

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ANGKET

Nama :
Kelas :
No. Absen :

A. Pengantar angket ini diedarkan kepada anda berhubungan dengan pembelajaran dengan menggunakan metode kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) dan hasil pembelajaran anda terhadap pelajaran PAI selama ini, anda diminta untuk memberi tanggapan yang sejujur-jujurnya, tanggapilah semua pernyataan tanpa perlu bantuan teman-teman anda.

B. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut, kami mohon kesediaan anda untuk membacanya terlebih dahulu petunjuk pengisian ini.
2. Setiap pernyataan pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda, lalu bubuhkan tanda “Ceklist” (√) pada kotak tersedia.

Keterangan

SS : Bila anda Sangat Setuju

S : Bila anda Setuju

TS : Bila anda Tidak setuju

STS : Bila anda Sangat tidak setuju

DAFTAR PERNYATAAN

Tabel Pembelajaran Metode Cooperative Learning Tipe TGT (*Teams Games Tournament*)

NO	Jenis Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya senang mempelajari PAI				
2.	Saya senang belajar dengan menggunakan pembelajaran <i>cooperative learning</i> tipe TGT (<i>Teams Games Tournament</i>)				
3.	Saya senang dengan menggunakan pembelajaran aktif				
4.	Belajar menggunakan metode cooperative learning tipe TGT (<i>Teams Games Tournament</i>) membuat saya lebih bersemangat				
5.	Dengan menggunakan metode cooperative learning tipe TGT (<i>Teams Games Tournament</i>), maka saya lebih giat belajar dan memperoleh hasil yang baik				
6.	Guru memberikan contoh tugas kepada peserta didik sesuai materi yang diberikan				
7.	Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kejelasan materi				
8.	Guru memberikan kesimpulan atas materi yang di berikan				
9.	Guru mengarahkan kerja sama kelompok				

10.	Guru memberikan gambaran umum materi sehingga siswa mengetahui arah bahan pelajaran yang akan di bahas				
11.	Saya antusias dalam mengikuti kerja kelompok				
12.	Saya selalu saling berdiskusi dalam kelompok				
13.	Saya saling membantu dan bekerja sama dalam kelompok				
14.	Dalam kerja kelompok Saya dapat memperhatikan gagasan yang disampaikan oleh anggota kelompok				
15.	Saya mampu menyelesaikan tugas secara cepat melalui kerja kelompok				
16.	Saya biasanya memberikan banyak pendapat untuk menyelesaikan suatu masalah				
17.	Saya biasanya mengutarakan pendapat yang berbeda dari yang lainnya				
18.	Dalam membahas atau mendiskusikan suatu masalah, saya selalu mempunyai tanggapan yang berbeda dengan apa yang diungkapkan oleh teman saya				
19.	Saya selalu bertanya tentang materi yang sedang diajarkan ke anggota diskusi lain apabila saya kurang paham terhadap materi tersebut				
20.	Dengan adanya pembelajaran active learning tipe TGT (Teams Games				

	Tournament) membuat saya lebih mudah memahami pelajaran PAI				
21.	Guru selalu memberikan pujian ketika saya bertanya dan menjawab				
22.	Guru selalu memberikan pujian ketika saya mengemukakan pendapat				
23.	Guru memberikan nilai yang bagus ketika saya aktif dalam berdiskusi				
24.	Guru memberikan hadiah ketika hasil diskusi kelompok saya bagus				
25.	Guru memberikan tanda jempol saat saya bisa mengulang penjelasannya dengan baik				

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ana Nur Iftakh

Tempat/Tanggal lahir : Demak, 08 Juni 1996

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Status : Mahasiswi

Alamat : Bulusari RT 02/ RW 03 Kec. Sayung, Kab. Demak

Nomer HP : 0895619295192

Riwayat Pendidikan

- | | |
|------------------------------|------------------|
| 1. RA NU Nawa Kartika | Lulus Tahun 2002 |
| 2. MI Islamiyyah Bulusari | Lulus Tahun 2008 |
| 3. MTS. Hidayatul Mubtadi'in | Lulus Tahun 2011 |
| 4. MA Negeri 1 Semarang | Lulus Tahun 2014 |
| 5. Unissula angkatan 2015 | |

Semarang, 25 September 2018

Penulis

Ana Nur Iftakh



Gambar. 1 Guru Menyajikan Informasi



Gambar. 2 Peserta Didik Diskusi



Gambar. 3 Guru Membimbing Jalannya Diskusi



Gambar 4. Guru Memberikan Penilaian Skor



Gambar 5. Melaksanakan Game Tournament



Gambar. 6 Guru Memberikan Penghargaan