

Pengaruh Variasi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas X di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang

Imroatun Faizah

Fakultas Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam peserta didik kelas X di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang yang berjumlah 358 orang terdiri atas 11 kelas. Sedangkan teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik random sampling. Dari ke sebelas kelas tersebut diundi untuk menentukan kelas sampel. Berdasarkan hasil undian diperoleh hasil kelas X MIPA 4, 6 dan X IPS 1 sebagai kelas sampel. Adapun teknik pengumpulan data yaitu observasi, angket (kuesioner), dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data pada penelitian ini ada tiga yaitu yang pertama, analisis pendahuluan yang dilakukan dengan menyebarkan angket kepada peserta didik dengan memberikan bobot nilai pada setiap item pertanyaan yang telah dijawab oleh responden. Kedua, analisis uji hipotesis yang digunakan peneliti adalah teknik regresi linier sederhana dengan menggunakan alat bantu program SPSS. Berdasarkan data hasil penelitian diperoleh nilai f_{hitung} sebesar 150,355 sedangkan nilai f_{tabel} dari $df_1 = 1$ dan $df_2 = 88$ maka didapatkan f_{tabel} 3,95. Karena nilai f_{hitung} 150,355 > nilai f_{tabel} sebesar 3,95, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti ada pengaruh positif antara variasi mengajar guru dengan motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam peserta didik kelas X di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. Ketiga, analisis lanjutan yaitu pengolahan lebih lanjut dari hasil hipotesis, berdasarkan hasil uji hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara variasi mengajar guru dengan motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam peserta didik kelas X di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.

Kata Kunci : Variasi Mengajar Guru dan Motivasi Belajar

Abstract: *This study aims to determine whether or not the influence of teacher teaching variation on learning motivation in the subjects of Islamic Education in class X students at Sultan Agung 1 Islamic High School Semarang. This research uses quantitative methods. The population in this study were class X students at Sultan Agung 1 Islamic High School Semarang, amounting to 358 people consisting of 11 classes. While the sampling technique used in this study was random sampling technique. The eleven classes were drawn to determine the sample class. Based on the results of the draw obtained the results of class X IPA 4, 6 and X IPS 1 as the sample class. The data collection techniques are observation, questionnaire (questionnaire), and documentation. While there are 3 data analysis methods in this study, namely the first, a preliminary analysis conducted by distributing questionnaires to students by giving a value weight to each item question that has been answered by respondents. Second, the analysis of hypothesis testing used by researchers is a simple linear regression technique using the SPSS program tool. Based on the results of the research data, the value is F_{count} 150,355 while the F_{table} value of $df_1 = 1$ and $df_2 = 88$ is then obtained at 3,95. Because the value is F_{count} 150,355 > the value of F_{table} is 3.95, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted which means there is a positive influence between teacher teaching variation and learning motivation on Islamic Religion Education subjects in class X students at Sultan Agung 1 Islamic High School Semarang. Third, further analysis, namely further processing of the results of the hypothesis, based on the results of hypothesis testing, it can be concluded that there is a significant influence between teacher teaching variation and learning motivation on Islamic Religion Education subjects in class X students at Sultan Agung 1 Islamic High School Semarang.*

Keywords: *Teacher Teaching Variation and Learning Motivation*