

DAFTAR ISI

PRASYARAT GELAR.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vii
LEMBAR PENGESAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1. Kajian Teori.....	14
2.1.1. Pendidikan Islam.....	14
2.1.1.1. Pengertian Pendidikan Islam.....	14
2.1.1.2. Dasar-Dasar Pendidikan Islam.....	17
2.1.1.3. Tujuan Pendidikan Islam.....	21
2.1.1.4. Materi Pendidikan Islam.....	27
2.1.1.5. Fungsi Pendidikan Islam.....	28
2.1.1.6. Metode (pendekatan) Pendidikan Islam.....	29
2.1.1.7. Ruang Lingkup Pendidikan Islam.....	38
2.1.2. Pendidikan Agama Islam.....	44
2.1.2.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	44
2.1.2.2. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam.....	46
2.1.2.3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	50
2.1.2.4. Materi Pendidikan Agama Islam.....	53
2.1.2.5. Metode Pendidikan Agama Islam.....	55
2.1.2.6. Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	57
2.1.2.7. Evaluasi Pendidikan Agama Islam.....	59
2.1.3. Pembelajaran Fikih.....	65
2.1.3.1. Pengertian Pembelajaran Fikih.....	65
2.1.3.2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fikih.....	66
2.1.3.3. Ruang lingkup Pembelajaran Fikih.....	67

2.1.4. Prestasi Belajar	68
2.1.4.1. Pengertian Prestasi Belajar	68
2.1.4.2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	70
2.1.5. Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM)	76
2.1.5.1. Latar Belakang PAIKEM	76
2.1.5.2. Definisi PAIKEM	77
2.1.5.3. Indikator Penerapan PAIKEM	80
2.1.5.4. Alternatif Penerapan PAIKEM	86
2.2. Kajian Penelitian Yang Relevan	87
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL	101
3.1 Kerangka Proses Berfikir	101
3.2 Kerangka Konseptual	103
3.3 Pertanyaan Penelitian	105
BAB 4 METODE PENELITIAN	108
4.1. Jenis Penelitian	108
4.2. Lokasi Penelitian Dan Waktu Penelitian	109
4.3. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	109
4.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	110
4.4.1. Wawancara Mendalam (<i>Indepth Interview</i>)	111
4.4.2. Obsevasi Partisipan	112
4.4.3. Dokumentasi	113
4.5. Teknik Pencapaian Kredibilitas Penelitian	113
4.5.1. Perpanjangan Pengamatan/Kehadiran	114
4.5.2. Ketekunan Pengamatan	114
4.6. Teknik Analisis Data	115
4.6.1. Reduksi data	116
4.6.2. Penyajian Data	117
4.6.3. Penarikan Kesimpulan Dan Verifikasi	117
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	119
5.1. Hasil Penelitian	119
5.1.1. Profil MA Darut Taqwa Semarang	119
5.1.1.1 Sejarah Berdirinya MA Darut Taqwa Semarang	119
5.1.1.2 Visi, Misi dan Tujuan MA Darut Taqwa	120
5.1.1.3 Identitas Madrasah	123
5.1.1.4 Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Darut Taqwa Semarang 2018/2019	125
5.1.2. Implementasi strategi PAIKEM pada pembelajaran fikih dalam meningkatkan prestasi belajar siswa studi kasus di MA Darut Taqwa Bulusan Tembalang Semarang	126
5.2. Pembahasan strategi PAIKEM pada pembelajaran fikih dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MA Darut Taqwa Bulusan Tembalang Semarang	170

5.2.1. Implementasi strategi PAIKEM dalam bentuk pembelajaran aktif dalam meningkatkan prestasi belajar fikih pada siswa MA Darut Taqwa Bulusan Tembalang Semarang	170
5.2.2. Implementasi strategi PAIKEM dalam bentuk pembelajaran inovatif dalam meningkatkan prestasi belajar fikih pada siswa MA Darut Taqwa Bulusan Tembalang Semarang	174
5.2.3. Implementasi strategi PAIKEM dalam bentuk pembelajaran efektif dalam meningkatkan prestasi belajar fikih pada siswa MA Darut Taqwa Bulusan Tembalang Semarang	188
BAB 6 PENUTUP	193
6.1. Simpulan.....	193
6.2. Implikasi.....	193
6.3. Keterbatasan Penelitian.....	194
6.4. Saran.....	194
DAFTAR PUSTAKA	197

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Table 4.1: Waktu Penelitian.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Proses Berfikir.....	103
Gambar 3.2 Kerangka Konseptual.....	105