

DAFTAR ISI

PRASYARAT GELAR.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vii
LEMBAR PENGESAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1. Kajian Teori.....	8
2.1.1. Pendidikan Islam.....	8
2.1.1.1. Pengertian Pendidikan Islam.....	8
2.1.1.2. Dasar Pendidikan Islam.....	11
2.1.1.3. Tujuan Pendidikan Islam.....	16
2.1.1.4. Ruang Lingkup Materi Pendidikan Islam.....	19
2.1.1.5. Metode Pendidikan Islam.....	22
2.1.1.6. Alat / Media dalam Pendidikan Islam.....	39
2.1.1.7. Evaluasi Pendidikan Islam.....	42
2.1.1.8. Peserta Didik dalam Pendidikan Islam.....	43
2.1.1.9. Pendidik dalam Pandangan Pendidikan Islam.....	45
2.1.2. Pendidikan Agama Islam.....	47
2.1.2.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	47
2.1.2.2. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	49
2.1.2.3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	51
2.1.2.4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	52
2.1.2.5. Metode Pendidikan Agama Islam.....	54
2.1.2.6. Evaluasi Pendidikan Agama Islam.....	58
2.1.2.7. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	61
2.1.3. Metode <i>Role playing</i>	63
2.1.3.1. Pengertian Metode.....	63

2.1.3.2.	Pengertian <i>Role playing</i>	65
2.1.3.3.	Langkah-langkah Metode <i>Role playing</i>	69
2.1.3.4.	Tujuan Metode Bermain Peran (<i>Role playing</i>)	71
2.1.3.5.	Kelebihan Metode Bermain Peran (<i>Role playing</i>)	71
2.1.3.6.	Kelemahan Metode Bermain Peran (<i>Role playing</i>)	72
2.1.4.	Materi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	73
2.1.4.1.	Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	73
2.1.4.2.	Tujuan Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	77
2.1.4.3.	Fungsi dari pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	78
2.1.4.4.	Manfaat mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	80
2.1.4.5.	Prinsip Materi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	80
2.1.4.6.	Prosedur Materi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	82
2.2.	Penelitian Yang Relevan	84
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL	89
3.1	Kerangka Proses Berfikir	89
3.2	Kerangka Konseptual	92
3.3	Pertanyaan Penelitian	94
BAB 4 METODE PENELITIAN	98
4.1.	Jenis Penelitian	98
4.2.	Subjek Penelitian	99
4.3.	Objek Penelitian	99
4.4.	Lokasi Penelitian Dan Waktu Penelitian	101
4.5.	Teknik Pengumpulan Data	101
4.5.1.	Observasi	102
4.5.2.	Wawancara.....	102
4.5.3.	Dokumentasi	103
4.6.	Teknik Pencapaian Kredibilitas Penelitian	104
4.6.1.	Uji Kredibilitas	104
4.6.2.	Transferabilitas	104
4.6.3.	Dependabilitas (ketergantungan)	105
4.6.4.	Konfirmabilitas.....	106
4.7.	Teknik Analisis Data	106
4.7.1.	Reduksi data	106
4.7.2.	Penyajian Data.....	107
4.7.3.	Verifikasi / Penarikan Kesimpulan	107
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	108
5.1.	Hasil Penelitian	108
5.1.1	Profil MTs Darut Taqwa Bulusan , Tembalang , Semarang.....	108
5.1.1.1	Sejarah Singkat MTs Darut Taqwa Semarang.....	108
5.1.1.2	Keberadaan MTs Darut Taqwa Bulusan , Tembalang , Semarang	113

5.1.2 Implementasi implementasi metode bermain peran (<i>role playing</i>) dalam pembelajaran pada mata pelajaran SKI di MTs Darut Taqwa Bulusan, Kec. Tembalang, Kota Semarang Tahun Pelajaran 2018/ 2019	114
5.1.2.1 Perencanaan penerapan metode bermain peran (<i>role playing</i>) dalam pembelajaran mata pelajaran SKI.....	115
5.1.2.2 Pelaksanaan penerapan metode bermain peran (<i>role playing</i>) dalam pembelajaran mata pelajaran SKI.....	117
5.1.2.3 Evaluasi pelaksanaan penerapan metode bermain peran (<i>role playing</i>) dalam pembelajaran mata pelajaran SKI.....	120
5.1.3 Efektivitas penerapan metode bermain peran (<i>role playing</i>) dalam pembelajaran mata pelajaran SKI di MTs Darut Taqwa Bulusan, Kec. Tembalang, Kota Semarang Tahun Pelajaran 2018/ 2019.....	123
5.1.3.1. Efektivitas program penerapan metode bermain peran (<i>role playing</i>).....	123
5.1.3.2. Efektivitas hasil penerapan metode bermain peran (<i>role playing</i>).....	124
5.2. Pembahasan Implementasi Metode Bermain Peran (Role playing) dalam Pembelajaran SKI di MTs Darut Taqwa Bulusan , Tembalang , Semarang	125
5.2.1 Implementasi implementasi metode bermain peran (<i>role playing</i>) dalam pembelajaran pada mata pelajaran SKI di MTs Darut Taqwa Bulusan, Kec. Tembalang, Kota Semarang Tahun Pelajaran 2018/ 2019	125
5.2.1.1. Perencanaan Penerapan Metode Bermain Peran (<i>role playing</i>).....	126
5.2.1.2. Pelaksanaan penerapan metode bermain peran (<i>role playing</i>) dalam pembelajaran mata pelajaran SKI.....	129
5.2.1.3. Evaluasi penerapan metode bermain peran (<i>role playing</i>) dalam pembelajaran mata pelajaran SKI.....	132
5.2.2.Efektivitas penerapan metode bermain peran (<i>role playing</i>) dalam pembelajaran mata pelajaran SKI di MTs Darut Taqwa Bulusan, Kec. Tembalang, Kota Semarang Tahun Pelajaran 2018/ 2019.....	135
5.2.2.1. Efektivitas program penerapan metode bermain peran (<i>role playing</i>).....	135
5.2.2.2. Efektivitas hasil penerapan metode bermain peran (<i>role playing</i>).....	138
BAB 6 PENUTUP.....	141

6.1. Simpulan.....	141
6.2. Implikasi	142
6.3. Keterbatasan Penelitian	142
6.4. Saran	143
DAFTAR PUSTAKA.....	144

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Table 4.1: Waktu Penelitian.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Proses Berfikir.....	89
Gambar 3.2 Kerangka Konseptual.....	92