

LAMPIRAN

Lampiran 1

INSTRUMEN PENGUMPUL DATA

DAFTAR CHECK (*CHECK LIST*)

Aspek/Gejala Upaya Guru	Indikator	Klasifikasi Nilai				
		5	4	3	2	1
1. Guru menerapkan pengajaran remedial	- Mengindividualis asi program pengajaran - Penyusunan program pembelajaran - Pengajaran dengan memanfaatkan seluruh alat indra - Mengontrol variabel-variabel yang					

	mempengaruhi proses belajar - Penetapan pelatihan, penguasaan tugas, dan keterampilan					
2. Dengan pengaturan ruang sumber belajar	- Pemberian bantuan secara intensif dan individual - Memberikan keleluasan pada siswa untuk mengatur waktu kedatangannya ke ruang sumber belajar sesuai waktu dan kebutuhannya.					
3. Penerapan pendidikan inklusif oleh guru	- Dengan memberikan kesempatan kepada anak yang					

	berkebutuhan husus untuk bersekolah di sekolah umum.					
--	---	--	--	--	--	--

Gejala	Keterangan	
Kesulitan belajar : 1. Peserta didik kesulitan dalam pemusatan perhatian 2. Sulit dalam mengingat 3. Sulit dalam berpikir 4. Berkesulitan dalam pengolahan informasi yang telah diterimanya	Ya	Tidak

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

Hari/Tanggal : Rabu, 13 Februari 2019

Tempat : Ruang Guru di MTs Futuhiyyah Kudu

Waktu : 10.30

Narasumber : Guru PAI di MTs Futuhiyyah Kudu Semarang

1. Bagaimanakah guru memastikan kesiapan siswa untuk belajar pendidikan agama islam di kelas ?
2. Bagaimanakah guru dalam menggunakan media belajar untuk membelajarkan pendidikan agama islam di kelas ?
3. Apa saja usaha yang dilakukan anda untuk meningkatkan potensi peserta didik ?
4. Apakah pendidikan remedial menjadi salah satu usaha yang dilakukan anda. Alasannya!
5. Apa kendala yang dialami guru dalam mengatasi kesulitan belajar pendidikan agama islam pada siswa di kelas ?
6. Apakah ada solusi tersendiri yang dilakukan saudara untuk mengatasi kesulitan siswa ?

HASIL WAWANCARA

Narasumber : Ali Maghfur

Asal : Demak

Jabatan : Fiqih

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana guru memastikan kesiapan siswa untuk belajar pendidikan agama Islam dikelas	- Memberikan beberapa saat kepada siswa untuk tenang, rapi dan konsentrasi ke depan (guru) - Salam dan doa - Menyiapkan alat tulis dan buku pembelajaran - Merefleksi pelajaran kemaren yang telah dibahas
2	Bagaimana guru dalam menggunakan media belajar untuk pembelajaran PAI di kelas	- Media LCD (utama) - Media-media yang telah tersedia dikelas (gambar) - Praktek pada anak
3	Apa saja usaha yang dilakukan anda untuk meningkatkan potensi peserta didik	- Memberikan beberapa alternatif, jawaban untuk di pilih siswa sesuai kemampuan mereka - Menerapkan pendidikan remedial secara individualisasi - Mengontrol individu-individu

		yang mempunyai kelebihan dan kekurangan.
4	Apakah pendidikan remedial menjadi salah satu usaha yang dilakukan anda. Alasannya!	- Iya, pendidikan remedial salah satu alternatif yang kami gunakan untuk menanggulangi beberapa kesulitan yang dialami siswa kami. Karena lebih mudah mengetahui batas kemampuan siswa yang sesungguhnya.
5	Apa kendala yang dialami guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa	- Benturan budaya dan norma yang ada di media sosial dan pengaruh pergaulan yang tidak benar - Pencontohan atau penokohan yang masih kurang dikeluarga maupun masyarakat - Belum adanya kesepakatan pendidikan di sekolah dan di keluarga
6	Apakah ada solusi tersendiri yang dilakukan saudara untuk mengatasi kesulitan belajar siswa	- Meningkatkan kompetensi sosial seperti komunikasi, sikap, kerjasama, penggunaan alat informasi dan komunikasi secara fungsional, dan adaptasi.

		- Menciptakan ruang belajar yang kondusif yang memotivasi siswa untuk senang belajar di sekolah - Nasehat yang lemah lembut dan sabar
--	--	--

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA

Hari/Tanggal : Rabu, 13 Februari 2019

Tempat : R. Waka Kesiswaan

Waktu : 9.30

Narasumber : Siswa/siswi Kelas VIII MTs Futuhiyyah Kudu Semarang

1. Bagaimana peranan saudara bisa sekolah disini ?
2. Bagaimana kesibukan saudara ketika dirumah ?
3. Apakah di masa kecil saudara pernah mengikuti pendidikan islami (madrasah, TPQ, atau pendidikan islami lainnya) ?
4. Bagaimana lingkungan yang ada disekitar saudara ?
5. Menurut anda apakah pelajaran agama itu penting ?
6. Bagaimana sikap saudara ketika mendapat pelajaran tentang keagamaan dengan metode yang digunakan guru ?
7. Apakah anda selalu berkonsentrasi saat pelajaran agama ?
8. Apakah anda memperhatikan saat guru menyampaikan materi ?
9. Bagaimana kemampuan anda dalam mempelajari ilmu agama ?
10. Bagaimana guru PAI saat menyampaikan pelajaran ?
11. Apakah guru selalu memberikan motivasi setiap kali menyampaikan pelajaran ?

12. Apa yang anda rasakan, ketika atau setelah guru pendidikan agama islam mengajar tentang keagamaan dengan metode yang digunakan ?

1HASIL WAWANCARA

Narasumber : Muhammad Iqbal Fahrizal

Asal : Penggaron Lor

Jabatan : siswa kelas VIII

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana peranan saudara bisa sekolah disini	- Karena dekat dengan rumah, banyak teman yang sekolah di MTs Futuhiyyah dan sudah terbiasa dengan lingkungan sekolah ini - Ingin mengembangkan dan menambah wawasan tentang agama islam khususnya
2	Bagaimana kesibukan saudara ketika di rumah	- Kesibukan di rumah membaca berita dari internet, main game, ninton tv, suka cari informasi sejarah di internet
3	Apakah dimasa kecil saudara pernah mengikuti pendidikan islami	- Dari kecil sudah melakukan kegiatan belajar ngaji, di madin, TPQ, dan mengaji dimajlis ta'lim

	(madrasah, TPQ, atau pendidikan islami lainnya)	sampai sekarang
4	Bagaimana lingkungan yang ada disekitar anda	- Lingkungan yang ada di sekitar cukup mendukung
5	Menurut anda apakah pelajaran agama itu penting	- Sangat penting, apalagi di lingkungan pendidikan yang berbasis agama. Penting untuk kehidupan dimasa depan agar lebih baik lagi
6	Bagaimana sikap saudara ketika mendapat pelajaran tentang keagamaan dengan metode yang digunakan guru	- Sikap saya saat pelajaran PAI tergantung materinya. Kalau materinya membosankan saya tetap memperhatikan tapi tidak terlalu serius
7	Apakah anda selalu berkonsultasi dengan guru saat pembelajaran agama	- Kalau dalam PAI kalau ada yang tidak saya mengerti saya berkonsultasi, kecuali pada saat materi yang menurut saya membosankan
8	Apakah anda selalu memperhatikan saat guru menyampaikan materi	- Untuk masalah mendengarkan saya mendengarkan , tetapi jika materinya membosankan saya mendengarkan tapi tidak terlalu

		serius dan saya sibuk menulis-nulis sendiri
9	Bagaimana kemampuan anda dalam mempelajari ilmu agama	- Kendala yang saya hadapi berasal dari saya sendiri, seperti tidak terlalu serius mendengarkan - Terkadang juga sulit menghafalkan Al-Qur'an yang ayatnya panjang
10	Bagaimana guru PAI saat menyampaikan materi	- Guru ketika menyampaikan materi mudah dipahami, namun terkadang ada guru ada yang menerang sulit untuk dipahami
11	Apakah guru selalu memberikan motivasi setiap kali menyampaikan pelajaran	- Untuk pemberian motivasi sudah ada, tetapi tidak semua dan tidak setiap hari.
12	Apakah yang anda rasakan, ketika atau setelah guru pendidikan agama islam mengajar tentang keagamaan dengan metode yang diajarkan	- Metode yang digunakan guru bermacam-macam dan berbeda-beda disetiap pelajaran. Tetapi yang saya suka metode ceramah karena lucu.

Lampiran 4

PEDOMAN WAWANCARA

Hari/Tanggal : Selasa, 12 Februari 2019

Tempat : R. Waka Kesiswaan

Waktu : 11.00

Narasumber : Waka Kesiswaan MTs Futuhiyyah Kudu Semarang

1. Bagaimana kegiatan extra keagamaan yang ada disini ?
2. Bagaimana tugas bapak selaku kesiswaan untuk bidang keagamaan di MTs Futuhiyyah Kudu Semarang ?
3. Usaha apa saja yang dilakukan pendidik PAI untuk menanggulangi kesulitan pada siswa ?
4. Apa saja faktor pendukung untuk mengembangkan bakat siswa dalam bidang keagamaan di MTs Futuhiyyah Kudu Semarang ?
5. Apa saja faktor penghambat dalam penanaman nilai-nilai agama di MTs Futuhiyyah Kudu Semarang ?

HASIL WAWANCARA

Narasumber : Muslih, S.Ag

Asal : Banget Ayu Wetan, Genuk

Jabatan

: Waka Kesiswaan dan Guru Penjaskes

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kegiatan extra keagamaan yang ada di sini	Ekstra keagamaan yang kami adakan untuk membentuk karakter keagamaan anak dengan: - Yasin Jama'ah, dengan kegiatan pembacaan tahlil, manaqib, dan lain sebagainya yang dilaksanakan satu bulan satu kali - Latihan berpidato (kuliah ahad pagi) - Rebana, dengan menggunakan fasilitas yang sudah disediakan - Infaq, yang diadakan satu minggu sekali guna melatih peserta didik untuk saling peduli dan bernagi dengan sesamanya terutama dengan yang membutuhkan (bencana, anak yatim, dll)
2	Bagaimana tugas bapak selaku Waka Kesiswaan untuk bidang keagamaan di MTs Futuhiyyah Kudu	Sebagai seorang pendidik tidak hanya memberikan teori atau memerintah saja, tetapi mengkoordinir atau melakukan dengan wujud nyata bersama peserta didik,

	Semarang	seperti : - Menyediakan extra keagamaan - Ziarah 1 semester satu kali (agenda jangka lama) - Ziarah 1 Bulan satu kali (agenda jangka dekat)
3	Apa saja faktor pendukung untuk mengembangkan bakat siswa dalam bidang keagamaan di MTs Futuhiyyah Kudu Semarang	Faktor dukungan untuk mengembangkan bakat bidang keagamaan dengan. - Membiasakan membaca asmaul husna sebelum pelajaran dimulai - Membiasakan S5 terhadap sesama teman dan guru baik di lingkungan sekolah ataupun masyarakat - Dengan dorongan secara batiniah guna membentuk anak yang sholeh dan sholehah - Shalat berjama'ah - Istighasah khusus guru - Memperingati BHBI
4	Apa saja faktor penghambat dalam penanaman nilai-nilai keagamaan di MTs Futuhiyyah Kudu Semarang	Faktor penghambat lebih dari faktor eksternal, seperti: - Maraknya peserta didik yang menggunakan alat informasi atau

		komunikasi (hp) dengan bebas - Pengaruh teman sebayanya, sehingga terkadang anak tidak patuh sama kedua orang tua dan guru, anak lebih patuh sama temannya (ketua genk). - Kurangnya kesadaran siswa yang sering bolos disaat jam sekolah. Dengan alasan menjadi kebanggaan atau mengikuti tren masa kini. - Faktor orang tua, tidak menyadari, kurang terima akan hukuman yang bersifat mendidik
--	--	---

Lampiran 5

PEDOMAN DOKUMENTASI

CHEK – LIST

1. Dokumentasi Data

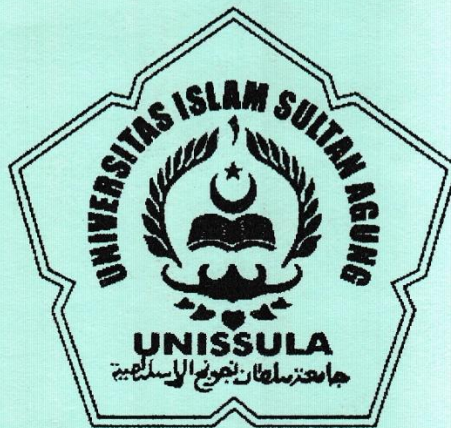
No	Aspek/ gejala yang diamati	KETERANGAN	
		Ada	Tidak ada
1	Profil Sekolah	✓	
2	Visi dan Misi MTs Futuhiyyah Kudu Semarang	✓	
3	Tujuan MTs Futuhiyyah Kudu Semarang	✓	
4	Data guru dan karyawan MTs Futuhiyyah Kudu Semarang	✓	
5	Data jumlah peserta didik MTs Futuhiyyah Kudu Semarang	✓	
6	Dokumen Sekolah (program sekolah) - Struktur organisasi satuan pendidikan - Kalender pendidikan yang meliputi jadwal pembelajaran, ulangan, ujian, ekstrakurikuler, dan hari libur - Model satuan pembelajaran (kurikulum	✓	

	tingkat satuan pendidikan dan silabus) - Peraturan akademik - Tata tertib (pendidikan, tenaga kependidikan, peserta didik, pengguna dan pemelihara sarana dan prasarana) - Norma penilaian - Jadwal rapat - Program peningkatan mutu PAI		
7	Lembar pengamat perilaku siswa	✓	
8	Pencatatan perilaku siswa sehari-hari - Dalam mengikuti keg. Praktek ibadah - Dalam bergaul - Sopan santun terhadap guru		✓
9	Program yang telah dijalankan	✓	
10	Hasil belajar (Raport) PAI peserta didik	✓	

2. Dokumen Foto



BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI



NAMA : Flya fatimatur Kofiah
NOMOR INDUK : 31501502202

**FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
SEMARANG**

DATA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Elya fatimatur Kofiah

Tempat, Tgl Lahir : Semarang, 15 Desember 1996

NIM : 31501502202

Jurusan : PAI (Tarbiyah)

Alamat : Sembung harjo RT03/01, Genuk, SMT

No. Telp / HP : 089508368708

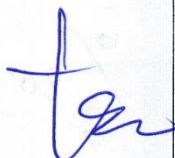
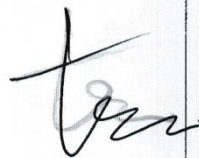
Dosen Pembimbing : Toha Makhshun M-Pd.I

Judul Skripsi : "Upaya Guru PAI dalam
Mengatasi Kesulitan Belajar
Pendidikan Agama Islam Siswa
Di MTs Tutukiyah Kudu
Semarang".
.....
.....

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1	20/ 12 2018	Perbaiki sesuai catatan - lb. masalah - kerangka penulisan - Metodologi penulisan Di Pelajari lagi	
2	28/ 12 2018	Perbaiki - Lalar belakang masalah - Aspek penulisan	
3	3/ 01 2019	- Perbaiki sesuai catatan - Bawa Aturan Gappm	
4	08/ 01 2019	- Perbaiki lalar belakang - Perbaiki kerangka Penulisan	

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
5	29/01 2019.	- Perbaiki sesuai catatan - lanjutkan bab 1 - Siplakan IPD	
6	07/02 2019.	- Perbaiki sesuai catatan - lanjutkan bab berikutnya - Baca aturan pengutipan	
7	15/02 2019	- Perhatikan ketikan - sesuaikan dg EYD - Konsistensi Tulisan - perhatikan spasi - Patuhi aturan pengutipan	
8	26/02 2019	- Perbaiki sesuai catatan - perhatikan spasi - Perhatikan aturan pengutipan	

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
9	6/3 2019	see	

Lampiran 7



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM FUTUHIYYAH KUDU

MTs FUTUHIYYAH KUDU

STATUS : TERAKREDITASI A

Alamat : Jl. Kauman Kudu Kec. Genuk Kota Semarang Telp (024) 6590978

SURAT KETERANGAN

NO : 051/MTs.FK/II/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MTs Futuhiyyah Kudu Genuk Semarang.
Menerangkan bahwa :

Nama : Elya Fatimatur Rofiah

NIM : 3150502202

Progdi : Tarbiyah

Nama tersebut di atas benar-benar sudah melaksanakan peneitiian di MTs.
Futuhiyyah Kudu Genuk Kota Semarang.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan agar dapat digunakan sebagaimana
mestinya .

Semarang , 25 Februari 2019

Kepala Madrasah



Drs. Rusgiyanto

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Elya Fatimatur Rofiah
NIM : 31501502202
Fakultas/ Jurusan : Agama Islam/ Tarbiyah
TTL : Semarang, 15 Desember 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Perbal IV, Rt 03 Rw 01, Kel. Sembung
Harjo, Kec. Genuk, Semarang
No Hp : 089508368798

Riwayat Pendidikan

- SDN Karang Roto 04 Semarang lulus pada tahun 2009
- MTs. Hidayatus Syubban Semarang lulus pada tahun 2012
- MA Darul Amanah Sukorejo Kendal lulus pada tahun 2015
- Mahasiswa Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah Unissula angkatan 2015 sampai sekarang.

Demikian riwayat hidup penulis buat dengan sesungguhnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Semarang, 6 Maret 2019

Penulis

Elya Fatimatur Rofiah