

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan Islam.....	9
2.1.2 Dasar Pendidikan Islam	11
2.1.3 Tujuan Pendidikan Islam	12
2.1.4 Materi Pendidikan Islam	13
2.1.5 Metode Pendidikan Islam.....	14
2.1.6 Evaluasi Pendidikan Islam	16
2.1.7 Fungsi Pendidikan Islam	17
2.2 Pendidikan Agama Islam	18

2.2.1	Pengertian Pendidikan Agama Islam	18
2.2.2	Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam	19
2.2.3	Tujuan Pendidikan Agama Islam	21
2.2.4	Materi Pendidikan Agama Islam.....	23
2.2.5	Metode Pendidikan Agama Islam	24
2.2.6	Evaluasi Pendidikan Agama Islam	25
2.2.7	Fungsi Pendidikan Agama Islam	26
2.3	Pembelajaran Bahasa Arab	27
2.3.1	Pengertian Bahasa Arab	27
2.3.2	Prinsip Dasar Mempelajari Bahasa Arab	28
2.3.3	Tujuan Mempelajari Bahasa Arab	32
2.3.4	Metode Pembelajaran Bahasa Arab	34
2.3.5	Fungsi Bahasa Arab	42
2.4	<i>Metode Al - Arabiyyah Baina Yadaik</i>	44
2.4.1	Pengertian Metode <i>Al-Arabiyyah Baina Yadaik</i>	44
2.4.2	Tujuan dan Fungsi Metode <i>Al-Arabiyyah Baina Yadaik</i>	50
2.4.3	Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Al-Arabiyyah Baina Yadaik</i>	51
2.4.4	Langkah-Langkah Metode <i>Al-Arabiyyah Baina Yadaik</i>	52
2.5	Deskripsi Efektivitas	54
2.5.1	Pengertian dan Komponen Efektivitas.....	54
2.5.2	Pengukuran Efektivitas	57
2.6	Kajian Penelitian Yang Relevan	58

BAB III KERANGKA KONSEPTUAL	62
3.1 Kerangka Proses Berfikir.....	62
3.2 Kerangka Konseptual.....	65
3.3 Pertanyaan Penelitian.....	68
BAB IV METODE PENELITIAN	69
4.1 Jenis Penelitian	69
4.2 Subjek, Objek, dan Informan Penelitian.....	70
4.2.1. Subjek Penelitian.....	70
4.2.2. Objek Penelitian.....	70
4.2.3. Informan.....	71
4.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	72
4.3.1. Tempat Penelitian	72
4.3.2. Waktu Penelitian.....	72
4.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	72
4.4.1 Observasi.....	73
4.4.2 Wawancara.....	73
4.4.3 Dokumentasi	74
4.4.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	74
4.4.5 Keabsahan Data.....	75
4.5 Teknik Analisis Data	76
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	81
5.1. Deskripsi Data.....	81
5.1.1. Gambaran Umum SMP Daarul Qur'an Ungaran Semarang..	81

5.1.1.1. Sejarah Berdirinya.....	81
5.1.1.2. LetakGeografis.....	84
5.1.1.3. Visi dan Misi.....	84
5.1.1.4. StrukturOrganisasi	85
5.1.1.5. Keadaan Guru, Karyawan dan Peserta Didik.....	87
5.1.1.6. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	89
5.2. Hasil Penelitian	90
5.2.1. Implementasi Metode <i>Al-Arabiyyah Baina Yadaik</i> Pada Pembelajaran Bahasa Arab di SMP Daarul Qur'an Ungaran Semarang.....	90
5.2.2. Efektivitas Metode <i>Al-Arabiyyah Baina Yadaik</i> Pada Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kecakapan Berbahsa Arab di SMP Daarul Qur'an Ungaran Semarang	102
5.3. Pembahasan Hasil Penelitian	105
5.3.1. Analisis implementasi Metode <i>Al-Arabiyyah Baina Yadaik</i> Pada Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan BerBahasa Arab di SMP Daarul Qur'an Ungaran Semarang.....	105
5.3.2. Analisis Efektivitas Metode <i>Al-Arabiyyah Baina Yadaik</i> Pada Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab di SMP Daarul Qur'an Ungaran Semarang.....	110

BAB VI_PENUTUP	115
6.1. Kesimpulan	115
6.2. Implikasi	116
6.3. Keterbatasan Penelitian.....	117
6.4. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	119

DAFTAR TABEL

Tabel 5. 1 Daftar Tenaga Pendidik Dan Karyawan SMP Daarul Qur'an	88
Tabel 5. 2 Keadaan Siswa SMP Daarul Qur'an Semarang Tahun Pelajaran : 2018/2019	89
Tabel 5.3 Observasi Langsung Pada Kelas IX SMP Daarul Qur'an Ungaran Semarang.....	98
Tabel 5.4 Observasi Langsung Pada Kegiatan Inti Metode <i>Al-Arabiyyah Baina Yadaik</i> di SMP Daarul Qur'an Ungaran Semarang	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Proses Berfikir	63
gambar 3.2 Kerangka Konseptual	66