

ABSTRAK

Isna Fiqi Zakia: Efektivitas Metode *Al-Arabiyyah Baina Yadaik* Pada Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab di SMP Daarul Qur'an Ungaran Semarang. Program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang 2019.

Metode *Al-Arabiyyah Baina Yadaik* secara bahasa berarti bahwa Bahasa Arab dalam genggaman, yaitu dengan tujuan memudahkan peserta didik dalam memahami dan menguasai Bahasa Arab. Penelitian ini dilakukan di SMP Daarul Qur'an Ungaran yang mana diharapkan bahwa peserta didik terbiasa untuk menggunakan Bahasa Arab dalam kehidupan sehari-harinya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi lapangan (*field reseach*). Studi lapangan ini dimaksudkan untuk mengamati proses pelaksanaan Bahasa Arab menggunakan metode *Al-Arabiyyah Baina Yadaik* di SMP Daarul Qur'an Ungaran Semarang, yang meliputi : perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : pada implementasi pembelajaran yang meliputi: 1) perencanaan pembelajaran Bahasa Arab menggunakan metode *Al-Arabiyyah Baina Yadaik* sudah sesuai dengan silabus dan *Al-I'daad*. 2) pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab menggunakan metode *Al-Arabiyyah Baina Yadaik* mengacu pada panduan *Al-Arabiyyah Baina Yadaik Lil Mu'allim* dan disempurnakan oleh adanya KURDAQU. 3) Evaluasi pembelajaran Bahasa Arab menggunakan metode *Al-Arabiyyah Baina Yadaik* yaitu meliputi langkah-langkah pada proses pembelajaran Bahasa Arab, 4) efektivitas metode *Al-Arabiyyah Baina Yadaik* dalam meningkatkan kemampuan berbahasa dapat dilihat pada kemampuan berbahasa yang dimiliki oleh peserta didik. Dengan demikian maka pembelajaran Bahasa Arab menggunakan metode *Al-Arabiyyah Baina Yadaik* dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Arab dapat dikatakan efektif.

Kata Kunci: Efektivitas/*Al-Arabiyyah Baina Yadaik*/Kemampuan Berbahasa.

ملخص

اثنا فيق زكي : فا علىة طرقة العربة ببن بىبىك فى تعلم اللغة العربة فى ءحسبن القءرة على الءءء بالغة العربة فى المءسة الءنوىة ءار القرآن انغاران سىمارانج . برنامج الماچسءبر الءربوى الإسلامى السلطان انجوغ ٢٠١٩

أجرى هذا البءء فى ءار القرآن انغاران سىمارانج الءى ءهءف ألى أن الطلاب قاءرون على الءءء اللغة العربة فى ءىاءهم الوبوىة . المشاكل فى هءه ءراسة هى : هناك بعض الطلاب الءى لم بءرسوا اللغة العربة وبعض الطلاب الءى بءءرون ءلك اللغة العربة هى لغة يصعب ءعلمها أو فهمها. لءءق بء المءسة الءنوىة ءار القرآن انغاران سىمارانج . ءم ءعلم اللغة العربة فى المءسة الءنوىة ءار القرآن انغاران سىمارانج بىسءءم طرقة العربة ببن بىبىك وءلك بءهء ءسهبل فهم الطلاب للغة العرببء واءقانه. الطرقة المسءءمة فى هءه ءراسة هى ءراسة مباءنبة إلى مراقبه عملبة ءببب اللغة العربة باسءءام طرقة العربة ببن بىبىك فى المءسة الءنوىة ءار القرآن انغاران سىمارانج، والءى ءشمل : الءءببب و الءبببب و الءبببب.

أظهرء نءائج ءراسة :على ءبببب الءعلم الءى بىشمل (١) الءءبببب لءعلم اللغة العربة باسءءام طرقة العربة ببن بىبىك وققا للمناهج والإعءاء .

(٢) ءبببب ءعلم اللغة العربة باسءءام طرقة العربة ببن بىبىك بىعمل ببءا لاءنه مءعوم من قبل كور ءاك. (٣) ءبببب ءعلم اللغة العربة باسءءام طرقة العربة ببن بىبىك أظهر نءائج ببءة من ببب ٦٩ طالباً، ٧ طلاب فقط لم بصلوا إلى الءء الأءنى من معاببر الاءءمال. وبالءالى بمكن أن بقال ءعلم اللغة العربة باسءءام طرقة العربة ببن بىبىك فى ءحسبن القءرة على الءءء بالغة العربة لءكون فعالة

الكلمات المفتاآببة : الفعالببة/العربة ببن بىبىك/مهاراء لغوببة