

Abstrak

Dalam suatu pembelajaran umumnya sering kita temui peserta didik yang mengalami kesulitan dalam belajarnya khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, meskipun tidak semua peserta didik menunjukkan gejala kesulitan namun ada beberapa peserta didik yang juga menunjukkan gejala tersebut seperti kesulitan menerima pelajaran yang diberikan oleh guru terhadap materi tertentu, kesulitan dalam penulisan huruf arab (hijaiyah), kesulitan dalam membaca, dan menghafalkannya, serta pencapaian hasil belajar yang kadang tidak seimbang dengan upaya yang telah dilakukan. Oleh karena itu setiap kegiatan pembelajaran guru PAI selalu berusaha memberikan yang terbaik dalam menyiapkan metode dan pendekatan belajar sehingga nantinya akan termotivasi untuk selalu rajin dan tekun dalam belajar.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik serta faktor-faktor penyebab kesulitan belajar peserta didik. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan analisisnya menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Penelitian pada skripsi ini dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar meliputi faktor internal yang berupa rendahnya intelegensi, terganggunya alat-alat indra penglihatan, dan pendengaran, kurangnya motivasi dan minat dalam belajar. Juga faktor eksternal yang meliputi lingkungan keluarga, masyarakat dan sekolah, 2) upaya guru PAI dalam hal tersebut yaitu dengan memotivasi peserta didik untuk lebih giat dalam belajar yakni dengan memberikan tugas, membimbing secara perlahan bagi yang belum bisa menulis dan membaca huruf hijaiyah, menganalisis hasil tes peserta didik, melakukan home visit, interview, observasi, pertanyaan teman sejawat, serta mengklasifikasikan berbagai kesulitan yang dialami oleh peserta didik.

Kata kunci : Upaya Guru PAI, Kesulitan belajar peserta didik

Abstract

In a learning generally we often encounter students who experience difficulties in learning, especially in Islamic religious education subjects, although not all students show symptoms of the difficulty but there are some students who also show these symptoms such as difficulty receiving lessons given by the teacher on certain material, difficulties in writing Arabic letters (hijaiyah), difficulties in reading, and memorizing it, as well as achieving learning outcomes that are sometimes not balanced with the efforts that have been made. Therefore every learning activity of PAI teachers always tries to give the best in preparing learning methods and approaches so that later they will be motivated to always be diligent and diligent in learning.

The purpose of this study was to find out the efforts of PAI teachers in overcoming learning difficulties of students and the factors that cause learning difficulties of students. The type of this research is field research and the analysis uses qualitative descriptive analysis. The research in this paper in collecting data using the method of observation, interviews and documentation. The results showed that 1) the factors that caused learning difficulties included internal factors in the form of low intelligence, disruption of the senses of vision, and hearing, lack of motivation and interest in learning. Also external factors include the family, community and school environment, 2) the efforts of PAI teachers in this regard, namely by motivating students to be more active in learning by giving assignments, guiding slowly for those who cannot yet write and read hijaiyah letters, analyzing test results of students, doing home visits, interviews, observations, peer questions, and classify the various difficulties experienced by students.

Keywords: *Efforts of PAI Teachers, Learning Difficulties of Students*

