

ABSTRAK

HUBUNGAN PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DAN SIKAP SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KUDUS

Oleh:
ISNA AMALIA SYAHIDAH
31501502223

Dalam penelitian ini bertujuan : 1) Untuk mengetahui pembelajaran Aqidah Akhlak peserta didik kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus, 2) Untuk mengetahui sikap sosial peserta didik kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus, 3) Untuk mengetahui hubungan pembelajaran Aqidah Akhlak dan sikap sosial peserta didik kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini merupakan peserta didik kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus dengan jumlah 379 peserta didik, teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* atau pengambilan sampel acak sederhana, dengan rumus Suharsimi Arikunto sehingga diperoleh sampel sejumlah 38 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode angket, dan metode dokumentasi. Uji coba instrumen dilakukan pada 38 peserta didik kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus. Metode analisis data meliputi analisis pendahuluan, analisis uji hipotesis dengan menggunakan korelasi *Pearson Product Moment Correlation*, serta analisis lanjutan.

Hasil penelitian : 1) Pembelajaran Aqidah Akhlak peserta didik kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus dapat dikategorikan baik dengan nilai rata-rata hasil skala pembelajaran Aqidah Akhlak sebesar 70 dengan jumlah frekuensi 16 yang berada dalam interval 67-73 dengan kategori tinggi, dengan prosentase 42,10 %, 2) Sikap sosial peserta didik kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus dapat dikategorikan baik dengan nilai rata-rata hasil skala pembelajaran Aqidah Akhlak sebesar 69 dengan jumlah frekuensi 14 yang berada dalam interval 66-72 dengan kategori tinggi, dengan prosentase 36,84 %, 3) Terdapat korelasi positif yang signifikan antara dua variabel tersebut, berdasarkan hasil analisis peneliti menggunakan korelasi *product moment*, hubungan antara pembelajaran Aqidah Akhlak dan sikap sosial peserta didik kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus. Sehingga dapat diketahui “r” hasil $r_o = 0,875$ sedangkan koefisien korelasi pada “r” table $r_t = 0,329$ pada taraf signifikan 5 % (0,05) karena koefisien $r_o > r_t$, sehingga hipotesis nol (H_o) ditolak sedangkan hipotesis kerja (H_a) diterima, berarti terdapat korelasi positif yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y. Dengan demikian, terdapat hubungan antara pembelajaran Aqidah Akhlak dan sikap sosial peserta didik kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus.

Kata kunci : Pembelajaran Aqidah Akhlak, Sikap Sosial

ABSTRACT

RELATIONSHIP OF AQIDAH AKHLAK LEARNING AND SOCIAL ATTITUDES OF CLASS VIII IN MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KUDUS

By:

ISNA AMALIA SYAHIDAH

31501502223

In this study aims: 1) To determine the learning of Aqidah Akhlak class VIII students in Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus, 2) To determine the social attitudes of class VIII students in Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus, 3) To find out the relationship of learning Aqidah Akhlak and attitude social class VIII students at the Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus.

This research is field research with a quantitative approach. The population in this study were class VIII students at the Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus with 379 students, the sampling technique used was simple random sampling or simple random sampling, with the Suharsimi Arikunto formula to obtain a sample of 38 students. Data collection techniques use observation methods, questionnaire methods, and documentation methods. The instrument trial was conducted on 38 class VIII students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus. Data analysis methods include preliminary analysis, analysis of hypothesis testing using Pearson Product Moment Corellation correlation, and further analysis.

The results of the study: 1) Aqidah Akhlak Learning class VIII in Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus can be categorized as good with an average value of the Aqidah Akhlak learning scale of 70 with the number 16 frequencies in the 67-73 interval in the high category, with a percentage 42.10%, 2) The social attitudes of class VIII students at the Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus can be categorized as good with the average value of the Aqidah Akhlak learning scale of 69 with a number of frequencies of 14 which are in the 66-72 interval with a high category, with the percentage of 36.84%, 3) There is a significant positive correlation between these two variables, based on the results of the analysis of researchers using product moment correlation, the relationship between learning Aqidah Akhlak and social attitudes of class VIII students at the Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus. So that it can be seen "r" results $r_o = 0.875$ while the correlation coefficient on "r" table $r_t = 0.329$ at a significant level of 5% (0.05) because of the coefficient $r_o > r_t$, so the null hypothesis (H_o) is rejected while the working hypothesis (H_a) accepted, means that there is a significant positive correlation between variable X and variable Y. Thus, there is a relationship between learning Aqidah Akhlak and social attitudes of class VIII students at the Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus.

Keywords: Aqidah Akhlak Learning, Social Attitude