

Lampiran-Lampiran

TABEL III**DATA GURU DAN KARYAWAN SMP NEGERI 34 SEMARANG**

No	Nama Guru dan NIK	Mata Pelajaran yang Diampu
1.	<u>Mukayat, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19711229 199702 1 001	Kepala Sekolah
2.	<u>Rishati Sedyasih, S.Pd, M.Pd</u> NIP.19620619 198703 2 006	Guru Mapel IPS
3.	<u>Sugiyono, S.Pd</u> NIP. 19640204 198803 1 010	Guru Mapel Bahasa Indonesia
4.	<u>Dra. Ika Etna Wardani Aruningtyas</u> NIP. 19620504 198803 2 008	Guru Mapel IPA
5.	<u>Suharyanti, S.Pd</u> NIP. 19600926 198111 2 002	Guru Mapel IPA
6.	<u>Budiyono, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19620531 198403 1 006	Guru Mapel Matematika
7.	<u>Drs. Sarwoto</u> NIP. 19620801 199003 1 005	Guru Mapel IPS
8.	<u>Dra. Sri Sunarti</u> NIP. 19631104 199203 2 006	BK
9.	<u>Sri Suwarti, S.Pd</u> NIP. 19610803 198203 2 006	Guru Mapel IPS
10.	<u>Sri Untari, S.Pd</u> NIP. 19650421 198902 2 005	BK
11.	<u>Nanik Purwaningsih, S.Pd</u> NIP. 19611021 198303 2 005	Guru Mapel Bahasa Indonesia
12.	<u>Upik Indriyati, S.Pd</u> NIP. 19621107 198902 2 001	Guru Mapel Tata Busana atau Prakarya
13.	<u>Nur Siswanti, S.Pd</u> NIP. 19640914 198601 2 005	Guru Mapel TIK
14.	<u>Hardinawati, S.Pd</u> NIP. 19590506 198111 2 002	Guru Mapel Matematika
15.	<u>Prihatin, S.Pd</u> NIP. 19600324 198703 2 002	BK
16.	<u>Siti Chumaidah, Amd</u> NIP. 19600810 198103 2 007	Guru Mapel PPKN
17.	<u>Tri Puji Utami, Amd</u> NIP. 19620211 198302 2 004	Guru Mapel Bahasa Indonesia
18.	<u>Tutie Rusmawati, S.Pd</u> NIP. 19631228 198902 2 002	Guru Mapel PPKN
19.	<u>Dadag Wisnu Handono, S.Pd</u> NIP. 19600621 198301 1 003	Guru Mapel Bahasa Indonesia
20.	<u>Dra. Sri Wahyu Rochmijatun</u> NIP. 19700205 199702 2 002	Guru Mapel Bahasa Inggris
21.	<u>Siti Mukharomah, S.Pd</u>	Guru Mapel IPS

	NIP. 19670113 199411 2 001	
22.	<u>Sri Wahyuninengsi, S.Pd</u> NIP. 19700815 199702 2 001	Guru Mapel Bahasa Indonesia
23.	<u>Nita Acharti, S.Pd</u> NIP. 19710207 199903 2 005	Guru Mapel Bahasa Inggris
24.	<u>Sefrie Muji Tri Rahayu, S.Pd</u> NIP. 19620630 198902 2 002	Guru Mapel Seni Budaya
25.	<u>Muhamad Jawar, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19690623 200212 1 003	Guru Mapel Bahasa Inggris
26.	<u>Samzaini, S.Pd</u> NIP. 19650201 200212 1 003	Guru Mapel Matematika
27.	<u>Dra. Umi Kulsum</u> NIP. 19660110 200604 2 007	Guru Mapel IPA
28.	<u>Alfiah, SPd</u> NIP. 19680618 200604 2 007	Guru Mapel Matematika
29.	<u>Eny Dyah Ichtiyarwati, S.Pd</u> NIP. 19680904 200701 2 016	Guru Mapel Bahasa Jawa
30.	<u>Theresia Farida Dharmawati</u> NIP. 19591229 198403 2 009	Guru Mapel Seni Budaya
31.	<u>Ahmad Ihsan, S.Ag</u> NIP. 19620209 200701 1 002	Guru Mapel Pendidikan Agama Islam
32.	<u>Jumbadi, S.Ag</u>	Guru Mapel Pendidikan Agama Islam
33.	<u>Luk Sukarini, S.Pd</u> NIP. 19630915 200801 2 003	Guru Mapel IPA
34.	<u>Indah Sukawati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19750429 200801 2 012	Guru Mapel IPA
35.	<u>Hadi Witjayanto, S.Pd</u> NIP. 19840901 200903 1 007	Guru Mapel Jas Orkes
36.	<u>Daud Yosafat, S.PAK</u> GTT	Guru Mapel Pendidikan Agama Kristen
37.	<u>Notursad Sumantri M., S.Ag.</u> NIP. 19641113 199003 1 005	Guru Mapel Pendidikan Agama Katholik
38.	<u>Surya Nugraha, S.Pd</u> Non ASN	Guru Mapel Pendidikan Jas Orkes

No	Nama Karyawan	Jabatan / Tugas
1.	<u>Nuryati, S.Pd</u> NIP.19650720 198803 2 011	Kepala Tata Usaha
2.	<u>Umar Rosyid, S.Pd</u> NIP. 19681001 200212 1 005	Administrasi Umum
3.	<u>Asih Sri Windarti, ST</u> NIP. 19770108 201406 2 002	Administrasi Barang Inventaris
4.	<u>Mujiana</u> NIP. 19640806 2000125 1 002	Administrasi Keuangan
5.	Bagus Sofianto	Pelaksana ADM Kepegawaian
6.	Intan Nur Z., S.Kom	Pelaksana ADM Kesiswaan
7.	Lilik Djoko P.	Pelaksana ADM Kurikulum
8.	Sowo Siswondo, A.Md	Perpustakaan Sekolah
9.	Moch Sanusi	Tenaga Kebersihan 1
10.	Jumaidi	Tenaga Kebersihan 2
11.	Agus Afif AA.	Penjaga Sekolah 1
12.	Moh. Iksan	Penjaga Sekolah 2
13.	Agus Suwanto	Tukang Kebun 1
14.	Qomariyah	Tukang Kebun 2
15.	Kristo Suprianto	Pembantu Umum

TABEL IV

KEADAAN PESERTA DIDIK SMP NEGERI 34 SEMARANG

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah	Status
		Laki	Perempuan		
1.	VII A	16	16	32	Aktif
2.	VII B	14	18	32	Aktif
3.	VII C	14	18	32	Aktif
4.	VII D	14	18	32	Aktif
5.	VII E	14	18	32	Aktif
6.	VII F	14	18	32	Aktif
7.	VII G	16	16	32	Aktif
8.	VII H	16	16	32	Aktif
Jumlah Kelas VII		118	138	256	
9.	VIII A	17	17	34	Aktif
10.	VIII B	16	20	36	Aktif
11.	VIII C	16	20	36	Aktif
12.	VIII D	16	20	36	Aktif
13.	VIII E	16	20	36	Aktif
14.	VIII F	15	20	35	Aktif
15.	VIII G	18	18	36	Aktif
16.	VIII H	18	18	36	Aktif
Jumlah Kelas VIII		132	153	285	
17.	IX A	18	18	36	Aktif
18.	IX B	18	18	36	Aktif
19.	IX C	18	18	36	Aktif
20.	IX D	18	18	36	Aktif
21.	IX E	18	18	36	Aktif
22.	IX F	18	18	36	Aktif
23.	IX G	18	18	36	Aktif
24.	IX H	18	18	36	Aktif
Jumlah Kelas IX		144	144	288	
Total Seluruhnya		393	435	828	

TABEL V

SARANA DAN PRASARANA SMP NEGERI 34 SEMARANG

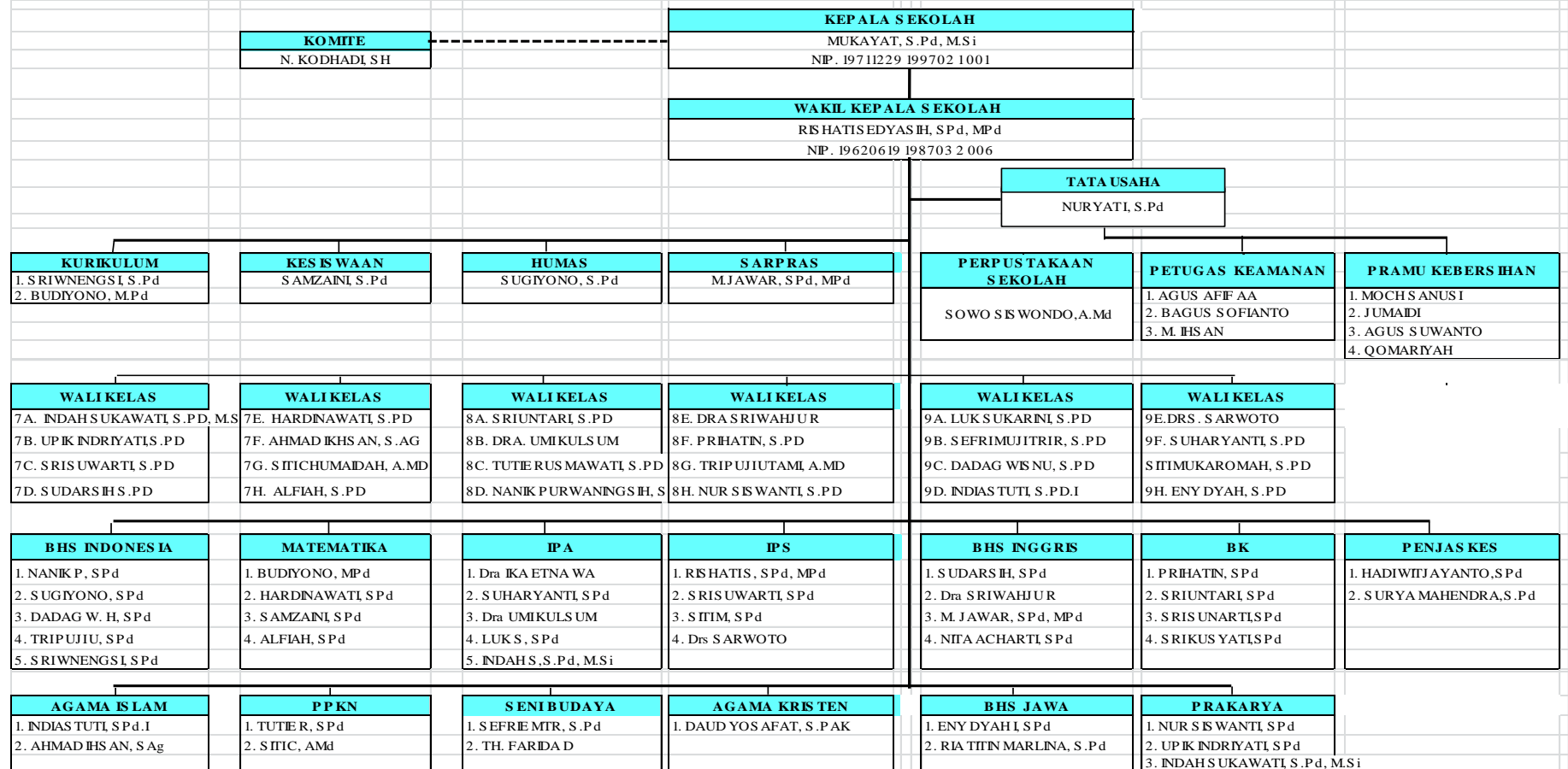
No	Nama Barang	Keadaan
1.	Komputer TU	Baik
2.	Mesin Ketik	Baik
3.	Mesin Hitung	Baik
4.	Mesin Stensil	Baik
5.	Mesin Foto Copy	Baik
6.	Brankas	Baik
7.	Filling Cabinet	Baik
8.	Lemari	Baik
9.	Rak Buku	Baik
10.	Meja Guru/TU	Baik
11.	Komputer KBM	Baik
12.	Printer KBM	Baik
13.	LCD KBM	Baik
14.	Meja Guru KBM	Baik
15.	Kursi Guru KBM	Baik
16.	Meja Siswa KBM	Baik
17.	Kursi Siswa KBM	Baik
18.	Lemari KBM	Baik
19.	TV/ Audio KBM	Baik

TABEL VI

FASILITAS SMP NEGERI 34 SEMARANG

No	Nama Fasilitas	Keadaan
1.	Ruang Diesel	Baik
2.	Ruang Pameran	Baik
3.	Ruang Gambar	Baik
4.	Koperasi/Toko	Baik
5.	Ruang BP/BK	Baik
6.	Ruang Kepala Sekolah	Baik
7.	Ruang Guru	Baik
8.	Ruang TU	Baik
9.	Ruang OSIS	Baik
10.	Kamar Mandi/WC Guru	Baik
11.	Kamar Mandi/WC Murid	Baik
12.	Gudang	Baik
13.	Ruang Ibadah	Baik
14.	Rumah Dinas Kepala Sekolah	Baik
15.	Rumah Dinas Guru	Baik
16.	Rumah Penjaga Sekolah	Baik
17.	Sanggar MGMP	Baik
18.	Sanggar PKG	Baik
19.	Asrama Murid	Baik
20.	Unit Produksi	Baik
21.	Ruang Multimedia	Baik
22.	Halaman/Taman	Baik
23.	Lapangan Olah Raga	Baik
24.	Kebun	Baik

**STRUKTUR ORGANISASI SMP NEGERI 34 SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019**



Keterangan

A. Kurikulum :

- Sri Wahyuningsi, S.Pd
Nip. 19700815 199702 2 001
Pangkat : Pembina (IV a)
Guru : Bhs Indonesia
- Budyono, S.Pd, M.Pd
Nip. 19620531 198403 1 006
Pangkat : Pembina (IV a)
Guru : Matematika

B. Kesiswaan : Samzaini, S.Pd

Nip. 19650201 200212 1 003
Pangkat : Penata Tk I (III d)
Guru : Matematika

C. Sarpras : M. Jawar, S.Pd, M.Pd

Nip. 19690623 200212 1 003
Pangkat : Penata Tk I (III d)
Guru : Bhs Inggris

D. Humas : Sugiyono, S.Pd

Nip. 19640204 198803 1 010
Pangkat : Pembina (IV a)
Guru : Bhs Indonesia

Berdasarkan Keputusan Dikdasmen No 260/C/Kep/KP/1996

Tanggal : 2 Oktober 1996

KUESIONER

“Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 34 Semarang”

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas anda pada tempat yang telah di sediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap pertanyaan dan pilihlah jawaban yang tersedia berdasarkan keadaan anda dengan jujur.
3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai apapun termasuk nilai raport.
4. Jawaban anda di rahasiakan.
5. Apabila terdapat ketidakjelasan bisa ditanyakan kepada peneliti.
6. Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan sebenarnya, dengan ketentuan:

SL : Selalu

S : Sering

KD : Kadang-Kadang

JR : Jarang

TP : Tidak pernah

B. Identitas Peserta Didik

Nama Lengkap :

Kelas :

Alamat :

C. Uraian Pertanyaan

No	PERNYATAAN	JAWABAN PERNYATAAN				
		5	4	3	2	1
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya mengetahui kelebihan dan kekurangan di dalam diri saya.					
2	Ketika belajar, saya terpengaruh dengan keadaan hati dan perasaan diri.					
3	Saya merasa kesusahan untuk memahami apa yang saya rasakan dan inginkan.					
4	Saya tahu apa yang harus saya lakukan dan kemana saya meminta bantuan ketika menghadapi suatu masalah.					
5	Saya bisa menyesuaikan diri dalam setiap suasana dan kondisi baru.					
6	Saya sanggup menyingkirkan kesenangan dan kenikmatan sementara demi meraih cita-cita yang saya impikan.					
7	Ketika keinginan dan harapan saya tidak terwujud, saya bisa menerimanya dan tidak putus asa.					
8	Ketika saya dalam keadaan marah, saya melampiaskan dengan merusak barang-barang di sekitar saya.					
9	Saya berusaha dengan sungguh-sungguh untuk melakukan segala sesuatu.					
10.	Saya memotivasi diri sendiri untuk mencapai prestasi yang unggul.					
11.	Saya mempersiapkan ujian dari jauh-jauh hari dan berdoa setiap hari agar berhasil.					
12.	Saya harus bisa lebih menguasai ilmu pengetahuan dari pada orang lain.					
13.	Saya menjadi pendengar yang baik ketika orang lain sedang curhat atau berbicara dengan					

	saya.					
14..	Saya ikut merasa sedih, ketika ada teman saya yang sedang tertimpa musibah.					
15.	Saya peduli terhadap kesulitan orang lain.					
16.	Saya hanya diam dan menonton kecelakaan yang terjadi di depan saya tanpa membantunya.					
17.	Saya bergaul dengan siapa saja tanpa membedakan latar belakang orang lain.					
18.	Saya bersedia membantu teman saya, apabila memerlukan bantuan saya.					
19.	Saya menghormati dan menjaga hubungan baik dalam bergaul dengan teman-teman saya.					
20.	Saya memberikan dukungan kepada teman-teman saya untuk tidak pantang menyerah dan harus berhasil mencapai impian.					
21.	Saya berkata sopan dan ramah dalam berkomunikasi dengan siapapun.					
22.	Saya berbagi makanan dan minuman kepada teman-teman.					
23.	Saya mengalami perubahan perilaku setelah belajar PAI.					
24.	Saya memiliki kebiasaan baru setelah belajar PAI.					
25.	Saya sanggup menerapkan apa yang saya pelajari dalam kehidupan sehari-hari.					
26.	Saya melakukan hal-hal baru setelah belajar PAI.					
27.	Saya bisa membantu orang lain dengan keahlian yang saya pelajari.					

28.	Saya bisa melakukan sesuatu yang menguntungkan diri saya setelah belajar PAI.					
29.	Saya menjadi terampil dalam melakukan sesuatu setelah belajar.					
30.	Saya sanggup mengenali, menyusun lalu menafsirkan kembali mengenai materi yang saya pelajari.					
31.	Saya mampu memberikan pendapat saya sendiri setelah belajar PAI mengenai sebuah topik tertentu.					
32.	Saya mampu mengenali simbol-simbol atau nama-nama topik materi PAI, setelah mempelajarinya.					
33.	Saya bisa menjelaskan kembali mengenai materi PAI, walaupun sudah lama mempelajarinya.					
34.	Setelah belajar PAI, saya sanggup mengemukakan kembali apa yang saya pelajari, tanpa melihat sumber bacaan.					
35.	Setelah belajar PAI, saya bisa melakukan tahapan-tahapan suatu proses secara berurutan dan lengkap.					
36.	Setelah belajar PAI, saya sanggup memahami setiap pengertian, ciri-ciri, macam-macam dari materi tersebut.					
37.	Saya bisa memberikan nama dari setiap penjelasan topik materi PAI.					
38.	Saya bisa membedakan macam-macam pengertian dari penjelasan topik materi PAI karena saya memahaminya dari belajar..					
39.	Setelah belajar, saya menerapkan cara-cara bergaul sesuai yang diajarkan di dalam materi PAI.					
40.	Saya merasa ada perubahan dalam sikap saya setelah belajar PAI.					
41.	Setelah belajar PAI saya sanggup menunjukkan cara berperilaku yang baik.					

42.	Saya mampu membedakan hal baik dan buruk setelah belajar PAI.					
43.	Setelah belajar PAI saya bisa menjadikan tolak ukur baik dan buruk suatu hal sebagai pengambilan keputusan.					
44.	Setelah belajar PAI, saya bisa menilai dampak positif dan negatif dari aktifitas yang saya lakukan.					
45.	Saya mampu menerapkan nilai-nilai bermasyarakat, seperti menjaga kerukunan, gotong royong dll setelah belajar PAI.					
46.	Saya menjadi sopan dan ramah kepada tetangga saya setelah belajar PAI.					
47.	Saya menjadi lebih taat terhadap perintah-perintah Tuhan setelah belajar PAI.					
48.	Saya mampu melakukan hal-hal yang berkenaan dengan nilai-nilai ketuhanan, seperti beribadah, membantu orang lain dll setelah belajar PAI.					

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nisa Ul Mutmainah

NIM : 21501502255

Dengan ini saya menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul:

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR PAI
DAN BUDI PEKERTI KELAS VIII DI SMP NEGERI 34 SEMARANG**

Adalah benar hasil karya saya dan penuh kesadaran bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiasi atau mengutip, eih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Semarang, 27 Februari 2019

Nisa Ul Mutmainah
31501502255

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Nisa Ul Muhtaminah
NIM	: 31501502255
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Agama Islam
Alamat Asal	: Jl. K11, Thohir RL2/Rw5 Pedurungan Lor- Semarang
No. HP / Email	: 08267123482 / NisaulM@std.unissula.ac.id

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berana Tugas Akhir/Skripsi / Tesis/Disertasi* dengan judul :

**PENGARUH KECEKADAN EMUSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR PAIDAN BUDI
PEKERTI PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 34 SEMARANG**

Dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialih mediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila di kemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 27 Februari 2019

Yang menyatakan,


Nisa Ul Muhtaminah
31501502255

*Coret yang tidak perlu

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

Nama : Nisa UI Mutmainah
NIM : 31501502255
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Alamat : Jl. K.H. Thohir Rt.02/Rw.05 Pedurungan Lor
Semarang
Tempat, tanggal lahir : Semarang, 23 Nopember 1997
No. Hp : 089671234821
Email : NisaulM@std.unissula.ac.id

B. Pendidikan

TK Atthohiriyah Semarang : Lulus tahun 2002
SD Negeri 03 Semarang : Lulus tahun 2009
MTs Futuhiyyah 02 Demak : Lulus tahun 2012
MA Negeri 1 Semarang : Lulus tahun 2015
UNISSULA : Angkatan 2015 - Sekarang

Semarang, 19 Februari 2019

Nisa UI Mutmainah

DOKUMENTASI



(Pengisian Kuesioner Oleh Peserta Didik Kelas VIII di Serambi Masjid SMP Negeri 34 Semarang)



(Guru-Guru SMP Negeri 34 Semarang di Depan Gedung Sekolah)