

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Pedagogik Guru

ANGKET PENELITIAN
PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU PAI

Nama :
No. Absen :
Kelas :
Sekolah :

1. PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulislah terlebih dahulu nama, kelas, dan nomor absen anda.
2. Angket terdiri dari 25 butir pertanyaan dengan 5 butir pilihan jawaban.
3. Bacalah setiap pertanyaan secara teliti sebelum anda menjawab.
4. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda check (√) pada pilihan yang sesuai.
5. Jawablah semua butir pertanyaan dengan sejujurnya sesuai dengan keadaan yang anda alami.
6. Arti dari pilihan nomor 1-25
 - a. SS = Sangat Setuju
 - b. S = Setuju
 - c. R = Ragu-ragu
 - d. TS = Tidak Setuju
 - e. STS = Sangat Tidak Setuju

Selamat Mengerjakan dan Terimakasih

No.	PERTANYAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	R	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Guru PAI memberikan perlakuan yang sama terhadap siswa dengan kemampuan rendah dan siswa yang berkemampuan tinggi.					
2	Apabila ada siswa yang kurang memahami pelajaran guru PAI selalu membimbing dengan sabar					
3	Dalam penyampaian materi pelajaran, guru PAI Anda memberikan perhatian yang sama pada setiap siswa.					
4	Guru PAI selalu menciptakan suasana yang menyenangkan dan menarik ketika siswa mulai mengantuk					
5	Guru PAI selalu bertanya dan mengulas materi pelajaran yang sudah disampaikan kepada siswa					
6	Sebelum memulai pelajaran, Guru PAI Anda menyampaikan rencana pembelajaran yang telah dibuatnya.					
7	Dalam melaksanakan pembelajaran, Guru PAI Anda menyesuaikan dengan kurikulum yang berlaku.					
8	Selain buku, papan tulis, Guru PAI Anda menggunakan media belajar yang lain.					
9	Guru PAI memberikan fasilitas media dengan kreatifitas tertentu yang mempermudah Anda dalam memahami pelajaran.					
10	Guru PAI Anda juga menggunakan internet sebagai sumber belajar.					
11	Guru PAI Anda pernah melaksanakan kegiatan belajar mengajar di luar kelas.					

12	Dalam praktik pembelajaran PAI, Guru memanfaatkan sarana prasarana yang di sediakan sekolah.					
13	Guru PAI selalu memberi kesempatan siswa untuk bertanya maupun berdiskusi tentang materi pelajaran.					
14	Guru PAI Anda berusaha menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan.					
15	Guru PAI Anda bersikap terbuka terhadap pendapat dan kritik yang diutarakan siswa.					
16	Sebelum menyampaikan materi pelajaran selanjutnya, Guru PAI Anda memberi tes awal.					
17	Guru PAI memberikan latihan setiap selesai menjelaskan pelajaran.					
18	Guru PAI Anda menjelaskan kembali materi-materi yang belum dipahami oleh siswa.					
19	Guru PAI mengadakan ulangan harian tiap akhir pokok bahasan minimal 1 kali setiap akhir pembahasan.					
20	Guru PAI Anda mengadakan remedial untuk siswa yang di bawah ketuntasan minimal.					
21	Guru PAI memberi tugas prakarya terkait materi pelajaran.					
22	Guru PAI menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa					
23	Dalam menyampaikan materi pelajaran, Guru PAI selalu mengaitkan dengan nilai-nilai agama.					
24	Disela-sela pelajaran Guru PAI selalu mengingatkan siswa untuk selalu dekat dengan Allah SWT.					
25	Guru PAI mendorong siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah					

Lampiran 2. Daftar Tenaga Pendidik dan Karyawan di SMA Islam Sultan Agung 01 Semarang

No	Nama	Jabatan	Mata Pelajaran Yang Diampu
1	Dra. Siti Mubarakatut Darojati	Kepala Sekolah	PAI
2	Drs. Eko Ariyanto, M. T	Komite Sekolah	-
3	Budiono, A. Md	Kepala Tata Usaha	-
4	Mariyono, M. Pd	Wakasek Kurikulum I	Fisika
5	Abdul Muis, S. Pd	Wakasek II Kesiswaan	Bahasa Inggris
6	Jumiati, S. Pd	Wakasek III Sarana Prasarana	Bimbingan Konseling
7	Sunhaji, S. Pd	Wakasek IV Humas	Penjaskes
8	Drs. Hartono	Guru Tetap	Matematika
9	Drs. Satya Iswanti	Guru Tetap	Sosiologi
10	Dra. Zumrotun	Guru Tetap	Pendidikan Agama Islam
11	Drs. Risno Setiyono	Guru Tetap	Biologi
12	Dra. Edi Setiasih	Guru Tetap	Bahasa Prancis
13	Wido Leksono, S. Pd	Guru Tetap	Sejarah
14	Much. Muchlis Hidayatulloh, S. Pd, M. Pd	Guru Tetap	Kimia
15	Dra. Sri Kusumaningsih J	Guru Tetap	Geografi
16	Nur Faridah, S. Pd	Guru Tetap	PKn
17	Masruri, S. Pd	Guru Tetap	Seni Rupa
18	Drs. Sarjana, M. Si	Guru Tetap	Matematika
19	Rr. Kartini Edi Pratiwi, S. Pd	Guru Tetap	PKn
20	Dra. Sumi Winarsih	Guru Tetap	Bahasa Indonesia
21	Mufida Hanum, S. Pd	Guru Tetap	Kimia
22	Didik Muhammad Radhiyanto, S. Pd	Guru Tetap	Biologi
23	Erna Widyawati, S. Pd	Guru Tetap	Bahasa Indonesia
24	Abdul Ghofur, M. Ag	Guru Tetap	Bahasa Arab
25	Jamal, S. Pd, M. Si	Guru Tetap	Bahasa Inggris
26	Kurnia Statifa Purbayasari, S. Pd	Guru Tetap	Akuntansi
27	Mufid, S. Ag	Guru Tetap	Bimbingan Konseling
28	Drs. Junaedi, M. Pd	Guru Tetap	Fiqih
29	Salimatun Mufidah, M. Pd	Guru Tetap	Bahasa Inggris
30	Choirul, S. Ag	Guru Tetap	Bimbingan Konseling
31	Bambang Sudarsono, S. Pd	Guru Tetap	Matematika
32	Muchlisin, S. Pd	Guru Tetap	Geografi
33	Dra. Hj. Upi Lutfiah	Guru Tetap	Bimbingan Konseling
34	Maftukhul Alim, S. Pd. I, M. Pd	Guru Tetap	Pendidikan Agama Islam

35	Wulandari, S. Pd	Guru Tetap	Bahasa Jawa
36	Sri Endang Murwati, S. Pd	Guru DPK	Ekonomi
37	Dra. Diah Dhenok Surwati	Guru DPK	Bimbingan Konseling
38	Riza Maryori Nurhayati, S. Pd	Guru DPK	Kimia
39	Iskandar Murbani, S. Pd	Guru DPK	Bahasa Jawa
40	Heru Abi Martono, S. Pd	Guru Honorer	Sejarah & Sosiologi
41	Ahmad Dul Rohim, S. Pd. I, M. Pd	Guru Honorer	Matematika
42	Fitriyah, S. Pd. I, M. Pd	Guru Honorer	Bahasa Arab
43	Lilies Rakhmawati, S. S, M. Pd	Guru Honorer	Bahasa Indonesia
44	Rian Prasetyo	Guru Honorer	BTA
45	Nourmalia Kusuma W, S. Pd	Guru Honorer	Bahasa Indonesia
46	Dewi Fatimah, M. Pd	Guru Honorer	Bimbingan Konseling
47	Fitri Chori Hidayati, S. Pd	Guru Honorer	Fisika
48	Doddy Triono, S. Pd	Guru Honorer	Matematika
49	Sri Istiani, M. Pd	Guru Honorer	Matematika
50	Dra. Sri Widyati	Guru Tidak Tetap	PKn & Sejarah
51	Rudiasno Mulyo, S. Kom	Guru Tidak Tetap	Komputer
52	Dra. Supadmi	Guru Tidak Tetap	Sosiologi & Antropologi
53	Tommy Ruli, S. Pd	Guru Tidak Tetap	
54	Erwin Darmawanto, S. Pd	Guru Tidak Tetap	
55	Dina Ayu Istighafara, S. Pd	Guru Tidak Tetap	
56	Ahmad Rofiq, Lc	Guru Tidak Tetap	SKI & Bahasa Arab
57	M. Lutfi Hakim, S. Pd. I	Guru Tidak Tetap	Al Qur'an Hadis
58	Ahmadi Susilo, M. Pd	Guru Tidak Tetap	
59	Ellya Safitri, S. Pd	Guru Tidak Tetap	Penjas Orkes
60	Kesi, S. Pd	Guru Tidak Tetap	Bahasa Indonesia
61	Ana Nur Farihah, S. Pd	Guru Tidak Tetap	Biologi
62	Mohammad Fariz Amiruddin, S. Pd. I	Guru Tidak Tetap	Pendidikan Agama Islam
63	Vivin Rismaya, S. Pd	Guru Tidak Tetap	Sejarah
64	Mukti Rahayu, S. Pd	Guru Tidak Tetap	Bahasa Jawa
65	Suhartini	Tata Usaha	-
66	Sri Herni Isroch P	Tata Usaha	-
67	Siti Maesyarah, SE	Tata Usaha	-
68	Fajar Suryanto Adi, SE	Tata Usaha	-
69	Edy Setyono	Perpustakaan	-
70	Slamet Purwadi	Laborat	-
71	Cuheni Novita Yussi, S. Kom	Komputer	-

72	Dina Pujiyanti, A. Md	Perpustakaan	-
73	Meiriana Noor Fadhillah, SE	Tata Usaha	-
74	Ahmad Afif		-
75	Muslichun	Sopir	-
76	Ahmad Sais	Satpam	-
77	Slamet Arif Santoso	Rumah Tangga	-
78	Sugiono	Rumah Tangga	-
79	Nur Kholik	Satpam	-
80	Sa'roni	Satpam	-
81	Sutopo Ali Majid	Muadzin	-
82	Arif Kristiyono		-

Lampiran 3. Hasil Wawancara Bersama Guru PAI Kelas XI Bapak Maftukhul Alim
S. Pd.,M. Pd

Wawancara dengan narasumber Bapak Maftukhul Alim, M. Pd selaku guru PAI Kelas XI IPA 4 dan XI IPA 6 dilaksanakan pada hari Kamis, 7 Februari 2019 Pukul 10.37 WIB.

Berikut adalah hasil wawancara yang peneliti uraikan berdasarkan fokus pertanyaan antara lain:

1. Cara dan tindakan yang diterapkan oleh guru PAI dalam memahami karakter peserta didik di Kelas XI IPA 4 dan XI IPA 6 di SMA Islam Sultan Agung 01 Semarang.

Narasumber menyatakan bahwa:

“ Kelas XI IPA 4 dan Kelas XI IPA 6 merupakan kelas unggulan. Dimana kemampuan peserta didik di atas rata-rata, meskipun ada beberapa peserta didik yang masih perlu dibimbing untuk meningkatkan kemampuan mereka. Bagi peserta didik yang memiliki kemampuan baik dalam belajar mereka saya tempa terus dengan materi, sedangkan yang masih perlu bimbingan tidak saya tekan dengan terlalu banyak materi melainkan dibimbing hingga mampu menguasai materi sama seperti yang kemampuan peserta didik yang diatas rata-rata”¹³⁶.

2. Guru PAI dalam merancang pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang diterapkan di SMA Islam Sultan Agung 01 Semarang.

Narasumber menyatakan bahwa:

¹³⁶Maftukhul Alim, Guru PAI Kelas XI, *Wawancara*, SMA Islam Sultan Agung 01 Semarang, 11 Februari 2019 Pukul 10.37 WIB.

“Sebaik-baiknya guru, walaupun guru profesional sekalian tidak akan sempurna dalam merancang pembelajaran sesuai dengan kurikulum. Entah itu waktu, situasi, ataupun hal lain yang diluar prediksi guru. Sehingga guru tidak dapat merancang pembelajaran semirip mungkin dengan kurikulum yang sesuai dengan yang diterapkan oleh sekolah. Kalau rancangan pembelajaran yang saya rancang adalah menggunakan kurikulum 2013 sesuai yang diterapkan sekolah, kurang lebih saya sudah melaksanakan tahapan-tahapan pembelajaran kurikulum 2013 dengan pendekatan saintifik meliputi ; mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, mengkomunikasikan. Kalau dalam hitungan persen, Saya 70% sudah merancang pembelajaran sesuai dengan kurikulum 2013”.¹³⁷

3. Guru PAI dalam melaksanakan pembelajaran mencakup menata sarana prasarana secara tepat guna dan melaksanakan pembelajaran yang kondusif.

Narasumber menyatakan bahwa:

“Dalam pelajaran PAI ada praktik sholat jenazah. Saya memanfaatkan kain jenazah yang sudah disediakan oleh sekolah agar digunakan anak didik sebaik mungkin untuk mendukung kegiatan praktik PAI tersebut. Selain memanfaatkan kain jenazah, peserta didik juga Saya beri kesempatan untuk mengeksplor sumber pelajaran yang dapat diperoleh selain dari buku LKS yang sudah disediakan oleh sekolah, contohnya bisa memanfaatkan ensiklopedia Islam, sumber pelajaran dari web, dan lain-lain”.

4. Guru PAI dalam mengevaluasi hasil belajar peserta didik.¹³⁸

Narasumber menyatakan bahwa:

“Dalam mengevaluasi hasil belajar peserta pertama Saya menginstruksikan kepada peserta didik untuk mendemonstrasikan materi yang sudah saya

¹³⁷ *Ibid.*

¹³⁸ *Ibid.*

sampaikan, kemudian memaksimalkan peserta didik dalam mengkomunikasikan praktik pembelajaran. Selain itu Saya mengadakan ujian penilaian praktik seminggu sekali, kemudian penilaian tertulis seminggu sekali secara bergantian dengan penilaian praktik.”¹³⁹

5. Guru PAI dalam mengembangkan potensi peserta didik.

Narasumber menyatakan bahwa:

“Potensi peserta didik berbeda-beda ada yang baik dalam hal mengkomunikasikan materi tapi belum cukup dalam hal tertulis, ada juga peserta didik yang baik dalam mengklarifikasi materi dengan bentuk tulisan tapi belum bisa mengkomunikasikan materi tersebut dengan baik. Nah, perbedaan potensi-potensi yang dimiliki peserta didik itulah kita sebagai guru harus bijak dalam mengatasinya agar potensi peserta didik tetap berkembang dengan baik. Saya dalam mengembangkan potensi peserta didik membedakan antara yang cakap dalam hal praktik saya kerahkan untuk mengembangkan kemampuannya dalam praktik. Sebaliknya, peserta didik yang cakap dalam hal tertulis saya kerahkan untuk lebih mengembangkan kemampuan tertulisnya tersebut.”¹⁴⁰

¹³⁹ *Ibid.*

¹⁴⁰ *Ibid.*

Lampiran 4. Hasil Observasi di Kelas XI IPA 4 SMA Islam Sultan Agung 01
Semarang

Berikut adalah hasil observasi yang dapat peneliti uraikan
antara lain:

Nama Sekolah : SMA Islam Sultan Agung 01
Semarang
Tempat Observasi : Kelas XI IPA 4
Waktu Observasi : Senin, 11 Januari 2019 pukul 10:30
WIB.
Narasumber : Peserta didik Kelas XI IPA 4

Peneliti melakukan observasi terhadap kegiatan belajar peserta didik meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi (eksplorasi), mengasosiasi, dan mengkomunikasikan. Kegiatan tersebut adalah urutan logis pengalaman-pengalaman belajar yang tertulis di dalam peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) No. 103 tentang pembelajaran pada pendidikan dasar dan Menengah tahun 2014. Lima tahapan tersebut adalah pembelajaran Kurikulum 2013 yang sebagaimana diterapkan di SMA Islam Sultan Agung 01 Semarang dengan pendekatan saintifik yang merupakan pembelajaran berpusat pada siswa. Berikut adalah hasil observasi yang dapat peneliti uraikan dalam tabel berikut:

No	Kegiatan	Catatan Observasi
1	Mengamati	<p>-Peserta didik melihat dan menyimak yang guru PAI sampaikan melalui Power Point</p> <p>-Sebagian besar peserta didik mendengarkan penjelasan guru PAI</p> <p>- Peserta didik mendengarkan penjelasan materi dari teman</p>
2	Menanya	<p>-Ada 5 peserta didik yang bertanya tentang hutang yang dimiliki oleh mayit</p>
3	Mengeksplorasi	<p>-Peserta didik membuat 3 pertanyaan terkait dengan takziah dan ziarah kubur</p> <p>-Peserta didik saling diskusi tentang tata cara pengurusan mayit yang benar</p>
4	Mengasosiasi	<p>-Peserta didik menguraikan dan menjabarkan materi yang sudah disediakan guru PAI lewat Power Point</p>
5	Mengkomunikasikan	<p>-Sebagian peserta didik mampu menjelaskan/menyampaikan prosedur pengurusan jenazah di dalam kelas.</p> <p>-Ada satu peserta didik yang menceritakan pengalamannya saat berziarah kubur di Sunan Kudus.</p>

Lampiran 5. Dokumentasi

Pengisian Kuesioner Oleh Peserta Didik Kelas XI IPA 6



Pengisian Kuesioner Oleh Peserta Didik Kelas XI IPA 4 SMA Islam Sultan Agung 01 Semarang



Observasi di Kelas XI IPA 4 SMA Islam Sultan Agung 01 Semarang



**Wawancara dengan Bapak Maftukhul Selaku Guru Pengampu Mata Pelajaran
PAI Kelas XI**



**Proses Pengumpulan Data di Tata Usaha SMA Islam Sultan Agung 01
Semarang**





YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
 BIDANG PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SMA ISLAM SULTAN AGUNG 1
 TERAKREDITASI : A

Jl. Mataram No. 657 Semarang - 50242
 Telp. (024) 8313755, Fax.(024) 8312631 Pst. 113
 website : www.smaissula1smg.sch.id, e-mail: smaissula1smg@gmail.com



Quality
 ISO 9001



SAI GLOBAL Komite Akreditasi Nasional

4.036305024

NIS : 300300

NPSN : 20328918

NDS : 30054006

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN

Nomor : 102/SMA-ISSULA.1/LL/II/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dra. Siti Mubarakatut Darojati, M.Si.**
 Jabatan : Kepala SMA Islam Sultan Agung 1

Menerangkan dengan sesungguhnya :

Nama : **AYUANA ELISA SISKAWATI**
 Nomor Pokok : 31501502193
 Jurusan : Tarbiyah
 Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sultang Agung (UNISSULA)
 Judul Penelitian : Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Keberhasilan Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran PAI Kelas XI Di SMA Islam Sultan Agung 01 Semarang

Benar - benar telah melakukan penelitian di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 12 Februari 2019

Kepala Sekolah,



Dra. Siti Mubarakatut Darojati, M.Si.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

Nama : Ayuana Elisa Siskawati
NIM : 31501502193
Fakultas/Jurusan : Agama Islam/Tarbiyah
Tempat, Tanggal Lahir : Lamongan, 21 Juli 1997
Alamat : Desa Gunem RT 01 RW 01, Kecamatan
Gunem, Kabupaten Rembang, Jawa Tengah
No. HP : 089656381033
Email : eyuana@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

- TK Pertiwi Gunem Rembang (2006)
- SD N 02 Gunem Rembang (2006 – 2011)
- SMP N 01 Pamotan Rembang (2011 – 2013)
- SMA N 01 Lasem Rembang (2013 – 2015)
- FAI Unissula (2015 – Sekarang)

Semarang, 6 Maret 2019
Penulis,

Ayuana Elisa Siskawati
NIM: 31501502193