

TESIS

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF
INOVATIF KREATIF EFEKTIF DAN MENYENANGKAN
(PAIKEM) PADA PEMBELAJARAN FIKIH DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
(Studi Kasus di MA Darut Taqwa Bulusan Tembalang Semarang)**



Disusun Oleh:

Muhammad Hidayat Effendhi

NIM : MPdII15161110512

NIRM: 017.09.10.1861

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

SEMARANG

2019

PRASYARAT GELAR

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF
INOVATIF KREATIF EFEKTIF DAN MENYENANGKAN
(PAIKEM) PADA PEMBELAJARAN FIKIH DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
(Studi Kasus di MA Darut Taqwa Bulusan Tembalang Semarang)**

TESIS

**Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam
dalam Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam
Universitas Islam Sultan Agung.**

Oleh:
Muhammad Hidayat Effendhi
NIM : MPdII15161110512
NIRM: 017.09.10.1861

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

SEMARANG

**Tanggal: 1 Rajab 1440 H
8 Maret 2019 M**

LEMBAR PERSETUJUAN

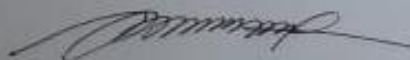
IMPLEMENTASI STRATEGI PAIKEM PADA
PEMBELAJARAN FIQH DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA
(Studi Kasus di MA Darut Taqwa Bulusan Tembalang Semarang)

Oleh :
Muhammad Hidayat Effendhi
NIM : MPd115161110512

Pada tanggal telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Abdullah Hadziq, MA
NIP. 195001031977031002



Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd.
NIK. 211 585 001

Mengetahui:

Program Magister Pendidikan Islam
Universitas Islam Sultan Agung Semarang,
Ketua,



Dr. H. Abdullah Arief Cholil, SH., M.Ag
NIK 210 592 016

SURAT PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis mengatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Tesis ini tidak berisi material yang di tulis oleh orang lain.
2. Tesis ini tidak berisi pemikiran pemikiran orang lain kecuali informasi yang didapat dari refrensi yang di jadikan rujukan.

Semarang, 1 Rajab 1440 H
8 Maret 2019 M

Penulis,



Muhammad Hidayat Effendhi
NIM : MPdI15161110512

LEMBAR PENGESAHAN
IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF
INOVATIF KREATIF EFEKTIF DAN MENYENANGKAN
(PAIKEM) PADA PEMBELAJARAN FIKIH DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA (STUDI KASUS
DI MA DARUT TAQWA BULUSAN TEMBALANG SEMARANG)
(Studi Kasus di MA Darut Taqwa Bulusan Tembalang Semarang)

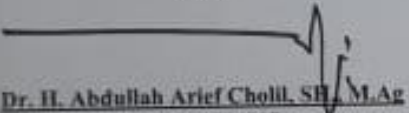
Oleh :
Muhammad Hidayat Effendhi
NIM : MPd115161110512

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Program Magister Pendidikan Agama Islam Unissula Semarang


Tanggal: Kamis 14 *Rajab* 1440 H
21 Maret 2019 M.

Dewan Penguji Tesis

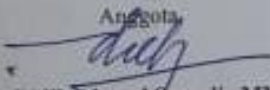
Ketua


Dr. H. Abdullah Arief Cholil, SH, M.Ag
NIK 210586007


Sekretaris


Drs. M. Muhsan Arifin Sholch, M.LiB
NIK 211591005

Anggota


Dr. H. Didik Ahmad Supadie MY, MM
NIK 20785001

Program Magister Pendidikan Agama Islam
Universitas Islam Sultan Agung Semarang
Ketua


Dr. H. Abdullah Arief Cholil, SH, M.Ag
NIK 210586007

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik. Tesis ini berbicara tentang “Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Dan Menyenangkan (PAIKEM) Pada Pembelajaran Fikih Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus di MA Darut Taqwa Bulusan Tembalang Semarang)”

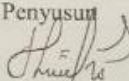
Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Ir. Prabowo Setiyawan, MT. PhD. selaku rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang periode 2018-2019 yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di Unissula Semarang.
2. Bapak Dr. H. Abdullah Arief Cholil, SH., M.Ag, sebagai Ketua Program, dan Bapak Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd, sebagai Sekretaris Program Magister Pendidikan Islam Unissula Semarang, mereka telah begitu banyak memberikan motivasi, serta berbagai hal yang tidak terhitung berkaitan dengan proses pendidikan penulis di Program MPdI Unissula hingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Abdullah Hadziq, MA selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd, selaku Pembimbing II. Beliau berdua dengan sabar dan bijak telah membimbing penulis selama menyusun tesis ini.

4. Tim dosen penguji, dan dosen-dosen Program Magister Pendidikan Islam Unissula Semarang yang telah banyak mencurahkan ilmu kepada penulis
5. Bapak M. Sodikin, S.Ag, S.Pd. MM selaku Kepala Madrasah Aliyah Darut Taqwa Tembalang Semarang
6. Kedua orang tua yang tercinta (Bapak Busri Choirul Anwar dan Ibu Asmainah) yang senantiasa mendo'akan, memberikan motivasi, nasihat, dan kasih sayang, serta selalu memberikan dorongan, baik moral maupun material, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Teman-teman kuliah M.Pd.I Angkatan XI yang telah memberikan semangat selama penulis belajar dan menyusun esis ini, semoga persaudaraan M.Pd.I selalu terjalin. Amin.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut memperoleh balasan dari Allah Swt dan dicatat sebagai amal saleh, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Semarang, 1 Rajab 1440 H
8 Maret 2019 M

Penyusun


M. Hidayat Efendi
NIM: MPdI15161110512

