

### DAFTAR NAMA RESPONDEN

| No | Nama                          | kelas |
|----|-------------------------------|-------|
| 1  | <b>ADINDA ZUNFARISNA</b>      | 8E    |
| 2  | ADITYA PRATAMA                | 8E    |
| 3  | ADJIE UTOMO                   | 8E    |
| 4  | ANANDA SULTAN FARREL A        | 8E    |
| 5  | ARIF ROMADHON                 | 8E    |
| 6  | BAGAS TEGAR NARIMO            | 8E    |
| 7  | BIVI ADIANSYAH                | 8E    |
| 8  | DAFA ILYAS SAPUTRA AKBAR      | 8E    |
| 9  | <b>DIANA RIANA PUTRI</b>      | 8E    |
| 10 | DIMAS MAHENDRA PUTRA          | 8E    |
| 11 | <b>EVI RAHMAWATI</b>          | 8E    |
| 12 | FARREL RIZKY MAYLANO          | 8E    |
| 13 | <b>INTAN NABILA</b>           | 8E    |
| 14 | <b>JINGGA RAHMA ADELIA</b>    | 8E    |
| 15 | KHOIRUDDIN AFDHOLI            | 8E    |
| 16 | MUHAMMAD BAGUS<br>WIBISONO    | 8E    |
| 17 | MUHAMMAD FACHRUL ISLAM        | 8E    |
| 18 | MUHAMMAD HIDAYATULLAH         | 8E    |
| 19 | MUHAMMAD RAVLI ANDI<br>KARA   | 8E    |
| 20 | NOER AHMAD SYAFARUDIN         | 8E    |
| 21 | <b>PUJI RAHAYU</b>            | 8E    |
| 22 | R. RAMADHAN<br>OKTAMAHENDRA   | 8E    |
| 23 | RAHMA KUSUMA JATI             | 8E    |
| 24 | <b>RINI ISFANA</b>            | 8E    |
| 25 | SATRIA AJI TIRTA              | 8E    |
| 26 | <b>SRI WAHYUNINGSIH</b>       | 8E    |
| 27 | SUGIYARTO                     | 8E    |
| 28 | SYAIFULLOH YUSUF NUR          | 8E    |
| 29 | SYARIL ILHAM ADE<br>PRASETYO  | 8E    |
| 30 | <b>VENY NABILA</b>            | 8E    |
| 31 | <b>WAHYUNI INTAN GALANG P</b> | 8E    |
| 32 | YOGA DARMANA PUTRA            | 8E    |
| 33 | ZEKA PRASTYA MILANO           | 8E    |
| 34 | <b>AMBARSARI PUTRI</b>        | 8E    |

**ANGKET UNTUK MENGETAHUI PENGARUH METODE *REWARD*  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PAI PESERTA DIDIK  
DI SMP HASANUDDIN 10 SEMARANG**

Identitas Siswa

- Nama Lengkap : \_\_\_\_\_
- Kelas : \_\_\_\_\_

Petunjuk Pengisian:

- Perhatikan dan bacalah dengan seksama setiap item pertanyaan dan pilihan jawaban yang tersedia
- Berilah tanda silang (X) pada jawaban a, b, c atau d sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya
- Seluruh jawaban merupakan bantuan demi terlaksananya penelitian penulis dan atas peran sertanya saya ucapkan terima kasih

**Angket Untuk Mengetahui Metode Reward Guru PAI**

A. Pujian (verbal)

1. Apakah guru PAI menyatakan “bagus sekali” terhadap siswa yang berani menjawab pertanyaan yang diberikan saat proses belajar mengajar?
 

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| a. Selalu        | c. Jarang       |
| b. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |
2. Apakah guru PAI menyampaikan terimakasih terhadap siswa yang sudah memberikan pendapatnya terkait materi yang disampaikan?
 

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| a. Selalu        | c. Jarang       |
| b. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |
3. Apakah guru PAI pernah menyatakan “kamu luar biasa” terhadap siswa yang berhasil menjawab soal dengan baik?
 

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| a. Selalu        | c. Jarang       |
| b. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |
4. Apakah guru PAI pernah menyatakan “saya salut dengan kamu” terhadap siswa yang tertib mengikuti pelajaran dengan baik?
 

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| a. Selalu        | c. Jarang       |
| b. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |

B. Pujian (non verbal)

5. Apakah guru PAI memberikan acungan jempol kanannya terhadap siswa yang selalu antusias dalam mengikuti pelajarannya?
 

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| a. Selalu        | c. Jarang       |
| b. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |
6. Apakah guru PAI anda selalu memberikan aplaus / tepuk tangan terhadap siswa yang mendapatkan nilai ulangan tertinggi?
 

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| a. Selalu        | c. Jarang       |
| b. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |

7. Apakah guru PAI anda selalu menyatakan OK dengan jari tangannya terhadap siswa yang antusias dalam mengikuti pelajaran?
- Selalu
  - Kadang-kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
8. Apakah guru PAI memberikan apresiasi dengan senyumannya yang lebar terhadap keberhasilanmu menjawab pertanyaan?
- Selalu
  - Kadang-kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
- C. Penghormatan (penobatan)
9. Apakah guru PAI memberikan penobatan “siswa teladan” kepada siswa yang antusias dalam mengikuti pelajaran?
- Selalu
  - Kadang-kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
10. Apakah guru PAI memberikan julukan “anak rajin” kepada siswa yang disiplin dalam mengikuti pelajaran?
- Selalu
  - Kadang-kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
11. Apakah guru PAI memberikan penobatan “murid terbaik” terhadap siswa yang mendapatkan nilai terbaik dikelas saat UAS?
- Selalu
  - Kadang-kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
- D. Penghormatan (pemberian kesempatan)
12. Apakah guru PAI memberikan kesempatan kepada siswa yang disiplin dikelas untuk memimpin doa awal dan akhir belajar?
- Selalu
  - Kadang-kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
13. Apakah guru anda memberikan kesempatan untuk memperbaiki nilai ketika nilai kamu dibawah KKM?
- Selalu
  - Kadang-kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
14. Apakah guru anda memberikan izin untuk mengikuti pelajaran dikelas kepada siswa yang menunjukkan sikap positif dalam menjalankan hukuman diluar kelas?
- Selalu
  - Kadang-kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
- E. Hadiah
15. Apakah guru PAI anda memberikan hadiah alat tulis / uang saku kepada siswa yang mendapatkan nilai tertinggi di UAS ?
- Selalu
  - Kadang-kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
16. Apakah guru PAI anda memberikan hadiah alat tulis / uang saku kepada siswa yang mendapatkan nilai tertinggi di UTS?
- Selalu
  - Kadang-kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah

17. Apakah guru PAI anda memberikan hadiah alat tulis / uang saku kepada siswa yang mendapatkan nilai tertinggi di ulangan harian?
- a. Selalu  
b. Kadang-kadang  
c. Jarang  
d. Tidak pernah
18. Apakah guru PAI anda memberikan hadiah alat tulis / uang saku kepada siswa yang bisa menjaab pertanyaan dari guru?
- a. Selalu  
b. Kadang-kadang  
c. Jarang  
d. Tidak pernah
- F. Tanda penghargaan
19. Apakah guru PAI anda pernah memberikan jabat tangan kepada siswa yang berprestasi dibidang PAI?
- a. Tidak Selalu  
b. Kadang-kadang  
c. Jarang  
d. Tidak pernah
20. Apakah guru PAI anda pernah memberikan nilai 100 dalam ulangan harian dikelas?
- a. Tidak Selalu  
b. Kadang-kadang  
c. Jarang  
d. Tidak pernah

#### **Angket Untuk Mengetahui Motivasi Belajar PAI Peserta Didik**

- A. Adanya hasrat dan keinginan berhasil
21. Apakah anda selalu masuk kelas terlebih dahulu sebelum guru PAI anda masuk kelas?
- a. Selalu  
b. Kadang-kadang  
c. Jarang  
d. Tidak pernah
22. Apakah anda selalu bersemangat dan bergairah saat mengikuti pelajaran PAI?
- a. Selalu  
b. Kadang-kadang  
c. Jarang  
d. Tidak pernah
23. Apakah anda selalu memperhatikan dengan baik penjelasan yang diberikan oleh guru PAI anda?
- a. Selalu  
b. Kadang-kadang  
c. Jarang  
d. Tidak pernah
24. Apakah anda selalu masuk pelajaran PAI karena anda merasa senang dengan cara mengajar guru PAI anda?
- a. Ya senang  
b. Kadang-kadang  
c. Jarang  
d. Tidak pernah
- B. Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar
25. Apakah anda merasa ada dorongan yang besar untuk mengikuti mata pelajaran PAI?
- a. Selalu  
b. Kadang-kadang  
c. Jarang  
d. Tidak pernah
26. Apakah anda selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru PAI anda?
- a. Selalu  
b. Kadang-kadang  
c. Jarang  
d. Tidak pernah

27. Apakah anda merasa membutuhkan materi pelajaran PAI dalam keseharian anda?
- Selalu
  - Kadang-kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
28. Apakah anda selalu mengajukan pertanyaan kepada guru PAI jika tidak memahami materi pelajaran?
- Selalu
  - Kadang-kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
29. Apakah anda merasa motivasi anda meningkat kembali jika guru PAI anda mengajar dengan cara atau metode mengajar yang bervariasi?
- Selalu
  - Kadang-kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
- C. Adanya harapan dan cita-cita masa depan
30. Apakah anda mempunyai hasrat atau keinginan yang besar untuk menguasai dan memahami semua materi pelajaran PAI?
- Selalu
  - Kadang-kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
31. Apakah anda mempunyai cita-cita suatu saat dapat mengajarkan ilmu agama anda kepada orang lain?
- Selalu
  - Kadang-kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
- D. Adanya penghargaan dalam belajar
32. Apakah anda selalu ingin nilai mata pelajaran PAI anda selalu baik?
- Selalu
  - Kadang-kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
33. Bagi anda mendapatkan nilai PAI yang baik adalah sebuah kebanggaan tersendiri?
- Selalu
  - Kadang-kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
34. Apakah guru anda selalu memberikan hadiah jika anda mendapatkan nilai baik?
- Selalu
  - Kadang-kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
- E. Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar
35. Apakah menurut anda bahwa pelajaran PAI adalah pelajaran yang sangat menarik bagi anda?
- Ya menarik
  - Kadang-kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
36. Apakah anda pernah merasa bahwa materi PAI pelajaran yang sulit untuk dipelajari?
- Tidak Sulit
  - Kadang-kadang
  - Jarang
  - Tidak pernah
37. Apakah anda merasa selama ini telah mengikuti setiap pelajaran PAI dengan baik?

- a. Selalu  
b. Kadang-kadang
- c. Jarang  
d. Tidak pernah
- F. Adanya lingkungan yang kondusif
38. Apakah kondisi belajar selalu kondusif dan tenang saat pelajaran PAI berlangsung?
- a. Selalu  
b. Kadang-kadang
- c. Jarang  
d. Tidak pernah
39. Apakah kondisi ruang kelas anda bersih dan terang?
- a. Selalu  
b. Kadang-kadang
- c. Jarang  
d. Tidak pernah
40. Apakah ruang kelas anda nyaman digunakan untuk belajar?
- a. Selalu  
b. Kadang-kadang
- c. Jarang  
d. Tidak pernah

**LEMBAR OBSERVASI**  
**KOMPONEN PENERAPAN METODE *REWARD***

Nama Guru : Zubaidah, S.Ag                      Hari/Tanggal : Rabu,6 Februari 2019  
Bidang Studi : Pend. Agama Islam              Sekolah : SMP Hasanuddin 10  
Pokok Bahasan : Adab Makan & Minum      Kelas : VIII E

| No | Komponen penerapan metode reward | Ya | Tidak |
|----|----------------------------------|----|-------|
| 1  | Pujian:                          |    |       |
|    | a. Verbal                        | ✓  |       |
|    | b. Non verbal                    | ✓  |       |
| 2  | Penghormatan                     |    |       |
|    | a. Penobatan                     |    | ✓     |
|    | b. Pemberian kesempatan          |    | ✓     |
| 3  | Hadiah                           |    |       |
|    | a. Berupa barang                 |    | ✓     |
| 4  | Tanda penghargaan                |    |       |
|    | a. Berupa simbol                 |    | ✓     |

**LEMBAR OBSERVASI**  
**KOMPONEN PENERAPAN METODE *REWARD***

Nama Guru : Zubaidah, S.Ag                      Hari/Tanggal : Rabu,6 Februari 2019  
Bidang Studi : Pend. Agama Islam              Sekolah : SMP Hasanuddin 10  
Pokok Bahasan : Adab Makan & Minum      Kelas : VIII F

| No | Komponen penerapan metode reward | Ya | Tidak |
|----|----------------------------------|----|-------|
| 1  | Pujian:                          |    |       |
|    | c. Verbal                        | ✓  |       |
|    | d. Non verbal                    | ✓  |       |
| 2  | Penghormatan                     |    |       |
|    | c. Penobatan                     |    | ✓     |
|    | d. Pemberian kesempatan          |    | ✓     |
| 3  | Hadiah                           |    |       |
|    | b. Berupa barang                 |    | ✓     |
| 4  | Tanda penghargaan                |    |       |
|    | b. Berupa simbol                 |    | ✓     |

A. Lembar Observasi Motivasi Belajar PAI Peserta Didik

1. Adanya hasrat ingin berhasil, ditandai dengan:

a. Kesadaran:

.....  
 .....  
 .....

Keinginan:

.....  
 .....  
 .....

b. Perhatian terkontrol:

.....  
 .....  
 .....

2. Ada dorongan dalam belajar, ditandai dengan:

a. Keinginan merespon:

.....  
 .....  
 .....

b. Kepuasan merespon

.....  
 .....  
 .....

3. Adanya harapan dan cita-cita masa depan, ditandai dengan:

a. Menerima suatu nilai:

.....  
 .....  
 .....

4. Menjadikan kegiatan belajar yang menarik, ditandai dengan:

a. Aktif dalam belajar:

.....  
 .....  
 .....

5. Menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, ditandai dengan:

a. Suasana tenang:

.....  
 .....  
 .....



## LEMBAR WAWANCARA GURU PAI

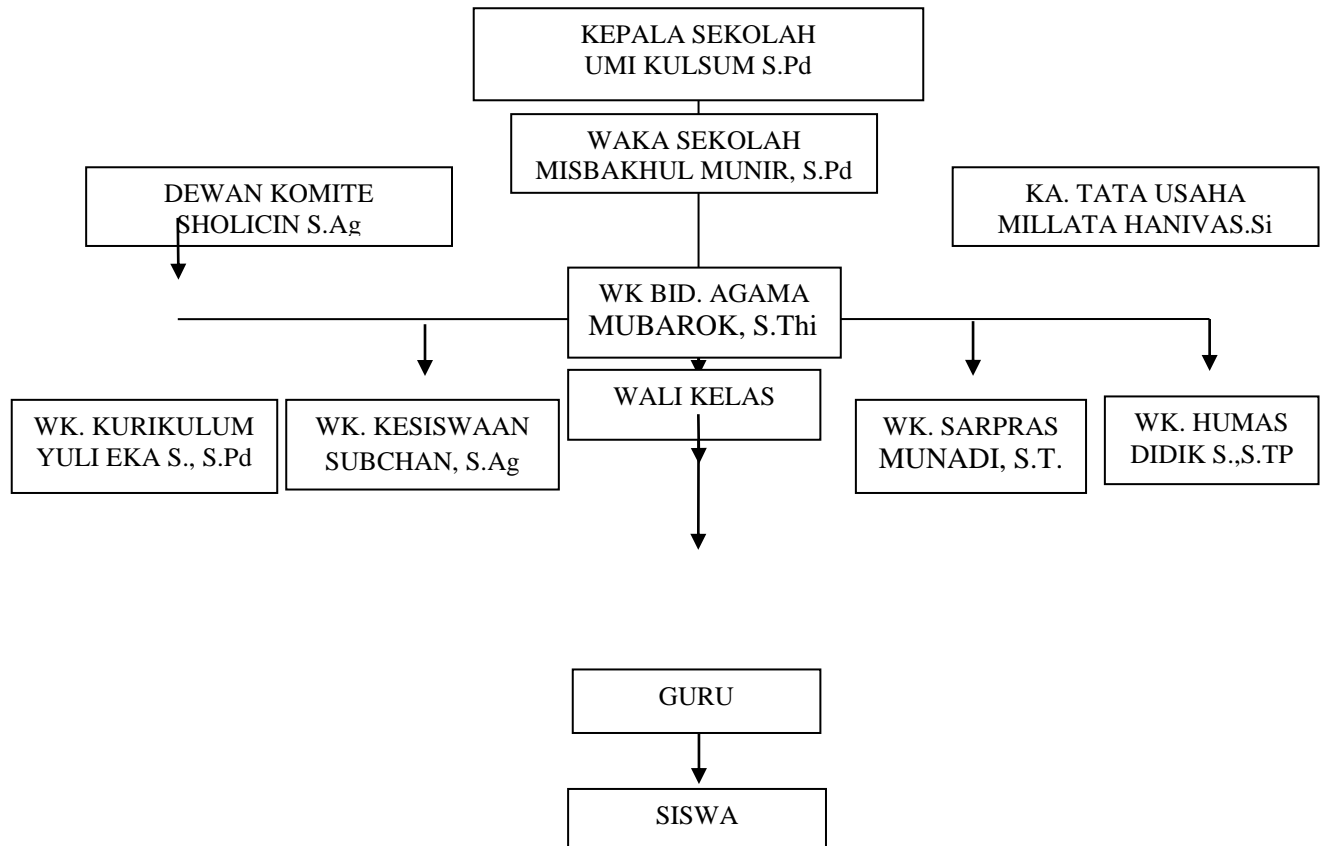
Nama Guru : Dra. Siti Zumroh

Kelas yang Diampu : VIII

---

---

1. Persiapan apa yang Ibu lakukan sebelum memulai KBM?  
Membuat RPP dan mempelajari materi yang akan disampaikan.
2. Usaha apakah yang ditempuh untuk meningkatkan motivasi belajar PAI Peserta didik?  
Membuat proses belajar mengajar semenarik mungkin salah satunya dengan mengadakan variasi gaya mengajar.
3. Bagaimana cara ibu menarik perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran?  
Memberikan latihan soal kepada peserta didik supaya mereka mau berfikir, dan biasanya ada embel-embel tambahan nilai bagi yang mau mengerjakan.
4. Apa yang ibu ketahui tentang metode *reward*?  
metode *reward* adalah sebuah metode yang diterapkan dalam pembelajaran ataupun di dunia kerja dengan cara memberikan apresiasi atau hadiah terhadap hasil yang sudah diperoleh peserta didik.
5. Bagaimana cara ibu dalam menerapkan metode *reward* di dalam kelas?  
metode *reward* kita ada peserta didik yang mendapatkan nilai tertinggi dikelas.
6. Apakah ada pengaruh antara metode *reward* dengan motivasi belajar siswa?  
Jika guru mampu menerapkan metode *reward* dengan tepat, peserta didik akan merasa senang dengan proses belajar mengajar tersebut. Dampaknya peserta didik akan termotivasi untuk belajar PAI karena senang dengan cara mengajar gurunya.

**STRUKTUR ORGANISASI****SMP HASANUDDIN 10 SEMARANG**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Nama : Qonitah  
NIM : 152111667  
Fakultas : Agama Islam  
Jurusan : Tarbiyah  
TTL : Jakarta, 23 Agustus 1993  
Alamat : Jl.Sedayu Kenanga1 Gang Mawar Rt 12/05 Sembungharjo Genuk  
No.Hp : 085729025169  
Alamat E-mail: Qonitahpratomo@gmail.com

Pendidikan :

1. SDN 1 Sidomulyo Petanahan Tahun Lulus 2005
2. MTs Darussa'adah Petanahan Tahun Lulus 2008
3. MAN 2 Kebumen Tahun Lulus 2011
4. Mahasiswa FAI jurusan tarbiyah angkatan 2011

Semarang, 8 Maret 2019

Penulis  
Qonitah