

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK DI SD IT NURUL IMAN**  
**BANJARDOWO GENUK SEMARANG**

Oleh

Farhana Romadlonia

NIM 31501502206

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pengelolaan kelas terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam peserta didik di SD IT Nurul Iman Banjardowo Genuk Semarang.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan dua variabel yaitu variabel independen pengelolaan kelas (X) dan variabel dependen yaitu hasil belajar (Y). Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV dan V SD IT Nurul Iman yang berjumlah 176, sampel diambil dengan menggunakan cara *purposive sampling* dikarenakan populasi yang ada merupakan populasi heterogen yang menghasilkan 36 peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan wawancara yang ditujukan kepada guru PAI serta angket yang diberikan kepada responden dengan 30 pertanyaan dan 4 alternatif jawaban dan metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data hasil belajar peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier dengan program statistik SPSS versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pengelolaan kelas terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam peserta didik dengan nilai signifikan sebesar  $0,003 < 0,05$ . Sedangkan dari hasil uji determinasi (R Square) sebesar 0,214 yang artinya bahwa besarnya pengaruh pengelolaan kelas terhadap hasil belajar sebesar 21,4 % dan 78,6 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

**Kata Kunci : Pengelolaan Kelas dan Hasil Belajar**

**Abstract :** This study aims to determine the effect of classroom management on students learning outcomes on Islamic education at SD IT Nurul Iman Banjardowo Genuk Semarang.

This research is a quantitative research with two variables, namely the dependent variable class management and the independent variable learning outcomes. The population in this research were students in clusters IV and V totaling 176. The sample was determined using purposive sampling because a population was a heterogeneous population that produced 36 students. Data collection techniques in this study were observation sheets and interviews aimed at Islamic education teachers as well as questionnaires aimed at samples with 30 questions with 4 alternative answers and the documentation method is used to obtain data on

student learning outcomes. Data analysis techniques used are linear regression analysis with SPSS version 22 satatistical program .

The result of this study indicate that there is an effect of classroom management on student learning outcomes with a significant value of  $0,003 < 0,05$ . While the results of the determination test (R Square) amounted to 0,214 which means that the magnitude of the influence of classroom management on learning outcomes of 21,4 and 78,6 is influenced by other variables not examined.

**Keyword : Classroom Management and learning outcomes**