

## ABSTRAK

Pendidikan merupakan jalan strategis untuk membangun peradaban bangsa. Untuk mencapai tujuan tersebut tentunya diperlukan interaksi positif antara guru dan peserta didik. Namun, faktanya banyak di sekolah konvensional seorang guru menjadikan peserta didik sebagai *celengan* yang selalu dijejali materi, dimana guru lebih aktif dan mendominasi dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, hadirnya sekolah alternatif menjadi harapan untuk mewujudkan cita-cita bangsa Indonesia. Sekolah Alam sebagai sekolah alternatif menawarkan sistem pendidikan dengan menggunakan pendekatan kontekstual dimana peserta didik diarahkan untuk belajar sendiri melalui fakta-fakta yang terdapat di lingkungan mereka dan menjadikan alam sebagai *grand design* dalam proses pembelajaran. Penelitian ini difokuskan pada penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di salah satu sekolah alternatif yaitu Sekolah Alam Ar-Ridho Semarang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Alam Ar-Ridho Semarang yang meliputi proses perencanaan, pelaksanaan dan penilaian. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data yang meliputi: observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Alam Ar-Ridho Semarang sudah berjalan baik. Hal ini dibuktikan dengan terpenuhinya semua komponen pendekatan kontekstual yaitu meliputi: *Constructivism, Inquiry, Questioning, Learning Community, Modelling, Reflection*, dan *Authentic Assessment*. Berdasarkan hasil temuan, disarankan kepada seluruh *stakeholders* sekolah untuk saling bekerjasama mengawal dan mengarahkan potensi peserta didik.

Kata kunci: Pendekatan kontekstual, sekolah alam

## **ABSTRACT**

*Education is a strategic way to build national civilization. To achieve these objectives, of course, positive interactions between teachers and students are needed. However, the fact is that many in conventional schools a teacher makes students as piggy banks that are always stuffed with material, where teachers are more active and dominating in the learning process. Therefore, the presence of alternative schools is an hope for realizing the ideals of the Indonesian people. School of Nature as an alternative school offers an education system using a contextual approach where students are directed to self-learning through the facts contained in their environment and make nature a grand design in the learning process. This research is focused on the application of a contextual approach in learning Islamic Education in one of the alternative schools namely the Ar-Ridho Nature School Semarang.*

*The purpose of this research is to find out the application of a contextual approach in learning Islamic Education in the Ar-Ridho Semarang School of Nature which includes the process of planning, implementation and assessment. This study uses descriptive qualitative methods with data collection methods that include: observation, interviews, and documentation.*

*The results showed that the application of a contextual approach in learning Islamic Education in the Ar-Ridho Nature School Semarang had gone well. This is evidenced by the fulfillment of all components of the contextual approach which includes: Constructivism, Inquiry, Questioning, Learning Community, Modeling, Reflection, and Authentic Assessment. Based on the findings, it is recommended that all school stakeholders work together to guard and direct the potential of students.*

*Keywords: contextual approach, nature school*