

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
DEKLARASI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Alasan Pemilihan Judul	6
B. Penegasan Istilah	7
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Metode Penulisan Skripsi	11
F. Sistematika Penulisan Skripsi	21
BAB II PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PENDEKATAN <i>CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)</i>	24
A. Pendidikan Agama Islam.....	24
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	24
2. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam	26
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	30
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam	30

5. Materi Pendidikan Agama Islam.....	32
6. Metode Pendidikan Agama Islam	33
7. Media Pendidikan Agama Islam	34
8. Metode Pendidikan Agama Islam	35
B. Pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	35
1. Pengertian Pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	35
2. Karakteristik Pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	37
3. Komponen-komponen Pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	38
4. Langkah-langkah Pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	44
5. Pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	46
BAB III GAMBARAN UMUM SMP ALAM AR-RIDHO SEMARANG	52
A. Sejarah Berdirinya SMP Alam Ar-ridho Semarang	52
B. Letak Geografis SMP Alam Ar-ridho Semarang	53
C. Visi dan Misi SMP Alam Ar-ridho Semarang	53
D. Struktur Organsasi SMP Alam Ar-ridho Semarang	54
E. Keadan Guru, Karyawan dan Siswa SMP Alam Ar-ridho Semarang	56
F. Sarana dan Prasarana SMP Alam Ar-ridho Semarang.....	57
G. Implementasi Pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Alam Ar-ridho Semarang	58

1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	60
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	64
3. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	71
BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI PENDEKATAN CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP ALAM AR RIDHO SEMARANG	74
A. Analisis Perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	74
B. Analisis Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	76
C. Analisis Evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	84
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keadaan Guru dan Karyawan SMP Alam Ar-Ridho Semarang	56
Tabel 2 Keadaan Siswa SMP Alam Ar-Ridho Semarang	57
Tabel 3 Hasil Pengamatan Terhadap RPP	62
Tabel 4 Hasil Observasi Pembelajaran PAI Menggunakan Pendekatan CTL di SMP Alam Ar-Ridho 1	64
Tabel 5 Hasil Observasi Pembelajaran PAI Menggunakan Pendekatan CTL di SMP Alam Ar-Ridho 2	66
Tabel 6 Hasil Observasi Pembelajaran PAI Menggunakan Pendekatan CTL di SMP Alam Ar-Ridho 3	67