

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini merupakan untuk mengetahui prestasi belajar peserta didik yang dipengaruhi oleh metode pembelajaran kooperatif model stad guna untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar sehingga tidak gagap dalam berinteraksi dengan lainnya. Selain itu, Stad bisa untuk saling memotivasi dan saling membantu peserta didik dalam menguasai materi untuk mencapai prestasi belajar yang maksimal. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan sekunder. Metode pengambilan populasi dan sampel adalah purposive sampling. Terdapat 180 siswa dan digunakan sebagai sampel 30 responden peserta didik sesuai dengan kriteria. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Pengujiannya dengan menggunakan analisis statistik korelasi Pearson Product Moment Correlation (PPMC).

Hasil penelitian ini bahwa metode pembelajaran kooperatif model stad terhadap prestasi belajar peserta didik berpengaruh positif dan signifikan antara kedua variabel penelitian dan hipotesis yang diajukan peneliti diterima. Hal ini terbukti dari hasil data yang dihitung menggunakan rumus dengan hasil 0,632 yang masuk kategori kuat sehingga metode pembelajaran kooperatif model stad dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif Model Stad

ABSTRACT

The purpose of this study is to find out the learning achievement of students who are influenced by cooperative learning methods in the use of methods to improve the activity of students in learning so as not to stutter in interacting. The data used in this study are primary and secondary data. The method of population collection and sample is purposive sampling. There are 180 students and used as a sample of 30 respondents of students according to the

criteria. Data collection techniques using the method of observation, questionnaires, interviews and documentation. The test uses statistical analysis of Pearson Product Moment Correlation (PPMC) correlation.

The results of this study that the cooperative learning method stad model of student learning achievement has a positive and significant effect between the two research variables and the hypothesis proposed by the researcher is accepted. This is evident from the results of the data calculated using a formula with a result of 0.632 which is included in the strong category so that the cooperative learning method of the stad model can improve student learning achievement.

Keywords : *Cooperative learning Stad*