

## ABSTRAK

Zuliyanti, Dewi. 2019. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Terpadu Daarut Tahfidz Karangasem, Sayung, Demak (Perspektif Konsep Adab Menurut Syed muhammad Naquib Al-Attas). *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : H. Sarjuni, S.Ag., M.Hum., Pembimbing II: Moh.Farhan, S.Pd,S.Hum., M.Pd.I.

Penelitian terfokus pada pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Terpadu Daarut Tahfidz Karangasem, Sayung, Demak dilihat dari perspektif Konsep Adab Menurut Al-Attas. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan rumusan masalah yaitu pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Terpadu Daarut Tahfidz Karangasem, Sayung, Demak (Perspektif Konsep Adab menurut Al-Attas) dengan indikator perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi dilihat dari sudut pandang konsep adab menurut Al-Attas. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A smp Islam Terpadu Daarut Tahfidz Karangasem, Saayung, Demak semester Genap tahun ajaran 2018/2019. Teknik analisis data meliputi Observasi di kelas VIII A untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dilihat dari Perspektif Konsep Adab menurut Al-Attas, Wawancara kepada Guru PAI dan Murid di sekolah SMP Islam Terpadu Daarut Tahfidz Karangasem, Sayung, Demak, dan Dokumentasi pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Terpadu Daarut Tahfidz Karangasem, Sayung, Demak. Menggunakan metode analisis data Reduksi data, Penyajian data, Kesimpulan. Dari perencanaan di kelas VIII A guru menggunakan Rpp yang dibuat diawal tahun pelajaran dimulai, dalam perencanaan ini sudah tersusun dengan baik. Pelaksanaan pendidikan agama islam di kelas VIII A dilihat dari perspektif konsep adab lumayan baik dilihat dari dengan penanaman agama yang baik seperti sholat dhuha serta wudhu terlebih dahulu kemudian guru membimbing para siswa untuk berdo'a dan meluruskan niat dalam belajar. evaluasi dilakukan guru untuk terus meningkatkan adab dalam pelaksanaan pendidikan agama islam terus membaik seperti yang dilakukan guru dalam menegur peserta didik apabila minggu kemren tidak berangkat dan menegur peserta didik apabila ada yang tidur dikelas. Secara keseluruhan perencanaan sudah baik, pelaksanaan sudah baik, dan evaluasinya sudah lumayan baik.

**Kata Kunci :** *Konsep adab, Pelaksanaan, PAI*

## ABSTRACT

Zuliyanti, Dewi. 2019. *Implementation of Islamic Education at Daarut Tahfidz Karangasem Integrated Islamic Middle School, Sayung, Demak (Adab Concept Perspective According to Syed Muhammad Naquib Al-Attas)*. Essay. Islamic Religion Study Program, Faculty of Islamic Studies, Tarbiyah Department. Sultan Agung Islamic University. Advisor I: H. Sarjuni, S.Ag., M.Hum., Supervisor II: Moh.Farhan, S.Pd, S.Hum., M.Pd.I.

The research focused on the implementation of Islamic Education at the Daarut Tahfidz Karangasem Integrated Islamic Middle School, Sayung, Demak seen from the perspective of the Adab Concept according to Al-Attas. This study uses a qualitative method with the formulation of the problem, namely the implementation of Islamic Education at the Daarut Tahfidz Karangasem Integrated Islamic Middle School, Sayung, Demak (Adabetic Perspective according to Al-Attas) with indicators of planning, implementation, and evaluation from the perspective of adab according to Al- Attas. The subjects in this study were grade VIII students of Integrated Islamic Junior High School Daarut Tahfidz Karangasem, Saayung, Demak, even semester 2018/2019. Data analysis techniques include observations in class VIII A to find out how the implementation of Islamic Education is seen from the Perspective of Adab Concept according to Al-Attas, Interview to PAI Teachers and Students at the Daarut Tahfidz Karangasem Integrated Islamic Middle School, Sayung, Demak, and Documentation on the implementation of Religious Education Islam at the Daarut Tahfidz Karangasem Integrated Islamic Middle School, Sayung, Demak. Using data analysis methods Data reduction, data presentation, conclusion. From planning in class VIII A the teacher uses Rpp which is made in the beginning of the school year, in this plan it is well structured. The implementation of Islamic religious education in class VIII A seen from the perspective of the concept of adab is quite good seen from the cultivation of good religion such as prayer and ablution before the teacher guides the students to pray and straighten their intentions in learning. The teacher's evaluation to continue to improve adab in the implementation of Islamic religious education continued to improve as the teacher did in reprimanding students if the Kemren migrants did not leave and reprimanded students if there were those who slept in class. Overall the plan is good, the implementation is good, and the evaluation has been pretty good.

**Keywords:** *Concept of Adab, Implementation, PAI*