

Daftar pustaka

- Ahmad, R. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* . Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aron , E. G. (2015, April 01). *Karakteristik Pendidikan Agama Islam*. Diambil kembali dari Khazanah Islam:
<https://gemilangelyasar.blogspot.com/2015/04/normal-0-false-false-false-in-x-none-ar.html?m=1>
- Asf, J., & Mustofa, S. (2013). *Supervisi Pendidikan*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Asy'ari, M. K. (2014). Metode Pendidikan Islam. *QATHRUNÂ*, 1(1), 193-205.
- Bajry, U. S. (2017). *Metode Penelitian Hubungan Internasional*. Jogja: Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Z. (2014). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI. (2002). *Metodologi Pendidikan Agama Islam* . Jakarta.
- Departemen Agama RI. (2010). *ALHIDAYAH*. Jakarta: Kaya Ilmu, Kaya Hati.
- Dimiyati, & mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran* . Yogyakarta: Rineka Cipta.
- DT.Kependidikan, DJPM Kependidikan. (2008). Metode dan Teknik Supervisi.
- Fitrah, M. (2017). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Penjaminan Mutu*, 3(1), 31-42.
- Hadeli. (2006). *Metode Penelitian Kependidikan* . Ciputat: Quantum Teaching.
- Hartoyo. (2006). *Supervisi Pendidikan Mewujudkan Sekolah Efektif dalam Kerangka Manajemen Berbasis Sekolah* . Semarang: Pelita Insan.
- kurniawan, D., Dwikurnaningsih, Y., & Sulasmono, B. S. (2018). Evaluasi Program Supervisi Akademik di PAUD Swasta. *Manajemen Pendidikan*, 5(02), 107-123.

- Lubis, R. (2013). Peranan dan Fungsi Manajemen Kepala Sekolah. *darul 'Ilmi*, 01(02), 153-164.
- Mahmud, A. (2006). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A., & Andayani, D. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Masitoh, S. (2014, Oktober Selasa). *Kurikulum Inti Dan Kurikulum Lokal*. Diambil kembali dari Manjaddawajada:
<http://itohkhalifah.blogspot.com/2014/10/makalah-kurikulum-inti-dan-kurikulum.html>
- Mulimin. (2012). *Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Nu'man_Guide. (2012, Oktober Jumat). *Dasar Ideal dan dasar pelaksanaan pendidikan islam*. Diambil kembali dari
<http://maribelajar14.blogspot.com/2012/10/dasar-ideal-dan-dasar-pelaksanaan.html>.
- Prabowo, S., & Yoga, D. S. (2016). Supervisi Kunjungan Kelas Sebagai Upaya Membina Profesional Guru SLTP/SLTA. *Sosial Humaniora*, 9(1), 96-133.
- Rahman, A. (2012). PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN ISLAM - TINJAUAN EPISTEMOLOGI DAN ISI - MATERI. *Jurnal Eksis*, 8(1), 2053-2059.
- Sayuti, F. (2016). Peran Sekolah Dalam Peningkatkan Mutu Pendidikan Islam. *Fikrotuna*, 3(1).
- Sisdiknas. (t.thn.). *Sistem Pendidikan Nasional*. Wipress.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru .
- Supranto. (2012). *Metode Riset*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tafsir, A. (2006). *Filsafat Pendidikan Islami Intergasi Jasmani, Ruhani Memanusiakan Mansusia* (1 ed.). Bnadung: Remaja Rosdakarya.
- Trisianto. (t.thn.). Diambil kembali dari <https://stewabelajar.gnomio.com/>
- Wahyudin. (2016). Fungsi Pendidikan Islam Dalam Hidup Dan Kehidupan Manusia. *Inspiratif Pendidikan* , 399-415.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zahroh, A. (2015). *Membangun Kualitas Pembelajaran Melalui Dimensi Profesionalisme Guru*. Bandung: Yrama Widya.