

BAB I

PENDAHULUAN

A. Alasan Pemilihan Judul

Berdasarkan uraian diatas, pemilihan pokok bahasan dengan judul “Implementasi Metode Resitasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMK Cut Nya’ Dien Genuksari Genuk Semarang” didasarkan atas beberapa alasan sebagai berikut:

1. Dipilihnya judul penelitian ini, dikarenakan judul tersebut belum pernah diteliti oleh peneliti manapun. Hal ini terbukti dari sebagian guru dan Kepala Sekolah SMK Cut Nya’ Dien yang menyatakan bahwasannya belum pernah ada peneliti yang melakukan penelitian tentang judul tersebut.
2. Mengajar pada hakikatnya merupakan upaya guru dalam menciptakan situasi belajar, metode pembelajaran yang digunakan guru harus mampu menumbuhkan sebagai kegiatan belajar bagi para peserta didik sehubungan dengan kegiatan mengajar. Dengan kata lain, proses kegiatan belajar mengajar merupakan proses interaktif edukatif antara guru yang telah menciptakan suasana belajar dan peserta didik yang memberi respon terhadap usaha guru tersebut (Hamdani, Strategi Belajar Mengajar, 2011, hal. 87). Jadi dalam proses belajar mengajar seorang guru menjadi sosok yang penting untuk nantinya dapat menciptakan suasana pembelajaran yang

diinginkan, dengan cara menggunakan suatu metode yang baik agar nantinya suasana pembelajaran dapat tercipta dengan baik dan kondusif

3. Bagi lembaga pendidikan tempat penulis belajar, khususnya jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Unissula Semarang, dapat menambah pengetahuan di bidang metode, khususnya metode resitasi dan memupuk rasa tanggungjawab siswa dalam mengerjakan tugas. Sehingga memberikan sumbangan pemikiran bagi lembaga pendidikan khususnya di Fakultas Agama Islam jurusan Tarbiyah.
4. Bagi lembaga pendidikan tempat penulis melakukan penelitian, yaitu SMK Cut nya' dien genuksari genuk semarang. Penulis memilih tempat penelitian di SMK Cut nya' dien genuksari genuk semarang, dikarenakan tempatnya yang strategis, sekolah standart nasional, dan tempatnya mudah dijangkau. Jadi penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi para pendidik mengenai metode, yaitu metode resitasi atau penugasan.
5. secara pribadi dipilihnya judul penelitian ini, karena metode merupakan salah satu penunjang keberhasilan dalam pembelajaran dengan menggunakan metode yang tepat maka akan tercipta pembelajaran yang optimal. Dalam penelitian ini fokus pada metode resitasi , karena metode ini memupuk rasa tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas, menumbuhkan motivasi siswa, membangkitkan keoptimisan siswa, dan meningkatkan kedisiplinan

siswa. Metode ini berjalan dengan baik pada pembelajaran pendidikan agama islam di SMK Cut nya'dien genuksari genuk semarang.

B. Penegasan Istilah

Sebelum peneliti melanjutkan penelitian ini, peneliti memandang perlu untuk memberikan penegasan beberapa istilah yang terdapat dalam penelitian ini. Tujuan dari penegasan ini adalah untuk nantinya menghindari kesalahpahaman dalam memahami maksud dari isi penelitian ini. Adapun beberapa istilah-istilah yang peneliti pandang perlu untuk ditegaskan antara lain:

1. Implementasi

Dalam bidang pendidikan, implementasi ialah menerapkan suatu program, strategi, pendekatan maupun metode pembelajaran sebagai sarana atau alat untuk mencapai suatu tujuan dari pendidikan tersebut.

Yang di maksud dalam penelitian ini adalah penerapan suatu progam pembelajaran dalam satu pendidikan.

2. Metode

Metode adalah suatau cara yang teratur yang digunakan untuk melaksanakan suatu pekerjaan agar nantinya dapat tercapai dan sesuai dengan yang dikehendaki, atau cara kerja yang tersistem untuk memudahkan pelaksanaan suatu kegiatan guna nantinya untuk mencapai tujuan yang ditentukan (Departemen Pendidikan Nasional,

2008: 910). Yang di maksud dalam penelitian ini adalah penggunaan metode yang tepat guna mempermudah pembelajaran.

3. Pembelajaran

Pembelajaran dapat juga disebut sebagai kegiatan guru secara terprogram dalam desain instruksional untuk membuat peserta didik belajar secara aktif yang menekankan pada penyediaan sumber belajar (Abdul Majid, 2014: 109). Yang di maksud dalam penelitian ini adalah pembelajaran yang efektif adalah terprogramnya seluruh kegiatan guru.

4. Resitasi

Resitasi adalah metode penyajian dalam bahan di mana guru memberikan tugas tertentu agar siswa melakukan kegiatan belajar. Yang di maksud dalam penelitian ini adalah memberikan tugas kepada siswa yang mana siswa dapat belajar mandiri, menambah pengetahuan dan memupuk rasa tanggung jawab.

5. Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam adalah usaha yang berupa pengajaran, bimbingan dan asuhan terhadap anak agar kelak selesai pendidikannya dapat memahami, menghayati, dan mengamalkan agama Islam, serta menjadikannya sebagai jalan kehidupan, baik pribadi maupun kehidupan masyarakat. (Syafaat, 2008)

Yang di maksud dalam penelitian ini dengan judul skripsi “Implementasi Metode Resitasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMK Cut Nya’ Dien Genuksari Genuk

Semarang” ini adalah penerapan metode pembelajaran sebagai sarana atau alat untuk mencapai suatu tujuan dari pendidikan tersebut

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis dapat merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Perencanaan Metode Resitasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Cut Nya’ Dien Genuksari Genuk Semarang
2. Bagaimana Pelaksanaan Metode Resitasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Cut Nya’ Dien Genuksari Genuk Semarang
3. Bagaimana Evaluasi Metode Resitasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama (PAI) di SMK Cut Nya’ Dien Genuksari Genuk Semarang

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas yang menjadi tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui perencanaan metode resitasi dalam pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) di SMK Cut Nya’ Dien Genuksari Genuk Semarang
2. Untuk mengetahui pelaksanaan metode resitasi dalam pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) di SMK Cut Nya’ Dien Genuksari Genuk Semarang

3. Untuk mengetahui evaluasi metode resitasi dalam pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) di SMK Cut Nya' Dien Genuksari Genuk Semarang

E. Metode Penulisan Skripsi

Dalam metode penelitian yang penulis gunakan dengan cara-cara yang ada hubungannya dengan penulisan skripsi antara lain sebagai berikut:

1. Jenis Penelitian

Untuk mendapatkan data yang diperlukan serta dapat dipertanggung jawabkan, maka peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu pengumpulan data dengan informasi yang bersumber dari lapangan, dan merupakan bentuk penelitian deskriptif kualitatif, yaitu metode analisis data yang menentukan, menafsirkan, serta mengklasifikasi data-data atau informasi tentang Implementasi Metode Resitasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Cut Nya' Dien Genuksari Genuk Semarang.

2. Metode Pengumpulan Data

Dalam skripsi ini, yang menjadi aspek penelitian adalah Implementasi Metode Resitasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam meliputi:

a. Aspek Penelitian

Aspek Penelitian adalah segala sesuatu yang menjadi objek pengamatan penelitian dan faktor-faktor yang berperan dalam peristiwa atau gejala-gejala yang diteliti. Dalam penulisan skripsi

ini, yang menjadi sebuah aspek suatu penelitian adalah implementasi metode resitasi dalam pembelajaran pendidikan agama islam yang meliputi:

- 1) Perencanaan Metode resitasi dalam pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) di SMK Cut Nya' Dien Genuksari Genuk Semarang.
 - a) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 2) Pelaksanaan Metode resitasi dalam pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) di SMK Cut Nya' Dien Genuksari Genuk Semarang. Langkah-langkah pelaksanaan metode resitasi (Sudjana Nana, 2013: 47)

Adapun langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran dengan metode resitasi adalah sebagai berikut:

- a) Pendahuluan:
 - (1) Merumuskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
 - (2) jenis tugas yang jelas dan tepat sehingga anak mengerti apa yang dibutuhkan, sesuai kemampuan siswa
 - (3) Mempersiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan teknis metode rseitasii
- b) inti:
 - (1) proses mengamati
 - a. Guru dan peserta didik terlebih dahulu menyiapkan bahan-bahan yang akan dibahas.

- b. Peserta didik menyiapkan alat-alat yang dibutuhkan sebagai bahan pembantu dalam memecahkan masalah.

(2) Proses menanya

- a. Guru memotivasi serta meminta kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang tugas yang akan dilaksanakan.
- b. Peserta didik bertanya terkait dengan materi yang telah disampaikan.

(3) Proses mencoba

- a. Guru memberikan permasalahan yang jelas agar dapat merangsang peserta didik untuk berfikir serta permasalahannya harus bersifat praktis dan sesuai dengan kemampuan peserta didik.
- b. Peserta didik dapat bekerja secara individual atau kelompok.

(4) Menalar

- a. Peserta didik mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk menganalisis kemudian dijadikan fakta dan peserta didik, pemecahan masalah dapat dilaksanakan dengan pikiran.

- b. Pemecahan masalah dapat dilaksanakan dengan pikiran, apabila peserta didik tidak menemukan pemecahannya maka didiskusikan.
- c. Peserta didik membuat kesimpulan dan menyiapkan hasil diskusi.

(5) Mengakumulasi

- a. Peserta didik mempresentasikan laporan hasil diskusi kepada guru dan teman satu kelas.
- b. Evaluasi

Penutup:

- a. Guru membimbing siswa mengumpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia Allah
- b. Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan membuat kesimpulan (Hamdani,2011,hal.85)

3) Evaluasi

Evaluasi merupakan kegiatan pengumpulan data untuk mengukur sejauh mana tujuan sudah dicapai (Arikunto, 2013, hal.39)

Evaluasi tersebut diantaranya sebagai berikut:

- a. Pelaporan secara lisan atau tulisan
- b. Melaksanakan penilaian hasil pelaksanaan tugas

- c. Mendiskusikan kesulitan-kesulitan yang tidak dapat diselesaikan oleh peserta didik selama pelaksanaan tugas.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dan informasi, penulis menggunakan beberapa metode pengumpulan data. Metode-metode yang digunakan penulis diantaranya observasi, interview, dan dokumentasi. Adapun penjelasannya sebagai berikut :

- a. Metode Observasi (Pengamatan)

Observasi (Pengamatan) adalah cara pengumpulan data yang melibatkan peneliti untuk terjun langsung kelapangan dengan cara mengamati objek yang terkait dengan ruang, tempat, pelaku, kegiatan, benda-benda, waktu, peristiwa, perasaan dan tujuan (Djunaidi Ghony, 2012: 165). Metode yang digunakan dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang pelaksanaan metode resitasi di Smk Cut Nya' Dien Genuksari Genuk Semarang.

Dalam penelitian ini, Observasinya nanti akan ditujukan untuk peserta didik di kelas X SMK Cut Nya' Dien Genuksari Genuk Semarang, Observasi ini dilakukan untuk mengamati bagaimana proses pelaksanaan metode resitasi dalam pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) dan terhadap keadaan peserta didik saat metode tersebut diterapkan dalam berlangsungnya proses belajar mengajar,

sehingga dengan ini peneliti melakukan Observasi untuk dapat mengetahui data yang sebenarnya.

b. Metode Interview (Wawancara)

Interview (wawancara) adalah percakapan yang dilakukan oleh kedua belah pihak dengan maksud tertentu (Sugiyono, 2012: 137). Metode ini digunakan untuk memperoleh informasi mendalam mengenai kreativitas guru dalam mengajar di smk Cut Nya' Dien Genuksari Genuk Semarang.

c. Metode Dokumentasi

Metode Dokumentasi adalah metode untuk mencari data mengenai RPP atau variabel yang berupa notulen, buku, surat kabar, majalah, transkrip, agenda, atau sebagainya. Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran keadaan sekolah dan sarana prasarana pendukung belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) di SMK Cut Nya' Dien Genuksari Genuk Semarang.

4. Metode Analisis Data

Analisis data adalah cara mencari data secara sistematis dengan menggunakan catatan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mendapatkan pemahaman dalam penelitian mengenai kasus yang akan diteliti (Nana Syaodih Sukma Dinata, 2012: 114). Dalam penelitian ini penulis menyusun secara sistematis dan dianalisis secara

kualitatif dengan menggunakan model “*Miles dan Huberman*” diantaranya sebagai berikut:

- a. *Data Reduction* (Reduksi Data) yaitu mempertajam, memilih, memfokuskan, membuang hal-hal yang tidak perlu dan data disusun dalam satu cara, dimana kesimpulan akhir dapat diverifikasikan (A. Muri Yusuf, 2015: 407).
- b. *Data Display* (Penyajian Data) yaitu penyajian data yang dibentuk dalam uraian singkat, bagan, hubungan, antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya sehingga mudah memahami apa yang terjadi (A. Muri Yusuf, 2015: 408).
- c. *Conclusion Drawing/ Verification* yaitu melakukan interpretasi data dan disempurnakan dengan mencari data yang baru yang baru untuk dijadikan kesimpulan (A. Muri Yusuf, 2015: 409).

F. Sistem Penulisan Skripsi

Untuk memudahkan penelitian dalam membahas penelitian ini, maka peneliti menyusun menjadi dua bagian, masing-masing bagian akan peneliti rinci sebagai berikut:

1. Bagian Muka

Bagian muka dalam penulisan ini terdiri dari, halaman judul, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto, halaman kata pengantar, halaman daftar isi.

2. Bagian isi

Pada bagian isi, terdiri dari lima bab, antara lain :

Bab I .Bab ini berisi tentang Pendahuluan yang terdiri atas : Alasan Pemilihan Judul, Penegasan Istilah, Permasalahan/Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Metode Penulisan Skripsi, Sistematika Penulisan Skripsi.

Bab II. Bab ini berisi tentang Landasan Teori yang terdiri atas Pendidikan Agama Islam meliputi Pengertian Pendidikan Agama Islam, Dasar Pendidikan Agama Islam, Tujuan Pendidikan Agama Islam, Materi Pendidikan Agama Islam, Metode Pendidikan Agama Islam, Fungsi Pendidikan Agama Islam. Bagian kedua menjelaskan tentang metode *resitasi* yang meliputi : Pengertian metode *resitasi*, Ciri – Ciri *metode resitasi*, Prinsip – prinsip metode *resitai*, Prosedur Pelaksanaan metode *resitasi*, Keunggulan dan Kelemahan metode *resitasi*.

Bab III. Metode resitasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Cut Nya'k Dien Genuksari Genuk Semarang. Bab ini berisi tentang Gambaran Umum SMK Cut Nya'k Dien Genuksari Genuk Semarang yang meliputi Sejarah Singkat, Visi dan Misi, Struktur organisasi, Letak goeografis, Keadaan guru, karyawan dan peserta didik, Keadaan sarana dan prasarana, Kurikulum yang digunakan. Selanjutnya Pelaksanaan metode *resitasi* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Cut Nya'k Dien Genuksari Genuk Semarang, yang meliputi Perencanaan metode

resitasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Cut Nya'k Dien Genuksari Genuk Semarang, Pelaksanaan metode *resitasi* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Cut Nya'k Dien Genuksari Genuk Semarang, evaluasi dengan metode *resitasi* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Cut Nya'k Dien Genuksari Genuk Semarang.

Bab IV. Bab ini berisi Analisa Metode Resitasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Cut Nya'k Dien Genuksari Genuk Semarang, yang meliputi Analisa Perencanaan Metode *Resitasi* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Cut Nya'k Dien Genuksari Genuk Semarang, Analisa Pelaksanaan Metode *Resitasi* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Cut Nya'k Dien Genuksari Genuk Semarang, Analisa Evaluasi dengan Metode *Resitasi* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Cut Nya'k Dien Genuksari Genuk Semarang.

Bab V. Bab ini bersisi Penutup yang terdiri atas Kesimpulan dan Saran

3. Bagian akhir

Pada bagian ini berisi tentang Daftar Pustaka, Lampiran – Lampiran dan Daftar Riwayat Hidup.