

Abstrak

Keberhasilan suatu pembelajaran tidak akan terlepas dari perencanaan yang bagus dan matang salah satu penunjangnya adalah dengan penyusunan Rencana pelaksanaan pembelajaran atau biasa disingkat RPP. Dalam penyusunan RPP sering di adakan pengembangan-pengembangan dengan maksud agar RPP yang digunakan bisa mengimbangi perkembangan pembelajaran yang begitu pesat. Penyusunannya sendiri harus memperhatikan keterpaduan antara Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator. Dalam penyusunannya juga harus memperhatikan ruang lingkup (*scope*), urutan materi (*sequence*), maupun relevansi dengan kehidupan nyata anak agar sesuai dengan tujuan yang ingin dircapai

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *Scope* (ruang lingkup), *sequence* (urutan), *relevance* (kesesuaian) dalam kompetensi dasar indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP mata pelajaran fikih di MTs Al-Asyhar Karangagung Palang Tuban tahun pelajaran 2018/2019 semester genap. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) yang biasa disebut penelitian kualitatif yang bertujuan untuk memperoleh data yang konkrit tentang *scope*, *sequence* dan *relevance* pada RPP mata Pelajaran fikih di MTs Al-Asyhar Karangagung Palang Tuban.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data menggunakan metode reduksi data, data display serta verivikation. Hasil penelitian ini didapatkan dari analisis RPP mata pelajaran fikih yang didapatkan dari guru fikih. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *scope*, *sequence* dan *relevance* sudah memadai, urut dan sesuai. Hal tersebut dapat diketahui dengan melihat pada kompetensi inti, kompetensi dasar dan indikatornya yang sudah mencakup ranah tujuan pendidikan yaitu mencakup ranah kognitif dan ranah psikomotorik anak.

Kata kunci: RPP, *Scope*, *Squence*, *Relevance*, Mata Pelajaran Fikih.

Abstract

The success of a learning will not be separated from good and mature planning. One of the supports is by preparing a learning implementation plan or commonly abbreviated as RPP. In the preparation of lesson plans, there are often developments with the intention that the RPP used can offset the rapid development of learning. The preparation itself must pay attention to the integration between Core Competencies, Basic Competencies and Indicators. In the preparation also must pay attention to the scope, material sequence, as well as relevance to the real life of the child to fit the goals to be achieved
This study aims to describe scope, sequence, relevance in the basic competency indicators and learning objectives in the lesson plan Jurisprudence in the Karangagung Palang Al-Asyhar Palang Tuban school year 2018/2019 even

semester. This research is a field research (Field Research) which is usually called qualitative research that aims to obtain concrete data about scope, sequence and relevance to the lesson plan of fiqh subjects in MTs Al-Asyhar Karangagung Palang Tuban.

The method of data collection in this study uses the method of interview, observation and documentation. While the method of data analysis uses methods of data reduction, data display and verification. The results of this study were obtained from the analysis of RPP of fiqh subjects obtained from fiqh teachers. The results of the study indicate that the scope, sequence and relevance are adequate, sequential and appropriate. This can be seen by looking at core competencies, basic competencies and indicators that have covered the realm of educational goals, which include the cognitive and psychomotor domains of children.

Keywords: RPP, Scope, Sequence, Relevance, fiqh subjects