LAMPIRAN

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

ANGKET PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DAN SIKAP SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KUDUS

A. Identitas Peserta Didik

Nama Lengkap:

Jenis Kelamin :

Kelas :

Alamat :

B. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini dimaksudkan untuk mengungkapkan suatu gambaran yang jelas tentang pembelajaran Aqidah Akhlak dan sikap sosial peserta didik. Oleh sebab itu, bantuan dan kerjasama saudara untuk mengisi angket ini sangat kami harapkan. Hasil angket ini tidak akan mempengaruhi penilaian terhadap kemampuan saudara dan akan terjaga kerahasiaannya.
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan dan pilihlah jawaban yang tersedia dengan sejujur-jujurnya.
3. Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang saudara anggap paling sesuai dengan keadaan sebenarnya.
4. Kejujuran saudara dalam menjawab pertanyaan sangat diharapkan.
5. Seluruh jawaban saudara merupakan bantuan terlaksananya penelitian dan atas partisipasinya kami ucapkan terimakasih.

Keterangan Alternatif Jawaban :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

C. Uraian Pernyataan

1. Pembelajaran Aqidah Akhlak

No.	Pernyataan (Variabel X)	Alternatif			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu memperhatikan setiap guru menjelaskan materi Aqidah Akhlak di depan kelas				
2.	Saya selalu menyimak setiap guru menjelaskan materi Aqidah Akhlak				
3.	Saya selalu mendengarkan setiap guru menjelaskan materi Aqidah Akhlak di depan kelas				
4.	Saya selalu membaca materi sebelum guru Aqidah Akhlak menjelaskannya				
5.	Saya selalu bertanya setelah guru selesai memberikan materi				

	Aqidah Akhlak di kelas				
6.	Saya selalu melakukan tanya jawab sesuai materi yang sedang diajarkan kepada guru Aqidah Akhlak				
7.	Saya selalu melakukan tanya jawab sesuai materi yang sedang diajarkan kepada teman-teman yang lainnya				
8.	Saya selalu membaca sumber lain yang berkaitan dengan materi Aqidah Akhlak yang sedang dipelajari				
9.	Saya selalu menerapkan apa yang saya peroleh dari pembelajaran Aqidah Akhlak				
10.	Saya selalu menghubungkan materi Aqidah Akhlak yang telah dipelajari dengan fenomena yang sedang terjadi saat ini				
11.	Saya selalu senang saat belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak				

12.	Saya selalu semangat ketika pembelajaran Aqidah Akhlak sedang berlangsung				
13.	Saya tidak merasa bosan saat pembelajaran Aqidah Akhlak berlangsung				
14.	Ketika saya belajar Aqidah Akhlak, proses pembelajarannya berlangsung dengan lancar				
15.	Saya tidak mengalami suatu kendala ketika proses pembelajaran Aqidah Akhlak				
16.	Saya paham dengan apa yang disampaikan guru Aqidah Akhlak				
17.	Saya memahami apa yang telah saya pelajari selama belajar Aqidah Akhlak				
18.	Saya senang dengan metode yang digunakan guru Aqidah Akhlak ketika proses pembelajaran berlangsung				
19.	Saya senang dengan media yang				

	digunakan guru Aqidah Akhlak ketika proses pembelajaran				
20.	Saya mendapatkan nilai yang memuaskan ketika pelajaran Aqidah Akhlak				

2. Sikap Sosial

No.	Pernyataan (Variabel Y)	Alternatif			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak menyontek selama mengikuti ujian				
2.	Saya selalu mengakui kekurangan atau kesalahan yang saya miliki				
3.	Saya mengutip karya orang lain dengan menyebutkan sumbernya				
4.	Saya selalu mematuhi tata tertib sekolah				
5.	Saya selalu datang tepat waktu				
6.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				
7.	Saya melaksanakan tugas individu dengan baik				

8.	Saya tidak menuduh orang lain tanpa bukti				
9.	Saya selalu menepati janji				
10.	Saya tidak membantah teman yang berbeda pendapat				
11.	Saya bekerja sama dengan siapapun yang mempunyai keberagaman latar belakang				
12.	Saya selalu memaafkan kesalahan orang lain				
13.	Saya selalu aktif kerja kelompok				
14.	Saya selalu mendahulukan kepentingan kelompok dari kepentingan pribadi				
15.	Saya bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan				
16.	Saya selalu menghormati orang yang lebih tua				
17.	Saya tidak berkata-kata kasar dan kotor				
18.	Saya tidak menyela pembicaraan pada waktu yang tidak tepat				
19.	Saya dapat membuat keputusan				

	dengan cepat				
20.	Saya tidak takut presentasi di depan kelas				

CEKLIST

No.	Variabel	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	Guru mengajarkan Aqidah Akhlak kepada peserta didik sesuai dengan RPP	√	
2.	Guru mengajak peserta didik berinteraksi	√	
3.	Peserta didik menghormati guru	√	
4.	Peserta didik mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru	√	
5.	Peserta didik nyaman dengan guru	√	
6.	Guru menggunakan beragam metode saat pembelajaran	√	
7.	Guru menggunakan beragam media	√	
8.	Guru mampu mengkondisikan kelas	√	
9.	Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik yang kurang paham	√	
10.	Peserta didik aktif dalam pembelajaran	√	
11.	Guru datang tepat waktu	√	

PEDOMAN DOKUMENTASI

Hari/tanggal : Selasa, 29 Januari 2019

Tempat : Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus

No.	Aspek Diamati	Keterangan	
		Ada	Tidak Ada
1.	Data Madrasah		
	a. Sejarah Berdirinya	√	
	b. Visi, Misi, Tujuan, dan Moto	√	
	c. Struktur Organisasi	√	
	d. Data Kelembagaan	√	
2.	Daftar :		
	a. Guru	√	
	b. Karyawan	√	
	c. Peserta Didik	√	
	d. Prasarana	√	
3.	Perangkat Pembelajaran		
	a. Silabus Aqidah Akhlak kelas VIII	√	
4.	Pencatatan Peserta Didik :		
	a. Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak	√	
	b. Dalam Sikap Sosial	√	

SILABUS PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran **: Aqidah Akhlak**

Satuan Pendidikan **: Madrasah Tsanawiyah**

Kelas **: VIII (Delapan)**

Semester **: Ganjil**

Kompetensi Inti :

KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang atau teori.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6
1.1. Menyakini adanya dan kebenaran kitab-kitab Allah SWT		Penanaman nilai-nilai keimanan terhadap keberadaan dan kebenaran kitab-kitab Allah SWT	- Penilaian diri - Penilaian sejawat - Observasi - Catatan jurnal		
2.1. Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah SWT		Pembimbingan dalam pembiasaan berperilaku positif yang sesuai dengan keimanan terhadap keberadaan dan kebenaran kitab Allah SWT			
3.1. Memahami hakikat beriman kepada kitab-kitab Allah SWT	Hakikat beriman kepada kitab-kitab serta suhuf-suhuf Allah SWT	**Mengamati:** - Mengamati gambar kitab-kitab Allah SWT dan ayat tentang kitab Allah SWT **Menanya:** - Melakukan tanya jawab tentang gambar yang telah diamati - Isi kandungan ayat tentang kitab-kitab Allah SWT - Pengertian, macam, dan perbedaan antara kitab dan suhuf Allah SWT **Mengeksplorasi:** - Membaca dari berbagai	- **Penugasan** - **Tes** ✓ Tes tertulis ✓ Lisan	6x40 Menit	- Buku pegangan siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII - Buku pedoman guru mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII - Buku Ensiklopedi Islam - Al-Qur'an dan Tafsir - Lingkungan

		sumber materi tentang kitab-kitab dan suhuf-suhuf Allah SWT - Mencari dari berbagai media dan fenomena kehidupan tentang perilaku orang yang mengimani kitab-kitab Allah SWT dan suhuf-suhuf-Nya **Mengasosiasi:** - Mendiskusikan secara kelompok hikmah mengimani kitab-kitab dan suhuf-suhuf Allah SWT - Membuat kesimpulan makna dalil, pengertian, macam, perbedaan, serta hikmah beriman kepada kitab-kitab dan suhuf-suhuf Allah SWT - Membuat kesimpulan fenomena-fenomena tentang perilaku orang yang mengimani kitab-kitab dan suhuf-suhuf Allah SWT			alam yang mendukung - Akses internet yang mendukung
4.1. Menyajikan data dari berbagai sumber tentang kebenaran kitab-kitab		**Mengkomunikasikan:** - Menyajikan data hasil pencarian, penyimpulan, dan	- Portofolio - Proyek		

Allah SWT		diskusi tentang segala hal yang berkaitan dengan kebenaran kitab-kitab dan suhuf-suhuf Allah SWT			
1.2. Menghayati nilai tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah sesuai perintah syariat		Penanaman nilai-nilai tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah sesuai perintah syariat	- Penilaian diri - Penilaian sejawat - Observasi - Catatan jurnal	6x40 Menit	
2.2. Berperilaku tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah sesuai perintah syariat		Pembimbingan pembiasaan berperilaku tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah sesuai perintah syariat			
3.2. Memahami pengertian, contoh, dan dampak positif sifat tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah	Akhlak terpuji pada diri sendiri (tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah)	**Mengamati:** - Mengamati gambar dan atau video akhlak terpuji pada diri sendiri (tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah) - Mengamati berbagai kejadian yang berkaitan akhlak terpuji pada diri sendiri (tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah) **Menanya:** - Melakukan tanya jawab tentang gambar dan atau video yang telah diamati yang sesuai dengan topik pembahasan	- **Penugasan** - **Tes** ✓ Tes tertulis ✓ Lisan		- Buku pegangan siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII - Buku pedoman guru mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII - Buku Ensiklopedi Islam - Al-Qur'an dan Tafsir

		akhlak terpuji pada diri sendiri (tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah) **Mengeksplorasi:** - Membaca berbagai literatur tentang akhlak terpuji pada diri sendiri (tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah) - Mengumpulkan berbagai macam informasi dari berbagai macam media dan hasil pengamatan fenomena yang terjadi dalam kehidupan yang berkaitan dengan akhlak terpuji pada diri sendiri (tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah) **Mengasosiasi:** - Saling mencocokkan rumusan tentang pengertian dan contoh akhlak terpuji pada diri sendiri (tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah) - Membuat kesimpulan tentang dampak positif akhlak terpuji pada diri sendiri (tawakal,			- Lingkungan alam yang mendukung - Akses internet yang mendukung

4.2. Menunjukkan contoh-contoh perilaku akhlak terpuji pada diri sendiri (tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah)		ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah) dalam kehidupan sehari-hari **Mengkomunikasikan:** - Menyajikan contoh perilaku akhlak terpuji pada diri sendiri (tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah) dalam kehidupan sehari-hari	- Produk - Unjuk kerja - Portofolio - Proyek		
1.3. Menolak perilaku ananiah, putus asa, gadab, dan tamak		Penanaman keyakinan tentang kewajiban menolak perilaku ananiah, putus asa, gadab, dan tamak	- Penilaian diri - Penilaian sejawat - Observasi - Catatan jurnal	6x40 Menit	
2.3. Membiasakan diri menghindari perilaku ananiah, putus asa, gadab, dan tamak		Pembimbingan pembiasaan menghindari perilaku ananiah, putus asa, gadab, dan tamak			
3.3. Memahami pengertian, contoh, dan dampak negative sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak	Akhlak tercela pada diri sendiri (sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak)	**Mengamati:** - Mengamati gambar dan atau video akhlak tercela pada diri sendiri (sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak) beserta dampaknya - Mengamati berbagai kejadian yang berkaitan akhlak tercela	- **Penugasan** - **Tes** ✓ Tes tertulis ✓ Lisan		- Buku pegangan siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII - Buku pedoman guru mata

		pada diri sendiri (sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak) **Menanya:** - Melakukan tanya jawab tentang gambar dan atau video yang telah diamati yang sesuai dengan topik pembahasan akhlak tercela pada diri sendiri (sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak) **Mengeksplorasi:** - Membaca berbagai literatur tentang akhlak tercela pada diri sendiri (sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak) - Mengumpulkan berbagai macam informasi dari berbagai macam media dan hasil pengamatan fenomena yang terjadi dalam kehidupan yang berkaitan dengan akhlak tercela pada diri sendiri (sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak)			pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII - Buku Ensiklopedi Islam - Al-Qur'an dan Tafsir - Lingkungan alam yang mendukung - Akses internet yang mendukung

4.3. Mensimulasikan akibat buruk akhlak tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak dalam kehidupan sehari-hari		**Mengasosiasi:** - Mencoba menemukan hubungan akhlak tercela pada diri sendiri (sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak) - Membuat kesimpulan tentang dampak-dampak negatif dari akhlak tercela pada diri sendiri (sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak) **Mengkomunikasikan:** - Mensimulasikan secara berkelompok di depan kelas akibat buruk akhlak tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak dalam kehidupan sehari-hari	- Produk - Unjuk kerja - Portofolio - Proyek		
1.4. Menghayati adab yang baik kepada orang tua dan guru		Penanaman keyakinan tentang kewajiban menerapkan adab yang baik kepada orang tua dan guru	- Penilaian diri - Penilaian sejawat - Observasi - Catatan jurnal		
2.4. Terbiasa beradab yang baik kepada orang tua dan guru		Pembimbingan dalam pembiasaan menerapkan adab yang baik kepada orang tua dan guru			
3.4. Memahami adab kepada orang tua dan guru	Adab kepada orang tua dan guru	**Mengamati:** - Mengamati gambar dan atau video tentang adab kepada	- **Penugasan** - **Tes** ✓ Tes	6x40 Menit	- Buku pegangan siswa mata

		orang tua dan guru - Menyimak penjelasan guru tentang adab kepada orang tua dan guru **Menanya:** - Menanyakan ulang tentang dab terhadap orang tua dan guru - Melakukan tanya jawab terkait dengan materi adab terhadap orang tua dan guru **Mengeksplorasi:** - Menggali informasi tentang adab terhadap orang tua dan guru **Mengasosiasi:** - Berdiskusi tentang adab terhadap orang tua dan guru - Mengaitkan apa yang diperoleh dan penjelasan guru - Menyimpulkan hasil diskusi tentang adab terhadap orang tua dan guru	tertulis ✓ Lisan		pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII - Buku pedoman guru mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII - Buku Ensiklopedi Islam - Al-Qur'an dan Tafsir - Lingkungan alam yang mendukung - Akses internet yang mendukung
4.4. Mensimulasikan adab kepada orang tua dan		**Mengkomunikasikan:** - Mensimulasikan secara	- Produk		

guru		berkelompok di depan kelas adab kepada orang tua dan guru	- Unjuk kerja - Portofolio - Proyek		
1.5. Menghayati kisah keteladanan Nabi Yunus dan Nabi Ayub		Penyadaran terhadap pentingnya kisah meneladani Nabi Yunus dan Nabi Ayub			
2.5. Terbiasa meneladani kisah keteladanan Nabi Yunus dan Nabi Ayub		Pembimbingnya pembiasaan berperilaku mencontoh Nabi Yunus dan Nabi Ayub			
3.5. Menganalisis kisah keteladanan Nabi Yunus dan Nabi Ayub	Kisah keteladanan Nabi Yunus dan Nabi Ayub	**Mengamati:** - Memperhatikan tayangan kisah Nabi Yunus dan Nabi Ayub **Menanya:** - Memberi umpan balik tentang kisah Nabi Yunus dan Nabi Ayub **Mengeksplorasi:** - Menggali informasi tentang kisah Nabi Yunus dan Nabi Ayub dari buku sumber, majalah, internet **Mengasosiasi:** - Mendiskusikan keteladanan	- **Penugasan** - **Tes** ✓ Tes tertulis ✓ Lisan	4x40 Menit	- Buku pegangan siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII - Buku pedoman guru mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII - Buku Ensiklopedi Islam - Al-Qur'an dan Tafsir - Lingkungan alam yang

4.5. Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yunus dan Nabi Ayub		kisah Nabi Yunus dan Nabi Ayub - Mengidentifikasi keteladanan kisah Nabi Yunus dan Nabi Ayub - Menyimpulkan contoh-contoh kisah Nabi Yunus dan Nabi Ayub dari kisah-kisah yang dibaca **Mengkomunikasikan:** - Menceritakan contoh keteladanan kisah Nabi Yunus dan Nabi Ayub	- Produk - Unjuk kerja - Portofolio - Proyek		mendukung - Akses internet yang mendukung

SILABUS PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran **: Aqidah Akhlak**

Satuan Pendidikan **: Madrasah Tsanawiyah**

Kelas **: VIII (Delapan)**

Semester **: Genap**

Kompetensi Inti :

KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang atau teori.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6
1.1. Beriman kepada Rasul Allah SWT		Pembiasaan penghayatan nilai-nilai keimanan kepada Rasul-Rasul Allah SWT	- Penilaian diri - Penilaian sejawat - Observasi - Catatan jurnal		
1.2. Menyakini sifat-sifat Rasul Allah SWT		Pembiasaan menyakini adanya sifat-sifat Rasul Allah SWT			
2.1. Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada Rasul Allah		Pembiasaan perilaku yang mencerminkan beriman kepada Rasul Allah dan meneladani sifat-sifatnya dalam kehidupan			
2.2. Meneladi sifat-sifatnya dalam kehidupan		Pembimbingan pembiasaan diri meneladani sifat-sifat Rasul Allah SWT			
3.1. Memahami pengertian, dalil, dan pentingnya beriman kepada Rasul Allah SWT	Iman kepada Rasul Allah SWT	**Mengamati:** - Menyaksikan gambar, tayangan video peninggalan para Nabi dan yang berhubungan dengan kehidupan para Rasul Allah SWT - Membaca dan menyimak ayat tentang iman kepada Rasul Allah SWT **Menanya:** - Secara bergantian melakukan	- **Penugasan** - **Tes** ✓ Tes tertulis ✓ Lisan	6x40 Menit	- Buku pegangan siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII - Buku pedoman guru mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII

		tanya jawab tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan kehidupan para Rasul Allah SWT (yang tersurat atau tersirat pada video atau gambar) **Mengeksplorasi:** - Membaca buku siswa dan buku sumber materi tentang iman kepada Rasul Allah SWT - Mengakses internet untuk mendapatkan informasi dan bahan bacaan yang sesuai materi pembelajaran **Mengasosiasi:** - Menelaah dan menghubungan apa yang didapatkan (setelah tahapan mengeksplorasi) dengan pengalaman pribadi yang berhubungan dengan keberadaan para Rasul Allah SWT dan pentingnya beriman kepada para Rasul Allah SWT - Merumuskan kesimpulan makna dalil tentang keberadaan para Rasul Allah			- Buku Ensiklopedi Islam - Al-Qur'an dan Tafsir - Lingkungan alam yang mendukung - Akses internet yang mendukung

		SWT dan pentingnya beriman kepada para Rasul Allah SWT - Membuat kesimpulan fenomena-fenomena tentang keberadaan para Rasul Allah SWT			
3.2. Menguraikan sifat-sifat Rasul Allah SWT	Sifat-sifat Rasul Allah SWT	**Mengamati:** - Menyaksikan gambar, dan atau tayangan video tentang keteladanan sifat para Rasul Allah SWT **Menanya:** - Secara bergantian melakukan tanya jawab tentang sifat-sifat Rasul Allah SWT - Menuliskan pertanyaan tentang sifat-sifat Rasul Allah SWT **Mengeksplorasi:** - Membaca buku siswa dan buku sumber materi tentang sifat-sifat Rasul Allah SWT - Mengakses internet untuk mendapatkan informasi dan bahan bacaan yang sesuai	- **Penugasan** - **Tes** ✓ Tes tertulis ✓ Lisan	6x40 Menit	- Buku pegangan siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII - Buku pedoman guru mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII - Buku Ensiklopedi Islam - Al-Qur'an dan Tafsir - Lingkungan alam yang mendukung

		materi pembelajaran **Mengasosiasi:** - Menelaah dan menghubungan apa yang didapatkan pada fase eksplorasi dengan pengalaman yang dimiliki yang berhubungan dengan keteladanan sifat para Rasul Allah SWT - Merumuskan kesimpulan makna dalil, sifat-sifat Rasul Allah SWT - Menyimpulkan hikmah meneladani sifat para Rasul Allah SWT			- Akses internet yang mendukung
4.1. Menyajikan peta konsep pengertian, dalil, dan pentingnya beriman kepada Rasul Allah SWT		**Mengkomunikasikan:** - Presentasi hasil diskusi dan analisis dalil tentang keberadaan para Rasul Allah SWT dan pentingnya beriman kepada para Rasul Allah SWT - Menyajikan peta konsep pengertian, dalil dan pentingnya beriman kepada Rasul Allah SWT	- Produk - Unjuk kerja - Portofolio - Proyek		

4.2. Menyajikan peta konsep sifat-sifat Rasul Allah SWT		**Mengkomunikasikan:** - Presentasi hasil diskusi dan analisis dalil tentang sifat-sifat Rasul Allah SWT serta hikmah-hikmah meneladani sifat-sifat Rasul Allah SWT - Memaparkan peta konsep tentang sifat-sifat Rasul Allah SWT	- Produk - Unjuk kerja - Portofolio - Proyek		
1.3. Menyakini adanya mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya (karamah, ma'unah, dan irhas)		Pembiasaan menyakini adanya mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya (karamah, ma'unah, dan irhas)	- Penilaian diri - Penilaian sejawat - Observasi - Catatan jurnal		
2.3. Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman pada mukjizat dan kejadian luar biasa selain mukjizat		Pembimbingan pembiasaan diri menyakini adanya mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya (karamah, ma'unah, dan irhas)			
3.3. Memahami pengertian, contoh dan hikmah mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya (karamah, ma'unah, dan irhas)	Mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya (karamah, ma'unah, dan irhas)	**Mengamati:** - Menyaksikan gambar, tayangan video mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya (karamah, ma'unah, dan irhas) - Membaca dan menyimak ayat tentang mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya (karamah,	- **Penugasan** - **Tes** ✓ Tes tertulis ✓ Lisan	4x40 Menit	- Buku pegangan siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII - Buku

		ma'unah, dan irhas) **Menanya:** Secara bergantian melakukan tanya jawab tentang mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya (karamah, ma'unah, dan irhas) **Mengeksplorasi:** - Membaca buku siswa dan buku sumber materi tentang mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya (karamah, ma'unah, dan irhas) - Mengakses internet untuk mendapatkan informasi dan bahan bacaan yang sesuai materi pembelajaran **Mengasosiasi:** - Menelaah dan menghubungan apa yang didapatkan dengan pengalaman yang dimiliki - Merumuskan kesimpulan makna dalil tentang mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya (karamah, ma'unah,			pedoman guru mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII - Buku Ensiklopedi Islam - Al-Qur'an dan Tafsir - Lingkungan alam yang mendukung - Akses internet yang mendukung

4.3. Menyajikan kisah-kisah dari berbagai sumber tentang adanya mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya (karamah, ma'unah, dan irhas)		dan irhas) - Menganalisa perbedaan antara mukjizat dengan kejadian luar biasa selain mukjizat - Mendiskusikan kejadian luar biasa selain mukjizat dalam fenomena kehidupan sehari-hari **Mengkomunikasikan:** - Presentasi hasil diskusi dan analisis dalil tentang mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya (karamah, ma'unah, dan irhas), bukti adanya mukjizat, serta kejadian luar biasa selain mukjizat dalam fenomena kehidupan	- Produk - Unjuk kerja - Portofolio - Proyek		
1.4. Menghayati sifat dampak positif husnuzzan, tawaduk, tasamuh, dan ta'wun		Pembiasaan menghayati sifat dampak positif husnuzzan, tawaduk, tasamuh, dan ta'awun	- Penilaian diri - Penilaian sejawat - Observasi - Catatan jurnal		
2.4. Terbiasa berperilaku husnuzzan, tawaduk, tasamuh, dan ta'awun dalam kehidupan sehari-hari		Pembimbingan pembiasaan berperilaku husnuzzan, tawaduk, tasamuh, dan ta'awun			

3.4. Memahami pengertian, contoh dan dampak positifnya sifat husnuzzan, tawaduk, tasamuh, dan ta'awun	Akhlak terpuji pada sesama (husnuzzan, tawaduk, tasamuh, dan ta'awun)	**Mengamati:** - Menyaksikan gambar, tayangan video husnuzzan, tawaduk, tasamuh, dan ta'awun - Membaca dan menyimak ayat tentang husnuzzan, tawaduk, tasamuh, dan ta'awun **Menanya:** - Secara bergantian melakukan tanya jawab tentang husnuzzan, tawaduk, tasamuh, dan ta'awun - Menuliskan pertanyaan tentang husnuzzan, tawaduk, tasamuh, dan ta'awun **Mengeksplorasi:** - Membaca buku siswa dan buku sumber materi tentang husnuzzan, tawaduk, tasamuh, dan ta'awun - Mengakses internet untuk mendapatkan informasi dan bahan bacaan yang sesuai materi pembelajaran	- **Penugasan** - **Tes** ✓ Tes tertulis ✓ Lisan	4x40 Menit	- Buku pegangan siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII - Buku pedoman guru mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII - Buku Ensiklopedi Islam - Al-Qur'an dan Tafsir - Lingkungan alam yang mendukung - Akses internet yang mendukung

4.4. Mensimulasikan dampak positif dari akhlak terpuji Memahami pengertian, contoh dan dampak positifnya sifat (husnuzzan, tawaduk, tasamuh, dan ta'awun)		**Mengasosiasi:** - Menelaah dan menghubungan apa yang didapatkan dengan pengalaman yang dimiliki yang berhubungan dengan husnuzzan, tawaduk, tasamuh, dan ta'awun - Mendiskusikan dalil tentang husnuzzan, tawaduk, tasamuh, dan ta'awun - Mengidentifikasi dampak positif tentang husnuzzan, tawaduk, tasamuh, dan ta'awun dalam kehidupan sehari-hari **Mengkomunikasikan:** - Presentasi hasil diskusi dan analisis dalil, serta dampak positif husnuzzan, tawaduk, tasamuh, dan ta'awun	- Produk - Unjuk kerja - Portofolio - Proyek		
1.5. Menolak sifat hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah		Pembiasaan menolak sifat hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah	- Penilaian diri - Penilaian sejawat - Observasi		
2.5. Terbiasa menghindari		Pembiasaan menolak sifat hasad,			

perilaku hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah dalam kehidupan sehari-hari		dendam, gibah, fitnah dan namimah	- Catatan jurnal		
3.5. Memahami pengertian, contoh dan dampak negatifnya sifat hasad, dendam, gibah, fitnah dan namimah	Akhlak tercela (hasad, dendam, gibah, fitnah, dan namimah)	**Mengamati:** - Menyaksikan gambar dan atau tayangan video hasad, dendam, gibah, fitnah, dan namimah - Membaca dan menyimak ayat tentang hasad, dendam, gibah, fitnah, dan namimah **Menanya:** - Secara bergantian melakukan tanya jawab tentang hasad, dendam, gibah, fitnah, dan namimah - Menuliskan pertanyaan tentang hasad, dendam, gibah, fitnah, dan namimah **Mengeksplorasi:** - Membaca buku siswa dan buku sumber materi tentang hasad, dendam, gibah, fitnah, dan namimah - Mengakses internet untuk mendapatkan informasi dan	- **Penugasan** - **Tes** ✓ Tes tertulis ✓ Lisan	4x40 Menit	- Buku pegangan siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII - Buku pedoman guru mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII - Buku Ensiklopedi Islam - Al-Qur'an dan Tafsir - Lingkungan alam yang mendukung - Akses internet yang mendukung

4.5. Mensimulasikan dampak negative dari ahlak tercela (hasad, dendam, gibah, dan namimah)		bahan bacaan yang sesuai materi pembelajaran **Mengasosiasi:** - Menelaah dan menghubungan apa yang didapatkan dengan pengalaman yang dimiliki - Merumuskan kesimpulan makna dalil tentang hasad, dendam, gibah, fitnah, dan namimah - Mengidentifikasi dampak negatif hasad, dendam, gibah, fitnah, dan namimah **Mengkomunikasikan:** - Mendemonstrasikan dampak negatif hasad, dendam, gibah, fitnah, dan namimah	- Produk - Unjuk kerja - Portofolio - Proyek		
1.6. Menghayati adab kepada saudara dan teman		Pembiasaan menghayati adab kepada saudara dan teman	- Penilaian diri - Penilaian sejawat - Observasi - Catatan jurnal		
2.6. Terbiasa menerapkan adab islami kepada saudara dan teman		Pembiasaan menghayati adab kepada saudara dan teman			

3.6. Memahami adab kepada saudara dan teman	Adab kepada saudara dan teman	**Mengamati:** - Menyaksikan gambar, tayangan video adab kepada saudara dan teman - Membaca dan menyimak ayat tentang adab kepada saudara dan teman **Menanya:** - Secara bergantian melakukan tanya jawab tentang adab kepada saudara dan teman - Menuliskan pertanyaan tentang adab kepada saudara dan teman **Mengeksplorasi:** - Membaca buku siswa dan buku sumber materi tentang adab kepada saudara dan teman - Mengakses internet untuk mendapatkan informasi dan bahan bacaan yang sesuai materi pembelajaran	- **Penugasan** - **Tes** ✓ Tes tertulis ✓ Lisan	4x40 Menit	- Buku pegangan siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII - Buku pedoman guru mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII - Buku Ensiklopedi Islam - Al-Qur'an dan Tafsir - Lingkungan alam yang mendukung - Akses internet yang mendukung

4.6. Mensimulasikan adab kepada saudara dan teman		**Mengasosiasi:** - Menelaah dan menghubungan apa yang didapatkan dengan pengalaman yang dimiliki - Merumuskan kesimpulan makna dalil tentang adab kepada saudara dan teman - Membuat kesimpulan tentang adab kepada saudara dan teman **Mengkomunikasikan:** - Mensimulasikan Adab kepada saudara dan teman	- Produk - Unjuk kerja - Portofolio - Proyek		
1.7. Menghayati kisah keteladanan sahabat Abu Bakar ra		Pembiasaan menghayati kisah keteladanan sahabat Abu Bakar ra	- Penilaian diri - Penilaian sejawat - Observasi - Catatan jurnal		
2.7. Meneladani sifat-sifat utama sahabat Abu Bakar ar		Pembiasaan meneladani sifat-sifat utama sahabat Abu Bakar ra			
3.7. Menganalisis kisah keteladanan sahabat Abu Bakar ra	Kisah keteladanan sahabat Abu Bakar ra	**Mengamati:** - Menyaksikan gambar, tayangan video sahabat Abu Bakar ra	- **Penugasan** - **Tes** ✓ Tes tertulis ✓ Lisan	4x40 Menit	- Buku pegangan siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas

		Menanya: - Secara bergantian melakukan tanya jawab tentang sifat-sifat utama sahabat Abu Bakar ra			VIII - Buku pedoman guru mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII - Buku Ensiklopedi Islam - Al-Qur'an dan Tafsir - Lingkungan alam yang mendukung - Akses internet yang mendukung

DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama	:	Isna Amalia Syahidah
Tempat, Tgl Lahir	:	Kudus, 26 November 1997
NIM	:	3150150 2223
Jurusan	:	Tarbiyah
Alamat	:	Medini Rt. 05 Rw. 04 Undaan Kudus
No. Telp / HP	:	085853091138
Dosen Pembimbing	:	H. Sarjuni, S.Ag., M.Hum
Judul Skripsi	:	Hubungan Pembelajaran Aqidah Akhlak dan Sikap Sosial Peserta Didik Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus
		.....
		.....

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1.	Rabu, 26 Desember 2018	BAB I - sempurnakan latar belakang (gambaran MTs, sikap sosialnya) - cara mengutip Al Qur'an (lihat panduan) - Pembelajaran aqidah akhlak yang dapat membentuk sikap sosial (materi, metode, media, evaluasi) - sub sikap sosial → indikator sikaps	
2.	Rabu, 9 Januari 2019	- C. Hubungan pembelajaran aqidah akhlak dan sikap sosial. - arabnya dibesarkan, - sumber MTs di pendahuluan - alasan pemilihan judul (pembelajaran aqidah akhlak) - pembelajarn aqidah akhla (nomenklatur mata pelajaran PAI di MTs)	
3.	Rabu, 16 Januari 2019	Learn study (keaktifan, suasana, dll) mendengarkan, mencatat, bertanya, menjawab pertanyaan, suasana → senang, bergairah proses → lancar, tidak ada kendala hasil → pemahaman, saya paham tentang materi apa.	
4.	Rabu, 23 Januari 2019	BAB II → pembelajaran aqidah akhlak dan sikap sosial surat alqur'an ditulis arab C. ditambah.	

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
5.	Kamis, 14 Februari 2019	Acc.	

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KUDUS
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
Prambatan Kidul, Kaliwungu, Telepon (0291) 431777 Kudus
Email : mts_negeri_kudus@yahoo.co.id / Web. www.mtsn1kudus.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 110 /Mts.11.19.88/PP.00.5/02/2019

DASAR : Surat Dekan UNISSULA Semarang Nomor : 0268/B.1/SA-FAI/I/2019 tanggal 21 Januari 2019 hal Permohonan Ijin Penelitian.

Bahwa kami Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus,

MENERANGKAN :

Nama : **Isna Amalia Syahidah**

NIM : 31501502223

Telah melaksanakan Penelitian di MTs Negeri 1 Kudus pada Hari / tanggal : 26 Januari s.d. 27 Februari 2019. Guna penyusunan Skripsi dengan judul "**HUBUNGAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DAN SIKAP SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTs NEGERI 1 KUDUS** ".

Demikian surat keterangan ini dibuat guna seperlunya.

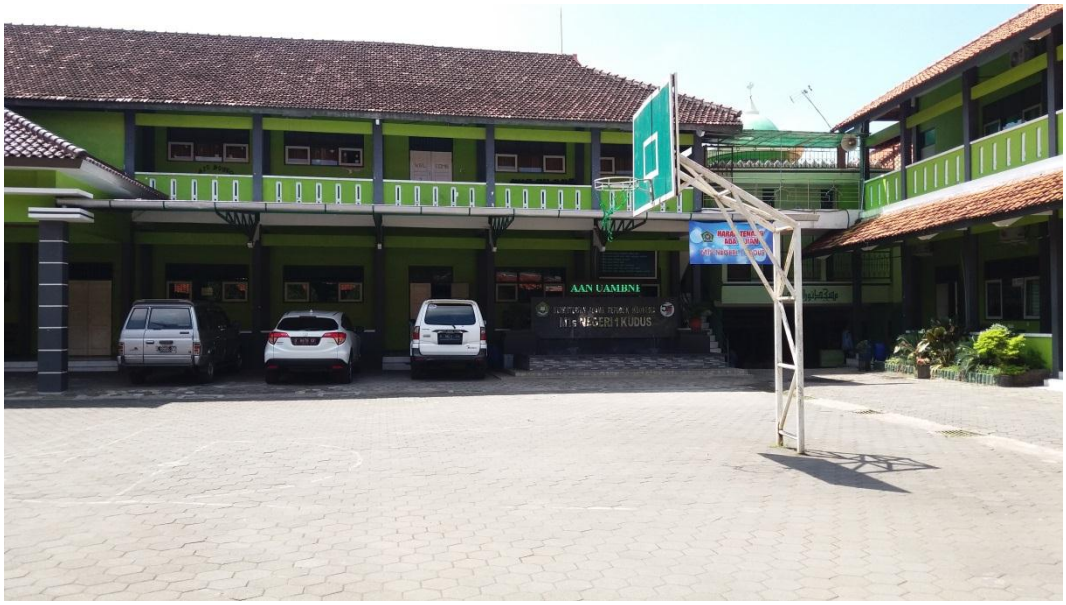
Kudus, 27 Februari 2019

Kepala,

M. Taufiq Hidayat

DOKUMENTASI

RANGKAIAN KEGIATAN


AAN UAMBNI
MTs NEGERI 1 KUDUS

MTS NEGERI
KUDUS

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

Nama : Isna Amalia Syahidah

NIM : 31501502223

Fakultas : Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

TTL : Kudus, 26 November 1997

Alamat : Medini Rt. 05/Rw. 04 Undaan Kudus

Nomor Hp : 085853091138

Alamat Email : isna_amalia97@std.unissula.ac.id

B. Pendidikan

1. SD 3 Medini
2. MTs Nahdlatul Muslimin
3. MAN 2 Kudus
4. Mahasiswi Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Fakultas Agama Islam jurusan Tarbiyah angkatan 2015

Semarang, 28 Februari 2019

Isna Amalia Syahidah
NIM: 31501502223

HUBUNGAN PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DAN SIKAP SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KUDUS

ORIGINALITY REPORT

21%	19%	1%	12%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.stainkudus.ac.id Internet Source	6%
2	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	2%
3	pt.scribd.com Internet Source	2%
4	tutorialkhen.blogspot.com Internet Source	2%
5	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	2%
6	anzdoc.com Internet Source	1%
7	docplayer.info Internet Source	1%
8	alfiatullaili.blogspot.com Internet Source	1%

Nama : Isna Amalia Syahidah
NIM : 3150150222 3
Fakultas : FAI (Tarbiyah)

Acc 7/4-19

9	tugaskampuss.blogspot.com Internet Source	1%
10	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1%
11	sukosrianggono.wordpress.com Internet Source	1%
12	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
13	ktiyenny.blogspot.com Internet Source	1%
14	vdocuments.mx Internet Source	1%

Exclude quotes	On	Exclude matches	< 1%
Exclude bibliography	Off		

Nama : Isna Amalia Syahidah
NIM : 3150150222 3
Fakultas : FAI (Tarbiyah)

Aca 5/4-19