

BAB I

PENDAHULUAN

A. Alasan Pemilihan Judul

Dalam penelitian ini, penulis memilih judul “Pendidikan Akhlak Bagi Santri di Pondok Pesantren Sunan Kalijogo Demak” berdasarkan beberapa alasan sebagai berikut.

1. Pendidikan Agama Islam bertujuan untuk memberikan contoh yang sempurna kepada pembinaan tingkah laku manusia yang ideal dalam kehidupan pribadi dan sosial peserta didik, serta mendorong mereka untuk mengikuti teladan yang baik yang diterima sebagai realitas yang hidup dari sejarah.
2. Akhlak merupakan sebuah hasil dari pelajaran yang telah disampaikan oleh seorang guru dan sebagai salah satu tolak ukur keberhasilan seorang guru dalam mendidik peserta didik.
3. Dipilihnya Pondok Pesantren Sunan Kalijogo Demak sebagai tempat penelitian karena di pondok tersebut merupakan salah satu tempat atau lembaga yang gencar dalam mendidik akhlak, di pondok tersebut juga tidak hanya belajar kitab kuning di ruang kelas saja, tetapi pondok ini mengajarkan hubungan kuat antara ustadz dan muridnya, melalui interaksi di luar kelas juga.
4. Penulis ingin mengetahui lebih mendalam terkait pendidikan akhlak di pondok pesantren, sehingga penulis bisa memperoleh wawasan dan pengetahuan tentang cara mendidik anak tentang akhlak. Dengan

harapan untuk dapat diterapkan dalam kehidupan penulis saat sudah menjadi seorang pendidik nantinya.

B. Penegasan Istilah

Untuk memperjelas dan menghindari kesalah pahaman dalam menafsirkan istilah dalam judul skripsi, maka perlu dijelaskan istilah-istilah yang berkaitan dan dalam judul skripsi ini. Adapun istilah-istilah yang perlu penulis jelaskan sebagai berikut :

1. Pendidikan

Pendidikan adalah sebuah proses atau cara penataan kepribadian dari seseorang masing-masing mempunyai perbedaan akhlak dan pemikiran. Dalam Pendidikan perilaku ini setiap seseorang akan mempunyai masing-masing akhlak yang melekat pada diri seseorang sehingga setiap manusia tidak mempunyai tingkah laku yang sama terhadap kepribadiannya masing-masing.

2. Akhlak Santri

Akhlak santri adalah sebuah tingkah laku perbuatan santri yang selama ini menimba ilmu di dalam pondok pesantren. Maka dari itu akhlak santri mempunyai akhlak yaitu sebagai berikut:

- a. Tanggung Jawab
- b. Jujur
- c. Disiplin
- d. Percaya Diri
- e. Mandiri

f. Rendah Hati

3. Santri

Santri adalah seseorang yang sedang menuntut ilmu pendidikan agama Islam selama kurun waktu tertentu dengan jalan menetap di sebuah pondok pesantren. Di dalam pondok pesantren, para santri akan berpegang teguh dengan Al-Qur'an dan mengikuti sunah Rasul SAW serta teguh pendirian. Ini adalah arti dengan bersandar sejarah dan kenyataan yang tidak dapat diganti dan diubah selama-lamanya.

Disini santri juga harus mengikuti jadwal belajar dan ibadah yang telah disusun sedemikian rupa dan menjadi hal yang wajib untuk dilaksanakan oleh para santri.

4. Pondok Pesantren

Di Indonesia istilah pesantren lebih populer dengan sebutan pondok pesantren, yang tumbuh dan perkembangnya diakui oleh masyarakat sekitar dengan lima ciri dan komponen pokoknya meliputi:

- a. Kyai, sebagai pemaku, pengajar dan pendidik.
- b. Santri, yang belajar kepada kyai.
- c. Masjid, tempat untuk menyelenggarakan pendidikan, shalat berjama'ah dan sebagainya.
- d. Pondok, tempat untuk tinggal para santri.
- e. Pengajian kitab klasik kuning.

Kelima elemen tersebut merupakan ciri khusus yang dimiliki pesantren dan yang membedakan pesantren dengan lembaga

pendidikan dalam bentuk lain. Sekalipun kelima elemen ini saling menunjang eksistensi sebuah pesantren, tetapi kyai memainkan peranan yang begitu sentral.

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimana Metode Pendidikan Akhlak bagi Santri di Pondok Pesantren Sunan Kalijogo Demak.
2. Bagaimana Akhlak Santri di Pondok Pesantren Sunan Kalijogo Demak.

D. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui Pendidikan Akhlak bagi Santri di Pondok Pesantren Sunan Kalijogo Demak.
2. Mengetahui Akhlak Santri di Pondok Pesantren Sunan Kalijogo Demak.

E. Metode Penulisan Sekripsi

1. Jenis Penelitian

Pendidikan ini termasuk dalam penelitian lapangan (*Field reseach*). Yaitu pengumpulan data dengan informasi deskriptif kualitatif. Yaitu dengan mengadakan penelitian langsung di pondok pesantren sunan kalijogo demak.

2. Metode Pengumpulan Data

a. Aspek Penelitian

1) Metode Pendidikan Akhlak

- a) Mengoptimalkan seluruh kegiatan dan program penunjang dalam membentuk Akhlak
- b) Menciptakan suasana lingkungan pondok pesantren yang kondusif dalam menumbuhkan Akhlak
- c) Menciptakan hubungan yang baik antara ustadz/ustadzah dan santri

2) Akhlak

- a) Cinta kepada Allah SWT
- b) Sopan Santun
- c) Kejujuran/ Amanah
- d) Tanggung jawab
- e) Disiplin
- f) Kemandirian
- g) Rendah hati

3. Teknik pengumpulan data

Ada beberapa teknik pengumpulan data yang lazim dipergunakan oleh penelitian antara lain :

a. Observasi

Melihat secara langsung objek yang diteliti baik berupa lokasi penelitian, baik berupa letak geografis pondok pesantren,

maupun proses pendidikan akhlak santri di pondok pesantren sunan kalijogo demak.

b. Wawancara

Sebuah percakapan dengan dua pihak sebagai pengaju atau pemberi pertanyaan dan yang diwawancarai sebagai pemberi atas pertanyaan itu.

Wawancara ini ditujukan kepada bapak lurah pondok pesantren dan kepada santri. Diantaranya:

- 1) Bagaimana metode dalam menerapkan strategi pendidikan akhlak santri di pondok ini?
- 2) Bagaimana strategi pendidikan akhlak di pondok pesantren ini?
- 3) Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan akhlak di pondok ini?
- 4) Apakah akhlak yang ditanamkan di pondok selalu dijaga ketika liburan panjang di rumah?
- 5) Bagaimana perubahan sikap akhlak yang adek rasakan sebelum dan sesudah nyantri di pondok pesantren sunan kalijogo ini?

c. Dokumentasi

Merekam atau menulis semua percakapan yang dilaksanakan oleh sipenulis tentang sejarah berdirinya pesantren, struktur organisasi pesantren, mencari data guru dan santri dengan tujuan mendapatkan informasi secara detail dan komprehensif.

Dalam hal ini penulis menggunakan data mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pendidikan akhlak.

F. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk mempermudah pembaca dalam mempelajari dan memahami skripsi ini dibagi menjadi tiga bagian utama, yaitu bagian awal, bagian inti, dan bagian akhir.

Hal-hal yang termasuk dalam bagian awal adalah halaman sampul, halaman judul, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar gambar.

Bagian inti terdiri dari lima bab, yaitu:

BAB I: PENDAHULUAN, yang terdiri dari: alasan pemilihan judul, penegasan istilah, perumusan masalah, tujuan penelitian, metode penulisan skripsi, dan sistematika penulisan skripsi.

BAB II: PESANTREN DAN PENDIDIKAN AKHLAK, berisi tentang definisi pesantren, elemen-elemen pesantren, metode pengajaran dalam pesantren, sejarah pesantren, tujuan pesantren, definisi akhlak, metode pendidikan akhlak, tujuan akhlak.

BAB III: GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN, pada bab ini berisi tentang: sejarah berdirinya pesantren, visi dan misi, sarana dan prasarana, daftar ekstrakurikuler, kurikulum, struktur organisasi. Metode

pendidikan akhlak pada santri di pondok pesantren sunan kalijogo demak.

Akhlak santri di pondok pesantren sunan kalijogo.

BAB IV: ANALISIS DATA, berisi tentang: pelaksanaan nganalisis data yang telah terkumpul sehingga dapat diketahui bagaimana peran pesantren sunan kalijogo dalam mendidik akhlak santri.

BAB V: PENUTUP, berisi tentang: kesimpulan dan saran-saran.

Bagian akhir terdiri dari: daftar pustaka, daftar riwayat hidup, dan lampiran-lampiran