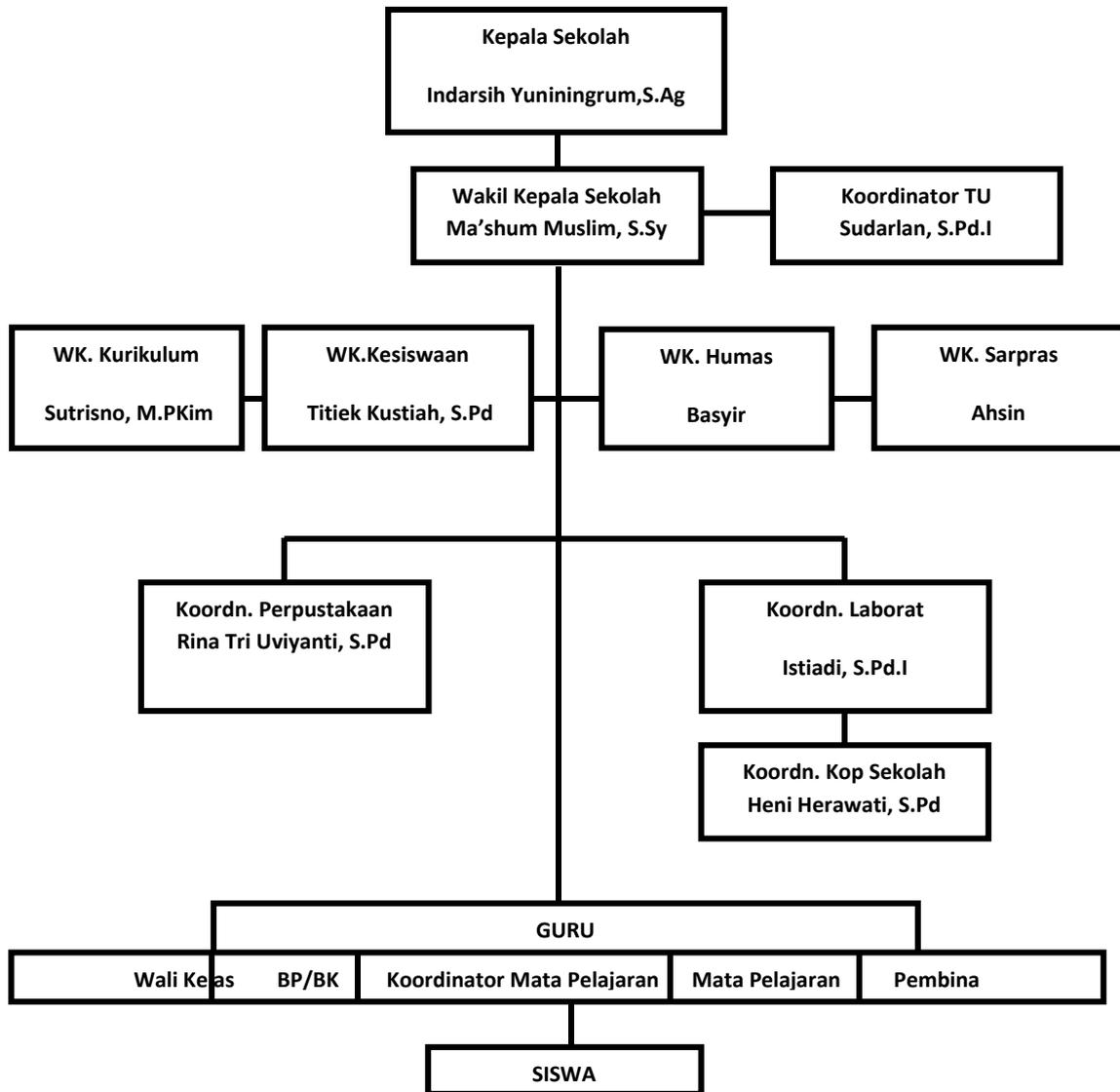


LAMPIRAN

**Struktur Organisasi MA. Thoriqotul Ulum
Tahun Pelajaran 2018/2019¹**



¹Dokumen Struktur Organisasi MA. Thoriqotul Ulum Pati Tahun Pelajaran 2018/2019, Dikutip tanggal 14 Januari 2019

Instrumen Pengumpulan Data

ANGKET PENELITIAN

(METODE *ACTIVE LEARNING*)

Petunjuk Pengisian!

1. Mohon angket ini diisi untuk menjawab seluruh pernyataan yang ada.
 2. Beri tanda (X) pada jawaban yang menurut anda paling sesuai.
 3. Ada empat pilihan jawaban, yaitu: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS).
-

IDENTITAS PESERTA DIDIK

NAMA :

KELAS :

No.	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya berani berbicara dan mengutarakan pendapat saat pembelajaran al-Quran Hadis berlangsung				
2.	Saya selalu memperhatikan guru ketika pembelajaran al-Quran Hadis sedang berlangsung				
3.	Saya memberikan respon saat guru bertanya atau ketika pembelajaran al-Quran Hadis berlangsung				
4.	Guru saya memberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapat maupun pertanyaan				

5.	Saya mempunyai keinginan untuk berpartisipasi dalam persiapan, proses dan kelanjutan belajar				
6.	Saya mampu mengeluarkan ide atau gagasan sesuai dengan materi pembelajaran				
7.	Saya diberikan kebebasan oleh guru untuk mengeluarkan pendapat				
8.	Guru saya tidak mendominasi selama kegiatan belajar				
9.	Saya berani menyanggah pendapat teman dengan cara yang santun				
10.	Saya kritis menanggapi suatu pendapat				
11.	Saya mampu menghargai pendapat teman ketika terjadi perbedaan pendapat				
12.	Saya mendengarkan pendapat teman ketika ada salah satu teman yang sedang mengutarakan pendapat				
13.	Saya menanggapi pendapat sesuai dengan materi pembelajaran dan tidak menyimpang dari tema tersebut				
14.	Saya menghemat waktu ketika menanggapi suatu pendapat				
15.	Guru saya memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk aktif mengemukakan pendapat maupun menyanggah pendapat				

16.	Guru saya mendorong peserta didik agar ikut berpartisipasi dalam menanggapi pendapat teman				
17.	Saya mampu mencari sumber belajar sendiri				
18.	Saya mampu memanfaatkan sumber belajar secara optimal				
19.	Saya mampu menciptakan semangat kerjasama sesama tim				
20.	Saya mengamati sesuatu yang ada di lingkungan sekitar dan menjadikannya sebagai sumber belajar sesuai dengan topik atau materi yang dibahas				
21.	Di sekolah saya terdapat sumber-sumber belajar yang dibutuhkan oleh peserta didik				
22.	Media pengajaran di sekolah saya memadai dan sangat mendukung				
23.	Kegiatan belajar saya tidak terbatas dalam kelas, tetapi juga di luar kelas				
24.	Bahan pengajaran yang disampaikan guru saya mengandung fakta/informasi, konsep, prinsip dan keterampilan				
25.	Saya peka terhadap permasalahan yang timbul selama pembelajaran berlangsung				
26.	Saya cakap untuk menghadapi dan menyesuaikan diri dalam situasi baru dengan cepat dan efektif				

27.	Saya mampu mencari solusi dari permasalahan yang ada				
28.	Saya membantu sesama anggota kelompok dalam memecahkan suatu masalah				
29.	Saya mampu memikirkan dan merencanakan suatu perubahan dalam belajarnya				
30.	Saya saling berkomunikasi dan bertukar pikiran dalam menyelesaikan suatu permasalahan				
31.	Adanya iklim hubungan erat antara saya dengan sesama peserta didik dan antara saya dengan guru				
32.	Guru saya mengawasi jalannya diskusi yang sedang berlangsung				



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor 0121/B.1/SA-FAI/2019 Semarang, 4 Jumadil Ula 1440 H
Lampiran - 10 Januari 2019 M
Perihal **Permohonan Ijin Penelitian**
Kepada Yth. Kepala MA THORIQOTUL ULUM
Ds.TLOGOHARUM RT.08/RW.02 Kec. WEDARIJAKSA
di -
PATI

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : **NENENG ISTIQOMAH**

Nomor Pokok : 31501502254

Jurusan : Tarbiyah

Bersama ini akan mengadakan Penelitian dengan judul:

***EFEKTIVITAS METODE ACTIVE LEARNING TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN AL-
QUR'AN HADITS DI MA THORIQOTUL ULUM PATI***

Dibawah Dosen Pembimbing: **Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.**

Schubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut:

Di : MA THORIQOTUL ULUM PATI

Terhitung : 14-1-2019 s/d 15-3-2019

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.
NRC 211591005



مَدْرَسَةُ ثَوْرِيْقُوْتِ الْوُلُوْمِ

MADRASAH ALIYAH THORIQTOTUL ULUM

NSM : 131233180014 NPSN : 20340523

TLOGOHARUM WEDARIJAKSA PATI

Alamat : J. Juwana – Tayu Km.07 Desa Tlogoharum Wedarijaksa Pati 5559152 email:ma.thoriqotululum@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 53/742/MA.TU/II/2019

Berdasarkan surat pengantar riset dari UNISSULA Nomor : 021/B.1/SA-FAI/I/2019 tertanggal 14 Januari 2019, Kepala Madrasah Aliyah Thoriqotul Ulum Tlogoharum Pati:

Nama : Indarsih Yuniningrum, S.Ag

Pangkat : Kepala Sekolah

Mencerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : Neneng Istiqomah

NIM : 31501502254

Fakultas : Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Telah melakukan penelitian dari tanggal 14 Januari 2019 sampai 9 Februari 2019, adapun tujuan penelitian adalah penyusunan skripsi dengan judul “EFEKTIVITAS METODE *ACTIVE LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADIS DI MA. THORIQTOTUL ULUM PATI”.

Dengan surat keterangan ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tlogoharum, 9 Februari 2019

Kepala,
MA. Thoriqotul Ulum



Indarsih Yuniningrum, S.Ag

LEMBARAN OBSERVASI KETERAMPILAN , MEMBUKA, DAN
MONITOR/PENUTUP PELAJARAN

Nama Guru:

No.	Komponen	Dilaksanakan	Tidak dilaksanakan
	<p>Membuka Pelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menarik perhatian Peserta didik dengan : <ul style="list-style-type: none"> a. Gaya mengajar guru b. Penggunaan alat bantu c. Interaksi yang bervariasi - Menimbulkan motivasi dengan: <ul style="list-style-type: none"> a. Kehangatan dan antusias b. Menimbulkan rasa ingin tahu peserta didik c. Memperhatikan minat yang relevan 		
2.	<p>Memulai pelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menetapkan acuan dengan: <ul style="list-style-type: none"> a. Merumuskan tujuan pengajaran b. Menjelaskan langkah-langkah yang akan dilakukan c. Memberitahukan materi yang akan dibahas d. Mengajukan pertanyaan sebelum menyajikan materi pelajaran - Membuat kaitan dengan: 		

	<ul style="list-style-type: none"> a. Hal-hal yang telah diketahui peserta didik b. Pengalaman-pengalaman sebelumnya c. Kebutuhan dan minat peserta didik 		
3.	<p>Menutup pelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Periksa kembali dengan: <ul style="list-style-type: none"> a. Mendemostrasikan keterampilan yang diperoleh b. Melalui eksplorasi perasaan dan pendapat c. Tes tertulis/lisan - Memberi tugas dan latihan 		

LEMBARAN OBSERVASI MEMBIMBING DISKUSI KELOMPOK

Nama Guru:

No.	Komponen Keterampilan	Dilaksanakan	Tidak dilaksanakan
1.	Memusatkan perhatian, meliputi: a. Merumuskan tujuan b. Menandai hal-hal yang tidak relevan		
2.	Memperjelas masalah dengan: a. Menguraikan secara detail b. Merangkum		
3.	Menganalisis pandangan peserta didik dengan: a. menandai persetujuan dan ketidaksetujuan b. meneliti alasannya		
4.	Meningkatkan urusan peserta didik dengan cara: a. menimbulkan pertanyaan tentang materi pelajaran b. menggunakan contoh sesuai materi yang dibahas c. menggunakan hal-hal yang sedang hangat dibicarakan d. menunggu jawaban peserta didik e. memberi dukungan kepada peserta didik		
5.	Menyebarkan kesempatan berpartisipasi meliputi: a. meneliti pandangan b. mencegah pembicaraan yang berlebihan c. menghentikan/melarang monopoli		
6.	Menutup diskusi dengan cara: a. merangkum materi yang sudah dipelajari b. memberikan gambaran yang akan datang c. menilai		

PERTANYAAN WAWANCARA
KEPADA GURU PENGAMPU AL-QURAN HADIS

1. Siapakah nama Anda?
2. Sejak kapan Anda mulai mengajar di MA.Thoriqotul Ulum?
3. Bagaimana proses belajar mengajar di MA.Thoriqotul Ulum?
4. Metode apa sajakah yang Anda gunakan ketika mengajar?
5. Mengapa Anda menggunakan metode *active learning*?
6. Bagaimanakah pelaksanaan metode *active learning* ketika Anda mengajar?
7. Menurut Anda, apakah metode *active learning* membuat peserta didik lebih aktif di kelas?
8. Apa sajakah kendala yang Anda hadapi ketika mengajar di kelas?
9. Apakah dengan menggunakan metode *active learning* dapat meningkatkan pemahaman peserta didik dalam pembelajaran al-Quran Hadis?
10. Apakah menggunakan metode *active learning* membuat hasil belajar peserta didik meningkat?

PERTANYAAN WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH

1. Siapakah nama Anda?
2. Sejak kapan anda mulai mengajar di sini?
3. Bagaimanakah sejarah berdirinya MA. Thoriqotul Ulum ini?
4. Apa saja visi dan misi MA. Thoriqotul Ulum?
5. Sejak kapan Anda menjadi kepala sekolah di sini?
6. Berapa jumlah guru dan karyawan yang ada di sini?
7. Berapa jumlah peserta didik di MA. Thoriqotul Ulum?
8. Bagaimanakah kegiatan belajar dan mengajar di sini?
9. Kurikulum apa yang digunakan di MA.Thoriqotul Ulum Pati?
10. Apa kendali/hambatan yang sering terjadi ketika berlangsung kegiatan belajar dan mengajar?

Foto Dokumentasi



Foto diambil oleh Bapak Istiadi, Kamis 24 Januari 2019
(Wawancara dengan kepala sekolah mengenai sejarah berdirinya sekolah, keadaan guru dan karyawan, peserta didik, dan sarana prasarana di MA.Thoriqotul Ulum)



Foto diambil oleh pak Basyir, Sabtu 19 Januari 2019 (Wawancara dengan salah satu staf TU mengenai perijinan penelitian di MA. Thoriqotul Ulum Pati).



Foto diambil oleh Diyah Ayu, Kamis 24 Januari 2019
(Wawancara dengan guru pengampu al-Quran Hadis mengenai metode *active learning*)



Foto diambil oleh peneliti, Selasa 22 Januari 2019
(Pengisian angket oleh kelas X MA. Thoriqotul Ulum Pati)



Foto diambil oleh peneliti pada hari Selasa, 22 Januari 2019
(Pengisian angket oleh kelas XII MA.Thoriqotul Ulum Pati)



Foto diambil oleh peneliti, Selasa 22 Januari 2019
(Pengisian angket oleh kelas XI MA.Thoriqotul Ulum Pati)



Foto diambil oleh peneliti, Kamis 24 Januari 2019
(Observasi di kelas X ketika pelajaran al-Quran Hadis dengan metode aktif diskusi)



Foto diambil oleh peneliti, Kamis 24 Januari 2019
(Suasana ketika diskusi antar kelompok)



Foto diambil oleh peneliti, Kamis 24 Januari 2019
(Peserta didik mencari sumber belajar di buku Paket)



Foto diambil oleh peneliti pada Kamis, 24 Januari 2019
(Ketika peserta didik mempresentasikan hasil diskusi)



Foto diambil oleh Peneliti pada hari Kamis, 24 Januari 2019
(Ketika ada salah satu peserta didik yang mengajukan pertanyaan)



Foto diambil oleh peneliti, Kamis 24 Januari 2019
(Guru mengawasi berjalannya diskusi peserta didik)

DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Neneng Istiqomah

Tempat, Tgl Lahir : Pati, 07 Juni 1995

NIM : 31501502254

Jurusan : Tarbiyah

Alamat : Ds. Tlogoharum Wedarijauza Pati

No. Telp / HP : 089658849467

Dosen Pembimbing : Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib

Judul Skripsi : Efektivitas Metode Active Learning
..... Terhadap Hasil Belajar Peserta
..... Didik Mata Pelajaran Al-Qur'an
..... Hadits di MA. Thoriqotul Uloom
..... Pati.
.....
.....

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1.	Kamis, 20/18 /12	Perbaiki proposal: Siapkan variabel & metode, & angket. Tulis bab 1 & 2.	
2	Kamis, 3 Januari 2019	Angket ok. ke lop.	
3	Senin, 14 Januari 2019	Revisi-me metodologi; instrument observasi.	
4	Rabu, 20 Februari 2019	Revisi bab 2 & 3	

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
5	Rabu, 20 Februari 2019	Revisi data Pustaka.	
6	Kamis, 28 Februari 2019	Acc siap ujian	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Neneng Istiqomah
TTL : Pati, 07 Juni 1995
Alamat : Tlogoharum RT.04 RW.02 Wedarijaksa Pati
Nomor HP : 089658849467
Nama Orangtua
Ayah : Sukiman
Ibu : Endang Sulasih

Riwayat Pendidikan

TK THORIQOTUL ULUM	Tlogoharum Lulus Tahun 2005
MI THORIQOTUL ULUM	Tlogoharum Lulus Tahun 2007
MTs. THORIQOTUL ULUM	Tlogoharum Lulus Tahun 2010
MA THORIQOTUL ULUM	Tlogoharum Lulus Tahun 2013
PONPES NURUL FURQON	Asempapan Lulus Tahun 2015
PONPES AS-SA' ADAH	Semarang sampai sekarang
FAI UNISSULA	Semarang sampai sekarang

Semarang, 28 Februari 2019

Peneliti

Neneng Istiqomah