

## **Abstrak**

Masalah utama dalam penelitian ini adalah : Bagaimana Implementasi metode resitasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang menyangkut perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi Pendidikan agama Islam di SMK Cut Nya'Dien Semarang.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisa deskriptif kualitatif yang terdiri atas 3 (tiga) bagian yaitu data reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh peneliti adalah:implementasi yaitu Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan metode resitasi sudah dan sesuai dengan ketentuan. Kemudian Pelaksanaan pembelajaran pendidikan Agama Islam dengan adanya RPP yang sudah mencantumkan silabus dan juga bahan ajar, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan metode resitasi lebih efektif dan efisien dalam rangka meningkatkan hasil belajar peserta didik, dalam pelaksanaan dengan menggunakan penugasan memberikan rangsangan kepada peserta didik lebih senang dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Peserta didik juga lebih mudah untuk memahami pembelajaran pendidikan agama Islam. Peserta didik lebih aktif dalam belangsungnya proses pembelajaran, peserta didik juga lebih memperhatikan guru menjadikan peserta didik lebih mudah dalm menerima pelajaran yang disampaikan oleh guru. Kemudian EvaluasiS Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Cut Nya'Dien Semarang sudah sesuai dengan instrumen penilaian..

Kata Kunci: metode resitasi, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi.

### *Abstract*

The main problems in this study are: How is the implementation of recitation methods in Islamic Education Learning involving planning, implementation, and evaluation of Islamic religious education in Cut Nya'Dien Vocational Semarang.

This research is a type of qualitative research. The technique of collecting data uses observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is qualitative descriptive analysis consisting of 3 (three) parts, namely reduction data, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the research obtained by researchers are: implementation, namely Islamic Education Learning Planning using the recitation method already and in accordance with the provisions. Then the implementation of Islamic education learning with the existence of RPP which has included syllabus and teaching materials, Islamic Education Learning by using the recitation method is more effective and efficient in order to improve student learning outcomes, in the implementation using assignments to provide stimulation to students more pleased in carrying out learning activities. Students are also easier to understand the learning of Islamic religious education. Students are more active in the course of the learning process, students also pay more attention to the teacher making students easier to accept the lessons delivered by the teacher. Then the Evaluation of Learning Islamic Education in Cut Nya'Dien Semarang is in accordance with the assessment instrument ...

Keywords: method of recitation, planning, implementation, evaluation.