

ABSTRAK

Kurikulum yang terdiri dari berbagai komponen yang satu dengan yang lainnya saling terkait merupakan satu sistem, bahwa setiap komponen yang saling terkait dan hanya mempunyai satu tujuan pendidikan yang juga menjadi tujuan kurikulum. Kurikulum nasional dan muatan lokal merupakan gabungan dua kurikulum yang mempunyai tujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap pendidikan agama Islam. Kurikulum nasional merupakan standar pendidikan untuk siswa, agar siswa lebih mudah untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan karena kurikulum muatan lokal itu sebagai tambahan kegiatan kulikuler yang bisa menunjang pemahaman siswa dan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dalam pemahaman pendidikan agama Islam. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan dan menjelaskan bagaimana perencanaan kurikulum nasional dan muatan lokal pada pembelajaran pendidikan agama Islam serta menjelaskan bagaimana pelaksanaan kurikulum nasional dan muatan lokal pada pembelajaran pendidikan agama Islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode observasi langsung, wawancara terstruktur dan dokumentasi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa perencanaan dan pelaksanaan kurikulum nasional dan muatan lokal berjalan dengan efektif dan baik sesuai apa yang telah direncanakan oleh pemerintah.

Kata kunci : kurikulum nasional, muatan lokal, pendidikan agama Islam

ABSTRACT

The curriculum which consists of various components with one another is interrelated as one system, that each component is interrelated and only has one educational goal which is also a curriculum goal. The national curriculum and local content are a combination of two currilula that have the aim of increasing students' understanding of islamic religious education. The national curriculum is a standard for education for students, so that students are easier to achieve their intended goals because the local content curriculum is in addition to the culinary activities that can support students' understanding and to meet the needs of the community in understanding islamic religious education. The purpose of this study is to describe and explain how the national curriculum palnning and local content on islamic religious education learning and explain how the national curriculum and local content are implemented in learning islamic religius education. This study uses a qualitative approach using the method of direct observation, structured interviews and documentation of the national curriculum and local content run effectively and well according to what has been planned by the government.

Keyword : national curriculum, local content, islamic religious education