the environmen*

*The formulation of the problem from this research is how to plan, implement and evaluate co-curricular fiqh subjects in Madrasah Putri Ghazaliyah Sarang Rembang. The purpose of this study was to describe the planning, implementation, and evaluation of curricular subjects for fiqh subjects at Madrasah Putri Ghazaliyah Sarang Rembang.*

*This type of research uses qualitative descriptive research so that the data collection uses documentation, observation, and interviews with the parties concerned. While the data analysis used is qualitative data analysis developed by Miles and Huberman which includes three aspects, namely: data reduction, data presentation, and conclusion*

*The results of the research aspects of planning went well in accordance with the learning aspects of co-curricular activities starting from the material, methods, and evaluation of curricular co-activities of fiqh subjects. This can be seen from the achievement of optimal learning activities.*

*The aspects of co-curricular implementation are effective because they are in accordance with what is expected and able to achieve the objectives of the activity. This is seen as an increase in the achievements of fiqh subjects and children are able to have a broad understanding of fiqh knowledge, in solving problems in daily life.*

*In the evaluation aspect there are no significant obstacles and can be resolved properly. So that it can show that the evaluation of curricular co-ordination activities of the fiqh subjects conducted is significant. In other words, effective curricular coaching activities were carried out at the Putri Ghazaliyah Sarang Rembang Madrasah*

*Keywords: Co Curricular , study of the book Fathul Mu'in*