

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 1. Angket Variasi Mengajar Guru

### ANGKET UNTUK MENGETAHUI VARIASI MENGAJAR GURU PADA MATA PELAJARAN PAI PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA ISLAM SULTAN AGUNG 01 SEMARANG

#### I. PETUNJUK PENGISIAN

Nama Peserta Didik :

Hari/Tanggal :

Kelas :

Jenis Kelamin :

1. Setiap item soal terdapat indikator dalam variasi mengajar guru dan motivasi belajar peserta didik.
2. Cara mengisi pernyataan yang ada di soal dengan menggunakan tanda ceklis ( ).
3. Setiap item soal terdapat pilihan diantaranya:
  - Sangat Sejuju : SS
  - Setuju : S
  - Tidak Setuju : TS
  - Sangat Tidak Setuju : STS
4. Menjawab pernyataan dengan berdasarkan pengalaman pribadi.
5. Angket diberikan kepada peserta didik untuk mengetahui variasi mengajar guru dan motivasi belajar peserta didik.

## Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian

Pengaruh Variasi Metode Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas X di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang

### II. KISI-KISI ANGKET VARIASI METODE MENGAJAR GURU

VARIABEL	INDIKATOR	Butir soal	No. item
Variasi mengajar PAI (Variabel X)	1. Suara.	5	1,4,15,23,28
	2. Penekanan.	6	3,6,7,8,9,10
	3. Pemberian Waktu.	5	2,17,26,27,29
	4. Kontak Pandang.	4	11,16,21,24,
	6. Gerakan Anggota Badan.	5	12,13,14,25,30
	7. Pindahposisi.	5	5,18,19,20,22
Motivasi belajar peserta didik (Variabel Y)	1. Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil.	6	1,6,11,13,18,25
	2. Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.	5	2,4,15,22,27
	3. Adanya harapan dan cita-cita masa depan.	5	23,24,28,29,30
	4. Adanya penghargaan dalam belajar.	5	3,5,20,21,26
	5. Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar.	5	7,9,10,12,14
	6. Adanya lingkungan yang kondusif.	4	8,16,17,19

Lampiran 3. Lampiran Pernyataan Angket Variasi Mengajar Guru dan Motivasi Belajar pada

Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas X di SMA Islam Sultan Agung 1

Semarang.

### III. PERNYATAAN VARIASI MENGAJAR GURU

N O.	PERNYATAAN  (VARIABEL X)	JAWABAN PERNYATAAN			
		S	S	T	S
		S		S	T
		4	3	2	1
1.	Suara guru PAI terdengarjelasaatmenyampaikanmateri				
2.	Guru PAI memberikankesempatanpadasiswauntukbertanya.				
3.	Guru PAI selalumemberikanpenekananmateri yang dianggap sulit.				
4.	Guru PAI menjelaskanmateridenganlancar.				
5.	Guru PAI selaluberpindahposisi (tidakhanya duduk atauberdiri) ketikamengajar.				
6.	Guru PAI selalumemberikanpenekananpadasetiapmateri yang penting.				
7.	Guru PAI menegursiswa yang tidakseriusdalambelajar.				
8.	Guru PAI tidakmenegursiswa yang keluarkelas.				
9.	Guru PAI mengulang-ulangpenjelasanpadamateri yang penting.				
10	Guru PAI tegasterhadapasiswa yang tidakmemperhatikanpelajaran.				
11	Guru PAI menyapasiswa padasaatmasukkedalamkelas.				
12	Guru PAI menggerakkantangannyaketikamenyampaikanmateri.				

.					
13	Guru PAI tersenyumsaatsiswadapatmenjawabpertanyaandengantepat.				
.					
14	Guru PAI mengerutkandahiketikasisswabelumtepatmenjawabpertanyaan.				
.					
15	Guru PAI mengajardenganintonasisuara yang jelas.				
.					
16	Guru PAI ketikamengajarselalumemandangkeseluruharahsiswauntukmembangkitkanperhatian.				
.					
17	Guru PAI memberikanpertanyaankepadasiswatentangmateripelajaran.				
.					
18	Guru PAI hanyaberdiri di depankelasetikamengajar.				
.					
19	Guru PAI menghampirisiswa yang dinilaitidakmemperhatikanmateripelajaran.				
.					
20	Guru PAI hanya duduk di kursiketikamengajar.				
.					
21	Guru PAI ketikamemberikantugaselalumemberikanperhatianpadasiswadenganmengelilingimejasiswasatupersatu.				

22	Guru PAI mengelilingi kelas pada saat jam pelajaran berlangsung.				
23	Guru PAI selalu menggunakan intonasi atau nada yang bervariasi dalam menjelaskan materi.				
24	Guru PAI ketika mengabsensi siswa sambil memandang wajah siswanya.				
25	Guru PAI hanya membaca buku ketika menjelaskan materi.				
26	Guru PAI memberikan waktu pada siswa ketika siswa mengerjakan tugas.				
27	Guru PAI memberikan waktu kepada siswa untuk menjawab pertanyaan.				
28	Guru PAI menggunakan nada yang keras ketika memerintahkan mengerjakan tugas.				
29	Guru PAI tidak memberikan waktu kepada siswa untuk menanggapi materi pelajaran.				
30	Guru PAI menunjuk siswa yang tidak memperhatikan selama proses belajar berlangsung untuk menerangkan materi yang telah dipelajari.				

IV. PERNYATAAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK

NO.	PERNYATAAN  (VARIABEL Y)	JAWABAN  PERNYATAAN			
		SS	S	KS	ST
		4	3	2	1
1.	Saya merasa sudah mengikuti kegiatan belajar PAI dengan baik.				
2.	Saya menyelesaikan tugas pelajaran PAI dengan mencontek.				
3.	Guru PAI memberikan nilai tambahan pada siswa yang yang bisa menjawab pertanyaan.				
4.	Saya menyelesaikan tugas pelajaran PAI dengan usaha sendiri.				
5.	Saya tidak pernah ingin mendapatkan nilai tambahan.				
6.	Saya selalu datang tepat waktu saat pelajaran				

	PAI.				
7.	Saya memperhatikan pelajaran PAI dengan baik.				
8.	Saya merasruangkan kelas bersih dan nyaman digunakan untuk belajar.				
9.	Guru PAI mengajar menggunakan LCD.				
10.	Saya selalu bersemangat ketika mengikuti pelajaran PAI.				
11.	Saya selalu bersemangat ketika mengikuti pelajaran PAI.				
12.	Saya bosan dengan pelajaran PAI.				
13.	Saya selalu mengerjakan tugas PAI dengan baik.				
14.	Guru PAI selalu memberikan motivasi pada awal pelajaran.				
15.	Saya berusaha mendapatkan nilai terbaik dalam mat				



	apelajaran PAI.				
16.	Saya memanfaatkan waktu luang untuk belajar PAI.				
17.	Saya senang belajar PAI dalam suasana lingkungan yang tenang.				
18.	Saya sangat antusias mendengarkan dan memperhatikan pelajaran PAI.				
19.	Saya tidak nyaman ketika kelas terasa panas.				
20.	Guru PAI tidak pernah memberikan pujian kepada siswa yang mau menanggapi materi pelajaran.				
21.	Guru PAI memberikan pujian kepada siswa yang mau menanggapi materi pelajaran.				
22.	Guru PAI selalu memberikan pujian atau hadiah jika nilai PAI baik.				
23.	Pelajaran PAI sangat sulit dipahami.				
24.	Menurut saya pelajaran PAI sangat menarik.				
25.	Saya tidak pernah memperhatikan materi PAI				

	.				
26.	Guru PAI memberipenghargaanberupapujianatauhadi ahjikasiswaberprestasi.				
27.	Guru PAI menggunakancontohdalammenjelaskanmat eri.				
28.	Saya inginmenjadi guru PAI.				
29.	Saya inginberprestasidalambelajar PAI.				
30.	Saya merasabanggajikaberprestasidalambelajar PAI.				

## Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

#### A. Data Pribadi

Nama Lengkap : ImroatunFaizah  
NIM : 31501502219  
Jurusan/Fakultas : Tarbiyah/FAI  
Tempat/Tanggal Lahir : Brebes, 21 Mei 1997  
Alamat : Ds. Kubangwungu, Ketanggungan, Brebes  
No. HP : 08985994161

#### B. Riwayat Pendidikan

- TK Pertiwi Kubangwungu 02 Brebes Pada Tahun 2003-2004.
- Sekolah Dasar Negeri Kubangwungu 02 Kec. Ketanggungan Kab. Brebes Pada Tahun 2004-2009.
- Madrasah Tsanawiyah Al-Hikmah 02 Sirampog Bumiayu Brebes Pada Tahun 2009-2012.
- Madrasah Aliyah Salafiyah Syafiiyyah Tebuireng Jombang Pada Tahun 2012-2015.
- Menempuh Pendidikan Strata 1 Di Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang Pada Tahun 2015-Sekarang.

### DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : IMPROATUM FAIZAH.....

Tempat, Tgl Lahir : Brebes, 21 Mei 1997.....

NIM : 31501502219.....

Jurusan : IAP BIYAH.....





Alamat : Kubangwungu, Ketanggungan, Brebes.....

No. Telp / HP : 08985999161.....



Dosen Pembimbing : Hidayatus Sholihah S.pd.T, M.pd, M.ed.....

Judul Skripsi : Pengaruh Variasi Mengajar Guru  
Terhadap Motivasi Belajar  
Pada Mata Pelajaran Pendidikan  
Agama Islam Peserta Didik  
Kelas X Di SMA Islam Sultan  
Agung 1 Semarang.....

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1	Jumat 28.12.2018	proposul. I	
2	Kamis, 03 - 01 - 2019	Proposul. II	
3	<del>Selasa</del> 15/1/2019.	Angket	
A	Jumat 07/02-2019.	Bab I - IV	

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
5	Selasa 20/02-2019	Sub 1-IV	
6	11/03-19	Ace Sub 1-V	

Lampiran 6. Dokumentasi



Gambar1. Profil SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang



Gambar2. Ruang Guru SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang





Gambar3. Kegiatan Belajar Mengajar



Gambar4. Penyebaran Angket Peserta Didik Kelas X





YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG  
BIDANG PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
**SMA ISLAM SULTAN AGUNG 1**  
TERAKREDITASI : A

Jl. Mataram No. 657 Semarang - 50242  
Telp. (024) 8313755, Fax.(024) 8312631 Pst. 113  
website : www.smaissulasmg.sch.id, e-mail: smaissulasmg@gmail.com



Quality  
ISO 9001



SAI GLOBAL Komite Akreditasi Nasional

NSS : 30.4.036305024

NIS : 300300

NPSN : 20328918

NDS : 30054006

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 102/SMA-ISSULA.1/LL/II/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dra. Siti Mubarakatut Darojati, M.Si.**  
Jabatan : Kepala SMA Islam Sultan Agung 1

Menerangkan dengan sesungguhnya :

Nama : **IMROATUN FAIZAH**  
Nomor Pokok : 31501502219  
Jurusan : Tarbiyah  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sultang Agung (UNISSULA)  
Judul Penelitian : Pengaruh Variasi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Peserta Didik Kelas X Di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang

Benar - benar telah melakukan penelitian di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.  
Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

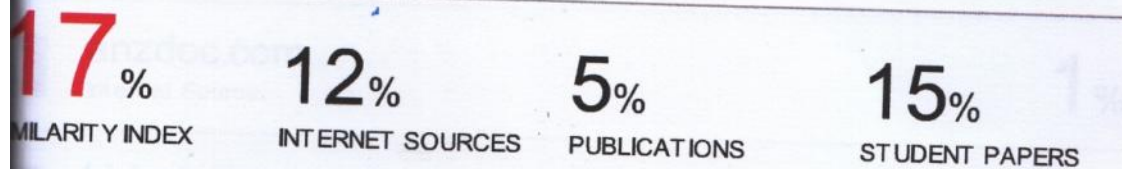
Semarang, 12 Februari 2019











**Dra. Siti Mubarakatut Darojati, M.Si.**

# PENGARUH VARIASI MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) PESERTA DIDIK KELAS X di SMA ISLAM SULTAN AGUNG 1 SEMARANG

## ORIGINALITY REPORT



## PRIMARY SOURCES

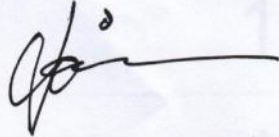
 Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	6%
 <a href="http://etheses.uin-malang.ac.id">etheses.uin-malang.ac.id</a> Internet Source	2%
 <a href="http://eprints.walisongo.ac.id">eprints.walisongo.ac.id</a> Internet Source	2%
 <a href="http://www.slideshare.net">www.slideshare.net</a> Internet Source	1%
 <a href="http://ghufon-dimyati.blogspot.com">ghufon-dimyati.blogspot.com</a> Internet Source	1%
 Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1%
 <a href="http://belajarutnukesok.blogspot.com">belajarutnukesok.blogspot.com</a> Internet Source	1%
 <a href="http://repository.uinjkt.ac.id">repository.uinjkt.ac.id</a> Internet Source	1%

9	<a href="http://rindu-rawaku.blogspot.com">rindu-rawaku.blogspot.com</a> Internet Source	1%
10	<a href="http://id.wikipedia.org">id.wikipedia.org</a> Internet Source	1%
11	<a href="http://anzdoc.com">anzdoc.com</a> Internet Source	1%
12	<a href="http://kirimtugas.wordpress.com">kirimtugas.wordpress.com</a> Internet Source	1%
13	<a href="http://eprints.radenfatah.ac.id">eprints.radenfatah.ac.id</a> Internet Source	1%

Exclude quotes  On  
Exclude bibliography  Off

Exclude matches < 1%

Nama : Mroatun faizah  
NIM : 31501502219  
Fakultas : FAI (Tarbiyah)

  
Hidayatus Sholihah, M.pd., M.Ed.