

ABSTRAK

UPAYA GURU PAI DALAM MENANGGULANGI KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM BIDANG PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK CUT NYA' DIEN SEMARANG

Oleh: Laili Jauharin Ni'mah

Upaya guru dalam menanggulangi kesulitan belajar Pendidikan Agama Islam ini merupakan salah satu cara untuk membantu siswa dalam belajar agar siswa tidak mengalami kesulitan dalam belajar Pendidikan Agama Islam. SMK Cut Nya' Dien Semarang adalah sekolah yang menerapkan upaya guru dalam menanggulangi kesulitan belajar. Oleh karena itu peneliti ingin mengetahui bagaimana upaya guru dalam menanggulangi kesulitan belajar siswa dalam bidang Pendidikan Agama Islam di SMK Cut Nya' Dien Semarang.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah Apa saja kesulitan belajar Pendidikan Agama Islam yang dialami oleh siswa, apa saja yang menyebabkan kesulitan belajar siswa, dan apa saja yang bisa ditempuh guru untuk menanggulangi kesulitan belajar siswa dalam bidang pendidikan agama Islam di SMK Cut Nya Dien Semarang. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi apa kesulitan belajar siswa dalam bidang Pendidikan Agama Islam yang dialami oleh siswa. Untuk mengetahui faktor-faktor yang menjadi penyebab kesulitan belajar siswa. Untuk mengetahui upaya apasaja yang bisa ditempuh guru PAI dalam menanggulangi kesulitan belajar siswa dalam bidang Pendidikan Agama Islam di SMK Cut Nya Dien Semarang.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif sehingga pengumpulan datanya menggunakan dokumentasi observasi dan wawancara kepada pihak yang bersangkutan. Sedangkan analisis yang digunakan penulis yaitu analisis data kualitatif yang dikembangkan oleh Miler dan Huberman yang mana mencakup tiga kegiatan yang bersamaan yaitu : reduksi data. Penyajian data. Dan pengambilan kesimpulan. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa upaya untuk menanggulangi kesulitan belajar diantaranya yaitu melalui : merencanakan dan merancang program pembelajaran. Mengembangkan program pembelajaran. Mengelola program pembelajaran. Menilai hasil dan proses pembelajaran. Mendiagnosis faktor yang mempengaruhi keuslitan belajar.

Kata kunci : Mengatasi kesulitan belajar.

ABSTRAK

TEACHER'S STUDY OF PAI DALAM MENANGGULANGI KESULITAN LEARNING STUDENTS IN ISLAMIC RELIGION EDUCATION IN VOCATIONAL SCHOOL OF CUT NYA' DIEN SEMARANG

By: Laili Jauharin Ni'mah

The teacher's efforts in overcoming the learning difficulties of Islamic Education is one way to help students in learning so students do not experience difficulties in learning Islamic Education. Cut Nya' Vocational School 'Dien Semarang is a school that applies teacher efforts to overcome learning difficulties. Therefore researchers want to know how the teacher's efforts in overcoming student learning difficulties in the field of Islamic Education in Cut Nya Vocational School 'Dien Semarang.

The formulation of the problem from this study is what are the difficulties of learning Islamic Education experienced by students. what causes student learning difficulties. and what can be done by the teacher to overcome students' learning difficulties in the field of Islamic religious education in the Cut Nya' Dien Vocational School Semarang. While the purpose of this study is to identify what student learning difficulties in the field of Islamic Education experienced by students. To find out the factors that cause student learning difficulties. To find out what kind of effort can be taken by PAI teachers in overcoming student learning difficulties in the field of Islamic Education in the Cut Nya' Dien Vocational School Semarang.

This type of research uses qualitative descriptive research so that the data collection uses documentation of observation and interviews with the parties concerned. While the analysis used by the writer is qualitative data analysis developed by Miler and Huberman which includes three concurrent activities, namely: data reduction. Data presentation. And conclusions. The results of the study show that efforts to overcome learning difficulties include: planning and designing learning programs. Develop learning programs. Manage learning programs. Assess the results and learning process. Diagnose factors that influence learning difficulties.

Keywords: Overcoming learning difficulties.