

**IMPLEMENTASI METODE *QAWAID WA TARJAMAH* DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MA MIFTAHUL ULUM
NGEMPLAK MRANGGEN DEMAK**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata (S. 1) dalam Ilmu Tarbiyah**



Oleh :

MIFTAKHUL HUDA

31501502240

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

SEMARANG

2019

Semarang, 24 Februari 2019

Nama : Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.
Alamat : Jl. Gemah Permai I, Blok G12, Sendang Guo, Semarang
Lamp : Tiga Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi

NOTA PEMBIMBING

Kepada : Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

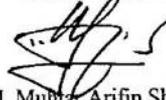
Setelah saya bimbing dengan baik, maka naskah skripsi saudara:

Nama : Miftakhul Huda
NIM : 31501502240
Judul : Implementasi Metode *Qawaid wa Tarjamah* Dalam
Pembelajaran Bahasa Arab di MA Miftahul Ulum Ngeplak
Mranggen Demak

Demikian, harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing



Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.
NIDN.0623126401



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

PENGESAHAN

N a m a : **MIFTAKHUL HUDA**
Nomor Induk : 31501502240
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI METODE QAWAID WA TARJAMAH DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MA MIFTAHUL ULUM
NGEMPLAK MRANGGEN DEMAK**

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan
Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang pada

Kamis, 14 Rajab 1440 H.
21 Maret 2019 M.

Dan dinyatakan LULUS serta diterima sebagai pelengkap untuk mengakhiri Program Pendidikan
Strata Satu (S1) dan yang bersangkutan berhak menyanggah gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Mengetahui
Dewan Sidang

Ketua/Dekan

Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.

Sekretaris

Toha Makhshun, M.Pd.I.

Penguji I

Sarjuni, S.Ag., M.Hum.

Penguji II

Drs. H. Ahmad Qodim Suseno, M.S.I.

Pembimbing I

Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.

Pembimbing II

Toha Makhshun, M.Pd.I.

MOTTO

فَاذْكُرُونِيْ اَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِيْ وَلَا تَكْفُرُوْنَ (البقرة: ١٥٢)

“ Karena itu, ingatlah kamu kepada-Ku niscaya aku ingat (pula) kepadamu, dan bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu mengingkari (nikmat)-Ku. “ (Qs.Al-Baqarah:152)

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, peneliti menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi ini tidak berisi material yang ditulis oleh orang lain.
2. Skripsi ini tidak berisi pemikiran-pemikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan.
3. Seluruh isi yang ada di dalam skripsi ini menjadi tanggung jawab penuh penulis.

Semarang, 24 Februari 2019

Penulis

Miftakhul Huda
NIM : 31501502240

ABSTRAK

Skripsi ini mendeskripsikan tentang penerapan metode *qawaid wa tarjamah* dalam pembelajaran bahasa Arab disalah satu sekolah swasta yang ada di Mranggen yaitu MA Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh karena sebagian peserta didik berasal dari santri kalangan pondok pesantren dan sebagiannya lagi berasal dari kalangan umum yang mana dari kalangan umum mengalami kebutaan dalam bahasa Arab. Dalam penelitian ini terdapat tiga aspek, yaitu: bagaimana perencanaan yang dilakukan oleh guru bahasa Arab dalam mendidik peserta didik menggunakan metode *qawaid wa tarjamah*, bagaimana pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab menggunakan metode *qawaid wa tarjamah*, dan yang terakhir adalah bagaimana evaluasi pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan metode *qawaid wa tarjamah*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu bersifat kualitatif-deskriptif. Data yang diperoleh dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian semua data dianalisis.

Perencanaan pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan metode *qawaid wa tarjamah* seorang guru mempersiapkan RPP, sedangkan pelaksanaandi dalam kelas melalui tiga tahapan, yaitu tahapan pembukaan, tahapan inti, dan tahapan penutup. Penilaian pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan metode *qawaid wa tarjamah* dengan cara tes tertulis dan tes lisan.

Kata kunci: perencanaan metode *qawaid wa tarjamah*, pelaksanaan metode *qawaid wa tarjamah*, penilaian metode *qawaid wa tarjamah*.

KATA PENGANTAR

Sungguh segala puji hanya milik Allah swt tuhan semesta alam,kami memuji kepada-Nya serta kami memohon ampun kepada-Nya dan juga kami memohon perlindungan kepada-Nya dari segala keburukan. Alhamdulillah, Alhamdulillah dengan segala nikmat, hidayah, taufiq serta inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Qawaid wa Tarjamah* Dalam Pembelajaran Pai Bahasa Arab Di Ma Miftahul Ulum Ngeplak Mranggen Demak”.

Sholawat dan salam semoga tetap dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah berjuang demi umatnya.

Selanjutnya dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa semuanya tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Ir.H. Prabowo Setiyawan,MT.,Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Bapak Drs.M. Muhtar Arifin Shaleh, M. Lib. Selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
3. Bapak Drs.M. Muhtar Arifin Shaleh, M. Lib. Selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, serta pikirannya untuk membimbing penulis.

4. Bapak dan ibu dosen Fakultas Agama Islam UNISSULA yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan kepada penulis. Khususnya kepada bapak Toha Makhshun, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku dosen wali yang telah mengarahkan dan membimbing penulis selama menempuh studi.
5. Kedua orang tua penulis yakni ibunda Istiqomah dan ayahanda Nur amsah yang selalu senantiasa mendoakan, memberikan kasih sayang, memberikan nasihat, motivasi serta selalu mendoakan penulis.
6. Simbah K.H Ahmad Haris Shodaqoh, K.H Ubaidillah Shodaqoh, Gus Sholahuddin Shodaqoh. Dan juga kepada keluarga besar serta kang kang pengurus pondok pesantren Al-Itqon.
7. Gus Ainul Ghuri selaku kepala sekolah MA Miftahul Ulum Ngemplak Mranggen Demak, dan seluruh guru yang mengajar di MA Miftahul Ulum.
8. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat yang tak bisa saya sebutkan semuanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan dari yang diharapkan, oleh karenanya kritik dan saran yang konstruktif senantiasa peneliti harapkan demi sepuhnya skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya...Amin.

Semarang, 24 Februari 2019

Penyusun