

LAMPIRAN-LAMPIRAN



YAYASAN TOHA AL - MAQI
SMP ISLAM TERPADU DAARUT TAHFIDZ

Jl. Genuk-Pamongan KM. 5 Karangasem Kecamatan Sayung Kabupaten Demak

SURAT KETERANGAN

Nomor : 43/SMP.IT.DT/III/2019

bertanda tangan di bawah ini:

a : Arinha Fhaila Syuffa, Lc.
an : Kepala Sekolah

rangkan dengan sebenarnya bahwa :

Mahasiswa : Dewi Zulyanti
: 35105102199
n : Tarbiyah
Institusi : UNISSULA

benar telah melaksanakan penelitian di SMP IT Daarut Tahfidz terhitung sejak 22
nber 2018 s/d 02 Maret 2019 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul:

**ksanaan Pendidikan Agama Islam di SMP IT Daarut Tahfidz Karangasem, Sayung
k (Perspektif Konsep Adab Menurut Syed Muhammad Naquib Al - Attas)”.**

ian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan
imana mestinya.

Demak, 2 Maret 2019

Kepala SMP IT Daarut Tahfidz

Arinha Fhaila Syuffa, Lc.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- Nama Sekolah : SMP Islam Terpadu Daarut Tahfidz Karangasem
- Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
- Kelas/Semester : VIII/2 Genap
- Standar Kompetensi : Meningkatkan keImanan Kepada Rasul Allah SWT.
- Kompetensi Dasar : 1). Menjelaskan Pengertian beriman kepada Rasul Allah SWT
2). Menyebutkan Nama-nama dan sifat-sifat Rasul Allah SWT
3). Meneladani sifat-sifat Rasulullah Saw.
- Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran (2 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat menjelaskan pengertian iman kepada Rasul Allah SWT
- Siswa dapat menyebutkan nama dan sifat-sifat Rasul Allah SWT.
- Siswa dapat menjelaskan fungsi beriman kepada Rasul Allah SWT.
- Siswa dapat meneladani sifat-sifat Rasul Allah SWT.

B. KD dan Indikator Pencapaian :

- Menjelaskan pengertian iman kepada Rasul Allah SWT
- Menyebutkan nama dan sifat-sifat Rasul Allah SWT.
- Menjelaskan fungsi beriman kepada Rasul Allah SWT.
- Meneladani sifat-sifat Rasul Allah SWT.

C. Materi Pembelajaran :

1. Iman kepada Rasul-rasul Allah SWT
 - a. Pengertian Nabi dan Rasul
 - b. Pengertian Iman kepada Nabi dan Rasul
2. Nama dan Sifat-sifat Rasul-rasul Allah SWT
 - a. Nama-nama Rasul Allah SWT
 - b. Rasul yang memiliki mukjizat
 - c. Rasul yang diberi kitab suci
 - d. Rasul yang termasuk ulul azmi
 - e. Sifat-sifat Rasul
3. Fungsi Iman kepada Rasul Allah SWT
4. Meneladani Sifat-sifat Rasulullah Saw.

D. Metode Pembelajaran :

- Ceramah
- Tanya Jawab

E. Media Pembelajaran :

- Laptop
- Papantulis,
- LCD, dll.

F. Sumber belajar:

- Buku PAI Kelas VIII
- LKS MGMP PAI SMP/MTS
- Mushaf Al-Qur'an

G. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam, berdo'a dan mengkondisikan kelas 2. Menyampaikan kompetensi dan rencana kegiatan	15 menit
Kegiatan Inti	Eksplorasi Pertemuan ke 5 dan ke 6 <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan materi tentang Iman kepada Rasul-rasul Allah SWT• Nama dan Sifat-sifat Rasul-rasul Allah SWT• Fungsi Iman kepada Rasul Allah SWT• Meneladani Sifat-sifat Rasulullah SAW Elaborasi <ul style="list-style-type: none">• Siswa mendiskusikan untuk mencari contoh, menemukan dan mengklarifikasi materi tentang Iman	45 menit

	kepada Rasul-rasul Allah Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kesulitan-kesulitan yang dialami dalam kelompok masing-masing, guru sebagai fasilitator 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan refleksi atau membuat rangkuman yang melibatkan peserta didik Memberikan tes lisan atau tes tertulis Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio 	10 menit

H. Penilaian

Soal Tertulis

- Nabi Muhammad Saw berdakwah pertama kali di kota...
 - Makkah
 - Madinah
 - Yasrib
 - Mesir
- Nabi Muhammad berasal dari suku...
 - Aus
 - Khazraj
 - Yahudi
 - Quraisy
- Nabi Muhammad Saw adalah orang yang sangat... dalam berdakwah.
 - Penakut
 - Pengrusak
 - Pendiam
 - Penyabar
- Nabi yang tidak mempan di bakar api adalah...
 - Musa a.s
 - Ismail a.s
 - Ibrahim a.s
 - Daud a.s
- Berikut ini yang termasuk Ulul Azmi adalah...
 - Sulaiman a.s
 - Yunus a.s
 - Zakaria a.s
 - Isa a.s
- Nabi yang bisa berbicara ketika masih bayi adalah Nabi...
 - Nabi Muhammad Saw
 - Nabi Musa a.s
 - Nabi Isa a.s
 - Nabi Ibrahim a.s

7. Orang yang menyampaikan apa yang disampaikan berarti telah meneladani sifat rasul, yaitu...
 - a. Siddiq
 - b. Amanah
 - c. tabligh
 - d. Fathanah
8. Sifat shidiq berarti...
 - a. Sabar
 - b. Berani
 - c. benar
 - d. Bohong
9. Benar juga bisa berarti...
 - a. Egois
 - b. Sabar
 - c. jujur
 - d. Istiqomah
10. Kitman adalah sifat mustahil rasul, lawan kata dari...
 - A. Siddiq
 - B. Tabligh
 - c. fathanah
 - d. amanah

Tes lisan

1. Apa yang dimaksud dengan mukjizat?
2. Sebutkan nama-nama nabi yang mempunyai mukjizat?
3. Mengapa kita harus memenuhi setiap amanah yang diberikan kepada kita?
4. Jelaskan sifat wajib dan sifat mustahil bagi rasul?
5. Tuliskan dalil yang menyebutkan bahwa nabi dan rasul itu juga mempunyai anak dan istri seperti manusia yang lainnya?

1. Pilihan ganda :

Nilai = jumlah jawaban benar x 5
(maksimal 20 x 5 + 100)

2. Essay

nilai = jumlah skor x 100
skor maksimum

Kunci jawaban:

Pilihan ganda:

- | | |
|------|-------|
| 1. A | 7. B |
| 2. B | 8. C |
| 3. D | 9. D |
| 4. D | 10. B |
| 5. C | |
| 6. A | |

Essay

1. Mukjizat adalah kejadian diluar kebiasaan yang dilakukan Allah SWT melalui para Nabi dan Rasul Allah untuk membuktikan kebenaran kenabian dan ke Rasulannya.
2. Nabi Daud a.s, Nabi Ibrahim a.s, Nabi Yusuf a.s, Nabi Sulaiman a.s, Nabi Isa a.s, dan terakhir Nabi Muhammad Saw
3. Karena sebagai wujud kita meneladani sifat para rasul Allah SWT
4. Sifat wajib bagi Rasul adalah sifat yang harus di miliki para Rasul Allah sebagai laki-laki pilihan Allah. Dan sifat mustahil bagi Rasul adalah sifat yang tidak mungkin dimiliki para rasul karena merek semua maksum yaitu terjaga dari dosa.
5. .Q.s Yusuf

Daftar wawancara

SMP Islam Terpadu Daarut Tahfidz Karangasem

➤ WAKIL KEPALA SEKOLAH

Nama : Nur Rokhim S.Pd., M.S.I

Tanggal : 23 Januari 2019

Tempat observasi : Kantor SMP Islam Terpadu Daarut Tahfidz Karangasem

1. Sekolah disini didirikan mulai tahun berapa?
2. Sejak kapan Bapak menjadi wakil kepala sekolah?
3. Apa saja prestasi yang diperoleh peserta didik pada tahun ini?
4. Adakah ketentuan khusus dalam rekrutmen guru pengajar di sini?
5. Adakah pembinaan dan evaluasi yang dilakukan wakil kepala sekolah/kepala sekolah terhadap kinerja Guru?
6. Di smp ini kurikulumnya menggunakan apa?
7. Visi misi sekolah smp ini apa?

➤ Guru PAI

Nama : Syaeful Kariadi Lc.

Tanggal : 2 Februari 2019

Tempat observasi : Kantor Guru SMP Islam Terpadu Daarut Tahfidz
Karangasem

1. Sejak kapan Bapak mengajar di sini?
2. Bagaimana persiapan Bapak ketika hendak menyampaikan pelajaran (silabus dan RPP)?
3. Bagaimana proses pelaksanaan belajar mengajar dalam pelajaran PAI?
4. Metode apa yang Bapak gunakan saat menyampaikan materi pelajaran PAI?
5. Sebagai Guru PAI, usaha apa yang bapak lakukan untuk menanamkan akidah yang benar ke pada peserta didik?
6. Bagaimana evaluasi atau penilaian yang Bapak gunakan dalam pendidikan Agama Islam?
7. Apakah ada kendala-kendala ketika Bapak Mengajar?
8. Kegiatan-kegiatan apa saja untuk menunjang keagamaan siswa?

➤ Peserta Didik

Nama :Muthaharah

Tanggal :13 Februari 2019

Tempat observasi : kelas VIII A

1. Bagaimana proses belajar mengajar dalam kelas? Menyenangkan/tidak
2. Apakah sebelum guru memulai pelajaran guru membeeri motivasi-motivasi?
3. Apakah peran Guru menjadi tauladan bagi anda?
4. Apakah anda (peserta didik) mengikuti setiap kegiatan-kegiatan keagamaan seperti sholat dhuha, ziarah kubur, sholat berjamaah?
5. Bagaimana pendapat anda (peserta didik) penting belajar agama saja atau pendidikan formal saja?

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

LEMBAR OBSERVASI

Nama : Syaeful Kariadi Lc.

Tanggal : Sabtu, 9 Februari 2019

Tempat observasi : kelas 8 A

NO	Aspek Yang Diamati	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Guru memulai pelajaran Mengucapkan salam, berdo'a dan mengkondisikan kelas		
2	Guru Menyampaikan kompetensi dan rencana kegiatan		
3	Guru menjelaskan materi tentang Iman kepada Rasul-rasul Allah SWT		
4	Guru menjelaskan Nama dan Sifat-sifat Rasul-rasul Allah SWT		
5	Guru menjelaskan Fungsi Iman kepada Rasul Allah SWT		
6	Guru mencontohkan sifat-sifat tauladan para Rasul		
7	Siswa mendiskusikan untuk mencari contoh, menemukan dan mengklarifikasi materi tentang Iman kepada Rasul-rasul Allah		
8	siswa Menyampaikan kesulitan-kesulitan yang dialami dalam kelompok masing-masing, guru sebagai fasilitator		
9	Guru melakukan refleksi atau membuat rangkuman yang melibatkan peserta didik		
10	Guru Memberikan tes lisan atau tes tertulis kepada siswa		
11	Siswa Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio		
12	Apakah Guru sudah melakukan pelaksanaan sesuai RPP		
13	Apakah Siswa mendengarkan ketika Guru menjelaskan materi pelajaran		
14	Apakah sikap siswa Tawadhu kepada Guru		
15	Peserta didik senang dengan metode yang diajarkan Guru	✓	
16	Guru sesuai menggunakan metode dengan materi yang diajarkan	✓	
17	Guru Menggunakan media pembelajaran yang baik		✓
18	Ketika berdo'a peserta didik menerapkan adab berdo'a sesuai dengan Agama Islam	✓	

19	Guru memberi motivasi tentang pendidikan agama islam kepada peserta didik	✓	
20	Semua Peserta didik mengikuti sholat Dhuha (kecuali yang berhalangan)	✓	
21	Peserta didik mengikuti sholat berjamaah (kecuali yang berhalangan)	✓	
22	Peserta didik saling Senyum, Salam, Sapa kepada Guru dan teman	✓	
23	Peserta didik selalu memperhatikan adab dalam berbicara kepada Guru	✓	
24	Peserta didik sopan santun dalam segala hal	✓	
25	peserta didik berusaha menjaga kebersihan lingkungan sekolah	✓	
26	Apakah Guru sudah mencapai tujuan yang diharapkan dalam pembelajaran		✓

DOKUMENTASI



Gambar 1. Wawancara dengan Bapak Syaeful kariadi selaku Wakil Kepala Sekolah



Gambar 2. Wawancara dengan Bapak Amzad selaku perwakilan TU di SMP Islam Terpadu Daarut Tahfidz Karangasem





Gambar 3. Keadaan proses pembelajaran



Gambar 4. Wawancara dengan Guru PAI

OBSERVASI

Materi pelajaran : PAI

Topik/Tema : Iman Kepada Rasul

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor (1,2, 3) sesuai dengan kriteria yang tertera pada kolom tersebut!

Berikan catatan atau saran untuk perbaiki RPP sesuai penilaian Anda!

No	Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil penelaahan dan Skor			Catatan
		1	2	3	
A.	Identitas mata pelajaran	Tidak ada	Kurang lengkap	Sudah lengkap	
1.	Satuan pendidikan, kelas/ semester,tema/subtema/pb, dan alokasi waktu	✓			
B.	Pemilihan kompetensi	Tidak ada	Kurang lengkap	Sudah lengkap	
1.	Kompetensi Inti	✓			
2.	Kompetensi Dasar	✓			
C.	Perumusan indikator	Tidak sesuai	Sesuai sebagian	Sesuai keseluruhan	
1.	Kesesuaian dengan KD	✓			
2.	Kesesuaian menggunakan kata kerja operasional dengan kompetensi yng diukur	✓			
3.	Kesesuaian dengan aspek sikap, pengetahuan, dan ketrampilan	✓			
D.	Pemilihan materi pembelajaran	Tidak sesuai	Sesuai sebagian	Sesuai keseluruhan	
1.	Kesesuaian dengan KD	✓			
2.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik	✓			
3.	Kesesuaian dengan alokasi waktu	✓			
E.	Pemilihan sumber belajar	Tidak sesuai	Sesuai sebagian	Sesuai keseluruhan	
1.	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas	✓			
2.	Kesesuaian dengan pendekatan saintifik	✓			
3.	Kesesuaian dengan sintak model pembelajaran yang dipilih	✓			
4.	Kesesuaian penyajian dengan sistematika materi	✓			
5.	Kesesuaian alokasi waktu dengan cukupan materi	✓			

F.	Penilaian	Tidak sesuai	Sesuai sebagian	Sesuai keseluruhan	
1.	Kesesuaian dengan teknik penilaian autentik	✓			
2.	Kesesuaian dengan instrumen penelitian autentik	✓			
3.	Kesesuaian soal dengan indikator pencapaian kompetensi	✓			
4.	Kesesuaian kunci jawaban dengan soal	✓			
5.	Kesesuaian pedoman penskoran dengan soal	✓			
G.	Pemilihan media belajar	Tidak sesuai	Sesuai sebagian	Sesuai keseluruhan	
1.	Kesesuaian dengan materi belajar	✓			
2.	Kesesuaian dengan kegiatan	✓			
3.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik	✓			
H.	Pemilihan Sumber Pembelajaran	Tidak sesuai	Sesuai sebagian	Sesuai keseluruhan	
1.	Kesesuaian dengan materi pembelajaran	✓			
2.	Kesesuaian dengan kegiatan	✓			
I.	Pemilihan sumber pembelajaran	Sesuai keseluruhan	Sesuai sebagian	Sesuai keseluruhan	
1.	Kesesuaian dengan materi pembelajaran	✓			
2.	Kesesuaian dengan kegiatan pembelajaran	✓			
3.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik	✓			
Jumlah					

Penilaian : Nilai: skor yang diperoleh x 100 %

90

Peringkat	Nilai
Sangat Baik (SB)	$90 < SB \leq 100$
Baik (B)	$80 < B \leq 90$
Cukup (C)	$70 < C \leq 80$
Kurang (K)	≤ 70

NO	Aspek Yang Diamati	9-Feb-19		13-Feb-19	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Guru membuat RPP sesuai dengan silabus dan Sesuai dengan kurikulum KTSP	√		√	
2	Guru membaca kembali RPP yang akan di gunakan	√			√
3	Guru dalam membuat standar kompetensi meliputi pengetahuan, ketrampilan serta sikap keagamaan siswa	√		√	
4	Alokasi waktu pembelajaran yang baik	√		√	
5	Guru membuat indikator-indikator pembelajaran	√		√	

Tabel V Data Hasil Observasi Perencanaan Pendidikan Agama Islam di SMP

Islam Terpadu Daarut Tahfidz Karangasem

No	Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Hasil penilaian	
		Ya	Tidak
A.	Identitas mata pelajaran		
1.	Satuan pendidikan, kelas/ semester,tema/subtema/pb, dan alokasi waktu	✓	
B.	Pemilihan kompetensi		
1.	Kompetensi Inti	✓	
2.	Kompetensi Dasar	✓	
C.	Perumusan indikator		
1.	Kesesuai dengan KD	✓	
2.	Kesesuaian menggunakan kata kerja operasional dengan kompetensi yang diukur	✓	
3.	Kesesuaian dengan aspek sikap, pengetahuan, dan ketrampilan	✓	
D.	Pemilihan materi pembelajaran		
1.	Kesesuaian dengan KD	✓	
2.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik	✓	

3.	Kesesuaian dengan alokasi waktu	✓	
E.	Pemilihan sumber belajar		
1.	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas	✓	
2.	Kesesuaian dengan sintak model pembelajaran yang dipilih	✓	
3.	Kesesuaian penyajian dengan sistematika materi	✓	
4.	Kesesuaian alokasi waktu dengan cukupan materi	✓	
G.	Penilaian		
1.	Kesesuaian dengan teknik penilaian autentik	✓	
2.	Kesesuaian dengan instrumen penelitian autentik	✓	
3.	Kesesuaian soal dengan indikator pencapaian kompetensi	✓	
4.	Kesesuaian kunci jawaban dengan soal	✓	
5.	Kesesuaian pedoman penskoran dengan soal	✓	
H.	Pemilihan media belajar		
1.	Kesesuaian dengan materi belajar	✓	
2.	Kesesuaian dengan kegiatan	✓	
3.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik		✓
I.	Pemilihan Sumber Pembelajaran		
1.	Kesesuaian dengan materi pembelajaran	✓	
2.	Kesesuaian dengan kegiatan	✓	
J.	Pemilihan sumber pembelajaran		
1.	Kesesuaian dengan materi pembelajaran	✓	
2.	Kesesuaian dengan kegiatan pembelajaran	✓	
3.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik	✓	

Tabel I

**Data Hasil Observasi dalam Kegiatan Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam
di SMP Islam Terpadu Daarut Tahfidz Karangasem¹**

NO	Aspek Yang Diamati	09-Feb-19		16-Feb-19	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Sebelum memulai KBM semua peserta didik menjalankan sholat dhuha berjamaah	√		√	
2	Membaca Do'a setelah sholat dhuha serta membaca Asmaul Husna	√		√	
3	Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam	√		√	
4	Guru memulai pelajaran dengan membaca do'a	√		√	
5	Guru memulai pelajaran dengan mengkondisikan kelas dan absensi	√		√	

¹ Observasi dikelas VIII A bersama Bapak Syaeful Karidi., Lc.,

Tabel II

Data Hasil Observasi Dalam Kegiatan Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam

Di SMP Islam Terpadu Daarut Tahfidz Karangasem²

NO	Aspek Yang Diamati	09-Feb-19		16-Feb-19	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi tentang iman kepada Rasul-rasul Allah SWT	✓		✓	
2	Guru menjelaskan Nama dan Sifat-sifat Rasul-rasul Allah SWT	✓		✓	
3	Guru menjelaskan Fungsi Iman kepada Rasul Allah SWT	✓		✓	
4	Guru menceritakan contoh sifat-sifat tauladan para Rasul	✓		✓	
5	Menggunakan metode sesuai dengan RPP	✓		✓	
6	Guru memberikan kesempatan untuk siswa bertanya tentang materi yang diajarkan	✓		✓	
7	Siswa menghafalkan surat al-qur'an yang berkaitan dengan iman kepada rasul beserta terjemahannya	✓			✓

² Observasi dikelas 8 A bersama Bapak Syaeful Kariadi., Lc.,

8	Siswa menyampaikan kesulitan-kesulitan yang dialami dalam kelompok masing-masing, guru sebagai fasilitator		✓		✓
9	Guru melakukan refleksi atau membuat rangkuman yang melibatkan peserta didik		✓		✓
10	Siswa fokus dan memperhatikan ketika Guru sedang menerangkan pelajaran	✓		✓	

Tabel III

Data Hasil Observasi dalam kegiatan akhir Pelaksanaan pendidikan Agama

Islam di SMP Islam Terpadu Daarut Tahfidz Karangasem³

NO	Aspek Yang Diamati	09-Feb-19		16-Feb-19	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Guru memberikan tugas rumah kepada siswa	✓		✓	
2	Siswa mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio		✓		✓
3	Guru menutup pelajaran dengan <i>Kafaratul Majlis</i>	✓		✓	

³ *Ibid*

Tabel IV

Data Hasil Observasi dalam kegiatan Evaluasi Pelaksanaan Pendidikan

Agama Islam di SMP Islam Terpadu Daarut Tahfidz Karangasem⁴


NO	Aspek Yang Diamati	09-Feb-19		16-Feb-19	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Guru melakukan evaluasi sesuai dengan RPP yng sudah dibuat	√		√	
2	Bentuk evaluasi ada dua yaitu tes dan non tes	√		√	

⁴ Observasi bersama Bapak Syaeful Kariadi., Lc ., Op., Cit

Tempat, Tgl Lahir : Demak, 10 Agustus 1995
NIM : 31501502195
Jurusan : Tarbiyah
Alamat : Tuksi, Bulusari, RT03, RW03 Karang Dama
No. Telp / HP : 085 668 103445
Dosen Pembimbing : Sarjuni, S.Ag., M.Hum
Judul Skripsi : Perencanaan Pendidikan Agama
Islam Terpadu Daarut Tahfiz Karang
Sarang, Demak (Perspektif Konsep Adab
Menurut Syed Muhammad Naquib
AL-Attas)

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1.	Rabu, 26 Desember 2018	<ul style="list-style-type: none"> - Bab I (Jelaskan adabnya) - Pelaksanaan Pendidikan agama Islam di SPN IT Daarut Salam Perspektif (konsep adab menurut Al-Attas) - Rumusan masalah. <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana pelaksanaan PAI di • Bagaimana pelaksanaan konsep adab menurut (Alattas). 	
2.	Rabu, 2 Januari 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Pelaksanaan Metode Pengumpulan materi, metode, Interaksi. - IPD. (Inisikator Gerbang) - Buat Bab I - Aspek, 7-an, factor pendidikan Islam Interaksi edukatif (lihat di konsep) 	
3.	Rabu, 9 Januari 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Am Pertanyaan ttg Adab. 	
	Rabu, 18 Januari 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan IPD. - Lanjut bab 2 dan 3 	

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
5	6 Februari 2019	<ol style="list-style-type: none"> 1- Karya-karya (1 spasi) 2- Arabnya dibesarin sedikit 3- harus ada footnote di setiap lembar dia 4- Dikasih perencanaan. 5- ganti inisikator. 	
6	19 Februari 2019	<ol style="list-style-type: none"> 1- revisi Bab 2 tentang perbaiki tulisan dan footnote. 2- Bab 3 Hasil observasi ada datanya 3- Lanjut Bab 4 	
7	27 Februari 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Analisis ttg Perspektif Adab. 	
8	6 Maret 2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis Rumusan masalah 2 diperbaiki 2- kesimpulannya diperbaiki 	

NO	Hari, tanggal	Catatan pembimbing	Pembimbing
9	Selasa, 12 Maret 2019	Au	

Daftar Riwayat Hidup Penulis

A. Data Pribadi

Nama : Dewi Zuliyanti
Nim : 31501502199
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
TTL : Demak, 10 Agustus 1996
Alamat : Dukuh Tuksi, Rt 03/Rw 03 Desa Bulusari Kec. Sayung Kab. Demak
No. Hp : 089668183449
Alamat email : dewizuliyanti08@gmail.com

B. Pendidikan

- SDN Bulusari
- MTs Hidayatul Mubtadi'in Bulusari
- SMA Ky Ageng Giri Mranggen
- Mahasiswa Fakultas Agama Islam Semarang. Fakultas Agama Islam Prodi Tarbiyah angkatan 2015 sampai sekarang.

Semarang, 3 Maret 2019

Penulis

Dewi Zuliyanti 31501502199

PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP ISLAM TERPADU DAARUT TAHFIDZ KARANGASEM, SAYUNG, DEMAK (PERSPEKTIF KONSEP ADAB MENURUT AL-ATTAS)

ORIGINALITY REPORT

19%	18%	2%	10%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	elifbete.wordpress.com Internet Source	4%
2	edihumaidi.blogspot.com Internet Source	2%
3	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	2%
4	id.123dok.com Internet Source	1%
5	datukimam.blogspot.com Internet Source	1%
6	repository.unissula.ac.id Internet Source	1%
7	www.repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1%
8	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1%