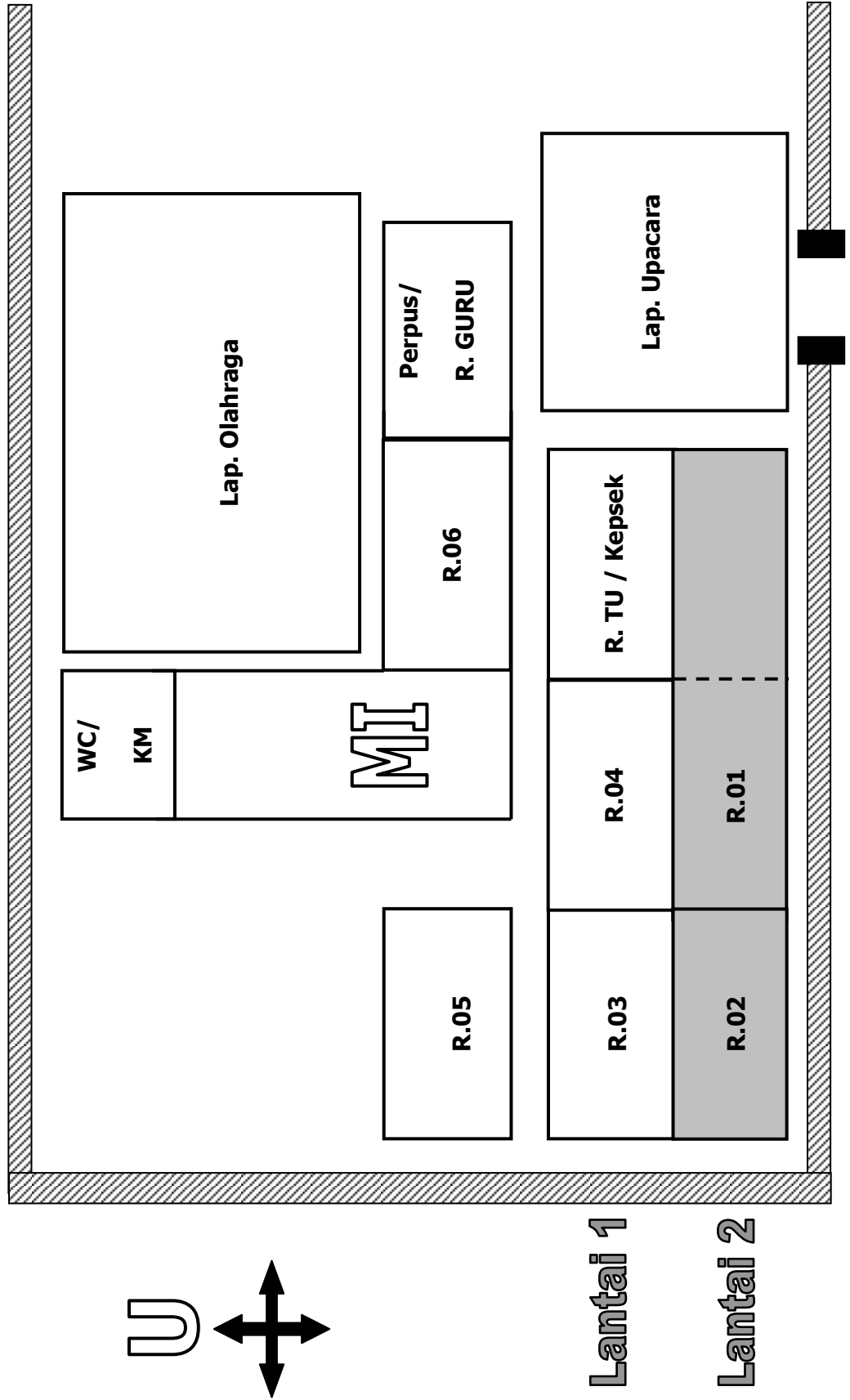


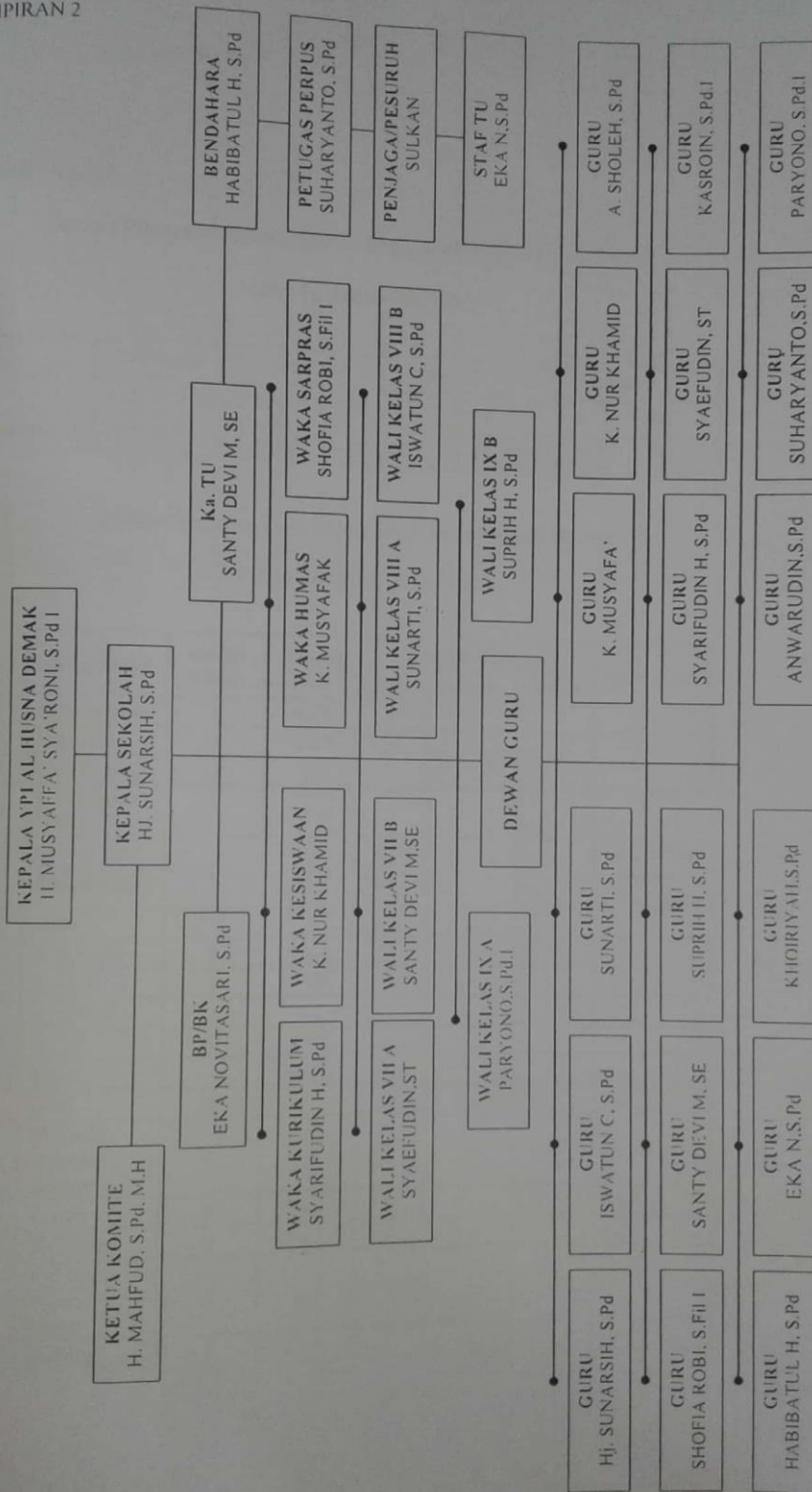
LAMPIRAN

LAMPIRAN 1



Jl. Kyai Singkil - Demak

STRUKTUR ORGANISASI
SMP SULTAN FATAH DEMAK
TAPEL 2018/2019



LAMPIRAN 3

Sarana Prasarana Jumlah Peserta Didik SMP Sultan Fattah Demak

Tahun Pelajaran 2018/2019

TP	Kelas VII			Kelas VIII			Kelas IX			Jumlah		
	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML
2018/2019	35	20	55	33	31	64	37	27	64	105	78	183

Sarana Prasarana Data Ruang SMP Sultan Fattah Demak

Tahun Pelajaran 2018/2019

NO	Jenis Ruang	Jumlah Ruang	Ukuran (m2)	Kondisi Ruangan			Keterangan
				Baik	Ringan	Buruk	
1	Perpustakaan	1	4 x 6	1	-	-	
2	Lab. IPA	1	16 x 7	1	-	-	
3	Lab. Bahasa	-	-	-	-	-	
4	R. Komputer /TIK	-	-	-	-	-	
5	R. Keterampilan	1	3 x 7	1	-	-	di gabung dengan lapangan
6	Aula	-	-	-	-	-	
7	R. Kepsek	1	3 x 3	1	-	-	
8	R. Guru	1	7 x 9	1	-	-	
9	R. BP/BK	1	-	1	-	-	
10	R. TU	1	4 x 4	1	-	-	
11	UKS	-	4 x 4	-	-	-	
12	OSIS	1	-	1	-	-	
13	Mushola /Tempat Ibadah	1	-	1	-	-	
14	Kantin	1	3 x 4	1	-	-	
15	WC Murid	2	2 x 2	1	-	-	
16	WC Guru /Kamar Mandi	2	2 x 3	1	-	-	
17	Gudang	1	2 x 6	1	-	-	

Sarana Prasarana Data Alat Pembelajaran SMP Sultan Fattah Demak

Tahun pelajaran 2018/2019

No	Jenis Alat	Jumlah	Kondisi			Ket
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
1	Bahasa	-	-	-	-	-
2	Matematika	1 Set	1	-	-	-
3	IPA	4	4	-	-	-
4	IPS	3	3	-	-	-
5	Komputer	7	7	-	-	-
6	Kesenian	1 Set	-	1	-	-
7	Keterampilan	5	1		-	-

Sarana Prasarana Data Olahraga SMP Sultan Fattah Demak

Tahun Pelajaran 2018/2019

No	Jenis Sarpras	Jml	Ukuran (m ²)	Kondisi Ruangan			KET
				Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
1	Lapangan Sepak Bola	-	-	-	-	-	
2	Lapangan Bola Volly	1	4 x 6	1	-	-	
3	Lapangan Bulu Tangkis	1	4 x 6	1	-	-	
4	Lapangan Tenis Meja	-	-	-	-	-	
5	Bola Basket	1	1	1	1	-	
6	Sepak Takraw	3	3	1	2	-	
7	Bola Volly	4	4	3	1	-	
8	Bola Sepak	1	1	-	1	-	
9	Lembing	3	3	3	-	-	
10	Cakram	4	4	4	-	-	
11	Tolak Peluru	4	4	4	-	-	
12	Net Volly	1	1	1	-	-	
13	Net Takraw	1	1	1	-	-	
14	Tongkat Estafet	1	1	1	-	-	
15	Matras	2	2 x 2,75	1	-	-	
16	Shuttle kok	2	1 set	1	-	-	
17	Raket	6	1	1	-	-	

LAMPIRAN 4

INSTRUMEN PENGUMPUL DATA

PEDOMAN WAWANCARA

1. Siapa nama lengkap Bapak/ibu? Nama lengkap saya, K.Nurkhamid
2. Sejak kapan Bapak/ibu mengajar di SMP Sultan Fattah Demak? Saya mengajar disini sejak tahun 2009, jadi saya mengajar disini sudah lama.
3. Berapa tahun Bapak/ibu guru mengajar PAI? Saya mengajar sekitar kurang lebih 10tahun.
4. Apakah Bapak/ibu mempelajari materi ajar sebelum kegiatan mengajar pelajaran dimulai? Iya mbak, saya mempelajari materi terlebih dahulu, agar siswa mudah memahaminya.
5. Apakah Bapak/ibu mengetahui tingkat kecerdasan peserta didik? Iya tahu mbak, bisa dilihat dari proses belajar mengajar berlangsung.
6. Metode apa yang digunakan guru dalam pembelajaran PAI? Saya menggunakan metode kooperatif model *STAD* dan metode ceramah.
7. Apakah Bapak/ibu berusaha untuk memperbaiki program pembelajaran yang akan diajarkan? Iya mbak, saya berusaha bagaimana cara dalam mengembangkan program dalam pembelajaran dengan semampu saya, dan saya melihat terlebih dahulu peserta didiknya bagaimana.

8. Apakah guru menguasai materi PAI (Fiqih) yang akan diajarkannya?
Harus kalau itu mbak, jadi setiap guru pasti sudah menguasai materi PAI (Fiqih) yang akan diajarkannya.
9. Apakah Bapak/ibu mencari sumber lain dalam pembelajaran? Iya Mbak, dari LKS, Al-Qur'an terjemah, google dan mencari buku di perpustakaan.
10. Bagaimana sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran yang diajarkan?
Siswa sangat senang dalam mengikuti pembelajaran yang saya ajarkan dan mau mendengarkan serta melaksanakan apa yang saya perintahkan mengenai tugas.
11. Bagaimana respons peserta didik dalam mengikuti pembelajaran tersebut?
Senang, karena siswa aktif dalam berinteraksi satu sama lain.
12. Apa tujuan Bapak/ibu guru menggunakan metode pembelajaran tersebut?
Saya bertujuan agar siswa menjadi aktif dalam berkomunikasi satu sama lain.
13. Apakah Bapak/ibu guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dalam pembelajaran? Pasti ya mbak, dengan begitu guru mendapat respon balik dari siswa tersebut.

14. Bagaimana prestasi siswa dalam menerima pelajaran dengan metode yang diajarkan Bapak/ibu guru? Dengan adanya metode yang saya ajarkan, alhamdulillah siswa menerima dengan baik dan prestasi siswa selalu meningkat.
15. Apakah ada peningkatan prestasi belajar dengan metode pembelajaran yaang diterapkan guru? Pastinya ada peningkatan, yaitu nilai-nilainya selalu meningkat

LAMPIRAN 5

INSTRUMEN PENGUMPUL DATA

ANGKET UNTUK MENGETAHUI METODE KOOPERATIF MODEL *STAD*

(STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS)

MATA PELAJARAN FIQIH

Nama lengkap siswa :

No induk siswa :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan baik-baik pada setiap pertanyaan dan jawabannya
2. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang telah disediakan yang sesuai dengan keadaan sebenarnya
3. Seluruh jawaban anda merupakan bantuan demi terlaksananya penelitian, atas peran sertanya saya ucapkan terima kasih

A. Penyajian Materi

1. Apakah seorang guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saudara/i (siswa) nya sebelum pelajaran dimulai?
 - a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

2. Apakah seorang guru memotivasi rasa ingin tahu pada saudara (siswa) tentang materi yang akan dipelajari?
 - a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
3. Apakah seorang guru mengingatkan saudara/i (siswa) mengenai materi yang akan disampaikan?
 - a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
4. Apakah guru agama saudara/i (siswa) dalam menjelaskan materi pelajaran dikaitkan dengan materi bidang studi lain?
 - a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

B. Kegiatan Kelompok

5. Apakah saudara/i (siswa) mendapat lembar tugas sebagai bahan yang akan dipelajari?
 - a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
6. Apakah dalam kerja kelompok saudara/i (siswa) saling berbagi tugas?
 - a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
7. Apakah semua anggota kelompok dapat memahami materi yang dibahas?
 - a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

8. Apakah dengan adanya kerja kelompok, seorang siswa memahami materi tersebut?

- a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah

C. Tes Individual

9. Apakah saudara/i (siswa) menyukai tes secara individual dalam pembelajaran?

- a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah

10. Apakah skor perolehan individu itu didata dan diarsipkan?

- a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah

11. Apakah saudara/i (siswa) diberi tes secara individual oleh guru?

- a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah

12. Apakah dengan adanya tes individual, seorang siswa lebih giat belajarnya?

- a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah

D. Perhitungan Skor Perkembangan Individu

13. Apakah saudara/i (siswa) terpacu untuk memperoleh prestasi terbaik?

- a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah

14. Apakah nilai evaluasi saudara/i (siswa) hasil belajarnya baik?

- a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah

15. Apakah saudara/i (siswa) senang dengan adanya skor perkembangan individu?

- a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah

16. Apakah skor perkembangan individu mempengaruhi prestasi belajar peserta didik?

- a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah

E. Pemberian Penghargaan Kelompok

17. Apakah seorang guru memberikan kriteria dalam pemberian penghargaan kelompok?

- a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah

18. Apakah seorang guru memberi penghargaan kelompok kepada saudara/i (siswa)?

- a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah

19. Apakah pemberian penghargaan berdasarkan perolehan skor rata-rata yang dikategorikan kelompok terbaik?

- a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah

20. Apakah dengan pemberian penghargaan kelompok, prestasis seorang siswa meningkat?

- a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah

LAMPIRAN 6

PEDOMAN HASIL OBSERVASI

Nama Guru : K. Nurkhamid

Hari/tanggal : Kamis, 17 januari 2019

Kelas : VII, VIII dan IX

No	Komponen ketrampilan	Frekuensi			
		4	3	2	1
1.	Membuka pelajaran				
	a. Menarik perhatian peserta didik	✓			
	b. Gaya mengajar peserta didik		✓		
	c. Penggunaan media pembelajaran	✓			
	d. Pola interaksi yang bervariasi	✓			
2.	Merencanakan kegiatan pembelajaran				
	a. Membuat RPP	✓			
	b. Menetapkan rencana pembelajaran	✓			
	c. Memilih dan menentukan media pembelajaran	✓			

3.	Keterampilan menjelaskan a. Penggunaan kalimat yang sesuai dengan pemahaman peserta didik b. Menyimpulkan materi	✓			
	Memberikan penekanan terhadap materi yang diajarkan		✓		
4	Penyampaian materi sesuai dengan RPP	✓			

Arti angka – angka :

4 Berarti angka setuju = baik sekali

3 berarti setuju = cukup baik

2 berarti tidak setuju = tidak baik

1 berarti sangat tidak setuju = sangat tidak baik

LAMPIRAN 7

Nilai Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih Semester Gasal

SMP Sultan Fattah Demak Tahun Pelajaran 2018/2019

NO	KELAS	NAMA	NILAI
1	VII-A	Alfiya Ilma Nafisah	88
2		Defy Nur Aini	88
3		Fauza Putri Arifina	92
4		Muhammad Ilham	92
5		Nurul Rohmah	92
6	VII-B	Maulina Mawaddatur Rohmah	86
7		Nafissa Citra Rahmawati	89
8		Rochmawati	87
9		Sri Haryanti	87
10		Amelia	88
11	VIII-A	Ahmad Paruki	80
12		Ana Khanifatul Lailia	92
13		Dewi Anisatul Lutfah	87
14		Faroha Tsunaya	88
15		Widya Umi Fatimah	82
16	VIII-B	Alvin Bayu Setiawan	82
17		Ana Yulekana Ma'ana	96
18		Dina Seftiani	80
19		Siti Nur Hasanah	87
20		Witri Lailatul Magfiroh	87
21	IX-A	Agung Prasetyo	89
22		Aufa Nabila	87
23		Auliyatul Munifah	92
24		Dewi Setiawati	89
25		Nur Khamim	87
26	IX-B	Eniyatul Mutoharoh	89
27		Muhammad Dani Maulana	89
28		Muhammad Fuad Al Khazimi	89
29		Sinta Rahmawati	88
30		Slamet Khusnul Mubarak	90

LAMPIRAN 8

DOKUMENTASI DALAM PENELITIAN





Pada gambar diatas bukti bahwa peneliti benar-benar melakukan observasi penelitian di SMP Sultan Fattah Demak. Yaitu dengan menyebar angket dan wawancara kepada guru yang bersangkutan serta kondisi sekolah tersebut.