

TESIS

**EFEKTIVITAS METODE BERMAIN PERAN
(*ROLE PLAYING*) DALAM PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
(Studi Kasus di MTs Darut Taqwa Bulusan Tembalang Semarang
Tahun Pelajaran 2018/ 2019)**



Disusun Oleh:

M Haidar Umam AR Kamal

NIM : MPdI 15161110511

NIRM: 017.09.10.1860

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

SEMARANG

2019

PRASYARAT GELAR
EFEKTIVITAS METODE BERMAIN PERAN
(*ROLE PLAYING*) DALAM PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
(Studi Kasus di MTs Darut Taqwa Bulusan Tembalang Semarang
Tahun Pelajaran 2018/ 2019)

TESIS

Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam
dalam Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam
Universitas Islam Sultan Agung.

Oleh:
M Haidar Umam AR Kamal
NIM : MPdI 1516 1110511
NIRM: 017.09.10.1860

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG

Tanggal: 6 Rajab 1440 H
13 Maret 2019 M

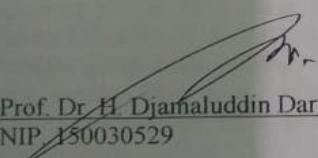
**EFEKTIVITAS METODE BERMAIN PERAN
(*ROLE PLAYING*) DALAM PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
(Studi Kasus di MTs Darut Taqwa Bulusan Tembalang Semarang
Tahun Pelajaran 2018/ 2019)**

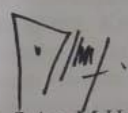
Oleh :
Muhammad Haidar Umam A.R. Kamal
NIM : MPdI 1516 1110511
NIRM: 017.09.10.1860

Pada Tanggal . **6 Rajab 1440 H** . telah disetujui oleh :
13 Maret 2019 M


Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Djamaluddin Darwis, MA.
NIP. 150030529


Sarjuni, S.Ag, M.Hum.
NIK. 211 596 009

Mengetahui:
Program Magister Pendidikan Islam
Universitas Islam Sultan Agung Semarang,
Ketua,


Dr. H. Abdollah Arief Cholil, SH., M.Ag
NIK 210 592 016

SURAT PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis mengatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Tesis ini tidak berisi material yang di tulis oleh orang lain.
2. Tesis ini tidak berisi pemikiran pemikiran orang lain kecuali informasi yang didapat dari refrensi yang di jadikan rujukan.

Semarang, 6 Rajab 1440 H
8 Maret 2019 M

Penulis,



M Haidar Umam AR Kamal
NIM : MPdI 1516 1110511
NIRM: 017.09.10.1860

LEMBAR PENGESAHAN
EFEKTIVITAS METODE BERMAIN PERAN
(*ROLE PLAYING*) DALAM PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
(Studi Kasus di MTs Darut Taqwa Bulusan Tembalang Semarang
Tahun Pelajaran 2018/ 2019)

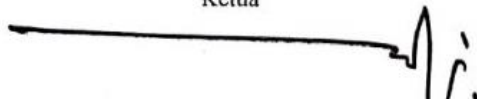
Oleh :
M Haidar Umam AR Kamal
NIM : MPdI 1516 1110511

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Program Magister Pendidikan Agama Islam Unissula Semarang

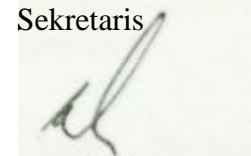
Tanggal: Kamis 14 *Rajab* 1440 H
21 Maret 2019 M

Dewan Penguji Tesis

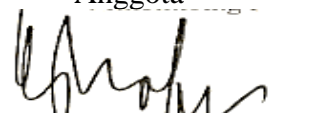
Ketua


Dr. H. Abdullah Arief Cholil, SH., M.A.
NIK 210 592 016

Sekretaris


Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd
NIK. 211 585 001

Anggota


Dr. H. Ghofar Shiddiq, M.Ag.
NIK. 210592016

Mengetahui:

Program Magister Pendidikan Islam
Universitas Islam Sultan Agung Semarang Ketua,


Ketua

Dr. H. Abdullah Arief Cholil, SH., M.A.
NIK 210 592 016

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik. Tesis ini berbicara tentang “Efektivitas Metode Bermain Peran (*Role playing*) Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Kasus di MTs Darut Taqwa Bulusan Tembalang Semarang Tahun Pelajaran 2018/ 2019)”

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Ir. Prabowo Setiyawan, MT. PhD. selaku rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang periode 2018-2019 yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di Unissula Semarang.
2. Bapak Dr. H. Abdullah Arief Cholil, SH., M.Ag, sebagai Ketua Program, dan Bapak Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd, sebagai Sekretaris Program Magister Pendidikan Islam Unissula Semarang, mereka telah begitu banyak memberikan motivasi, serta berbagai hal yang tidak terhitung berkaitan dengan proses pendidikan penulis di Program MPdI Unissula hingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Djamaluddin Darwis, MA selaku Pembimbing I dan Bapak Sarjuni, S.Ag, M.Hum. selaku Pembimbing II. Beliau berdua dengan sabar dan bijak telah membimbing penulis selama menyusun tesis ini.
4. Tim dosen penguji, dan dosen-dosen Program Magister Pendidikan Islam Unissula Semarang yang telah banyak mencurahkan ilmu kepada penulis.

5. Bapak M. Sodikin, S.Ag, S.Pd. MM selaku Kepala Madrasah Aliyah Darut Taqwa Tembalang Semarang
6. Kedua orang tua yang tercinta (Bapak Dr. KH. Mudrik Abdullah S.Ag MM dan Ibu Kuni Aliyah) yang senantiasa mendo'akan, memberikan motivasi, nasihat, dan kasih sayang, serta selalu memberikan dorongan, baik moral maupun material, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Istri tercinta Anna Rifah Makiyyah dan anak Wiam Zulfa Fatimah Anak tersayang yang telah memberikan dorongan setulus hati dalam menyelesaikan studi program Pascasarjana, semoga ilmu yang penulis dapatkan bermanfaat bagi keluarga, dan
8. Teman-teman kuliah M.Pd.I Angkatan XI yang telah memberikan semangat selama penulis belajar dan menyusun tesis ini, semoga persaudaraan M.Pd.I selalu terjalin. Amin.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut memperoleh balasan dari Allah Swt dan dicatat sebagai amal saleh, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Semarang, **6 Rajab 1440 H**
13 Maret 2019 M

