

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
MOTTO.....	vi
DEKLARASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Alasan Pemilihan Judul	4
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Hipotesis	7
F. Metode Penulisan Skripsi	8
G. Sistematika Penulisan Skripsi	15
BAB II PEMBELAJARAN <i>COOPERATIVE LEARNING</i> TIPE TGT (<i>Teams Games Tournament</i>) DAN HASIL BELAJAR PAI	17
A. Pendidikan Agama Islam	17
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	17

2.	Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam	18
3.	Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	20
4.	Fungsi Pendidikan Agama Islam	21
5.	Materi Pendidikan Agama Islam	22
6.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	23
7.	Metode Pendidikan Agama Islam.....	23
B.	Pembelajaran Kooperatif	29
1.	Pengertian Pembelajaran Kooperatif	29
2.	Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	30
3.	Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kooperatif	30
4.	Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	31
5.	Prosedur Pembelajaran Kooperatif,.....	32
6.	Metode Pembelajaran Kooperatif	33
C.	Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (<i>Teams Games Tournament</i>) .	34
1.	Pengertian Metode TGT (<i>Teams Games Tournament</i>).....	34
2.	Langkah-langkah pembelajaran Kooperatif tipe TGT (<i>Teams games tournament</i>)	35
D.	Hasil Belajar	36
1.	Pengertian Hasil Belajar	36
2.	Aspek-Aspek Hasil Belajar.....	37
3.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	41
E.	Efektivitas Metode Kooperatif Tipe TGT (<i>Teams Games Tournament</i>) Terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik	46

BAB III PENERAPAN METODE COOPERATIVE LEARNING TIPE TGT (Teams Games Tournament) DAN HASIL BELAJAR PAI PESERTA DIDIK DI SMA N 1 KARANGTENGAH DEMAK	49
A. Gambaran umum SMA N 1 Karangtengah Demak	49
1. Sejarah singkat berdirinya SMA N 1 Karangtengah Demak....	49
2. Letak geografis	49
3. Visi dan Misi SMA N 1 Karangtengah Demak	50
4. Keadaan Peserta Didik.....	50
5. Keadaan Guru	51
6. Sarana-Prasarana.....	54
B. Penerapan Metode Kooperatif Tipe TGT (<i>Teams Games Tournament</i>) di SMA N 1 Karangtengah Demak.....	55
BAB IV ANALISIS EFEKTIVITAS METODE <i>COOPERATIVE LEARNING</i> TIPE TGT (<i>TEAMS GAMES TOURNAMENT</i>) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA N 1 KARANGTENGAH DEMAK.....	68
A. Analisis Pendahuluan.....	68
B. Analisis Uji Hipotesis	76
C. Analisis Lanjutan	79
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran-saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel I	Alternatif Pilihan Jawaban Angket	12
Tabel II	Keadaan Peserta Didik di SMA N 1 Karangtengah Demak.....	50
Tabel III	Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMA N 1 Karangtengah Demak.....	52
Tabel IV	Sarana-prasana di SMA N 1 Karangtengah Demak.....	54
Tabel V	Indikator Keinginan Peserta didik.....	56
Tabel VI	Indikator Guru Menyajikan Informasi	58
Tabel VII	Indikator Keterlibatan Siswa dalam Diskusi Kelompok.....	60
Tabel VIII	Indikator Kekreatifan Peserta Didik dalam Belajar	62
Tabel IX	Indikator Guru Memberikan Penghargaan.....	64
Tabel X	Data Frekuensi Hasil Akhir Peserta Didik di SMA N 1 Karangtengah Demak	66
Tabel XI	Hasil Angket Variabel X (Penggunaan Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe TGT (<i>Teams Games Tournament</i>)).....	69
Tabel XII	Data Frekuensi dan Presentase Penggunaan Metode Kooperatif Tipe TGT	72
Tabel XIII	Data Frekuensi Hasil Belajar PAI Peserta Didik di SMA N 1 Karangtengah Demak.....	75
Tabel XIV	Koefisien Korelasi Metode Kooperatif Tipe TGT dengan Hasil Belajar PAI	77