

DAFTAR ISI

PRASYARAT GELAR.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
LEMBAR PENGESAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1. Pendidikan Islam	11
2.1.1.1. Pengertian Pendidikan Islam	11
2.1.1.2. Dasar Pendidikan Islam	13
2.1.1.3. Materi Pendidikan Islam.....	14
2.1.1.4. Tujuan Pendidikan Islam	14
2.1.1.5. Metode Pendidikan Islam	18
2.1.2. Pendidikan Agama Islam	29
2.1.2.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	29
2.1.2.2. Azas Pendidikan Agama Islam.....	30
2.1.2.3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	31

2.1.2.4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	34
2.1.2.5. Metode Pendidikan Agama Islam.....	35
2.1.2.6. Evaluasi Pendidikan Agama Islam.....	39
2.1.2.7. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	40
2.1.2.8. Media atau Alat Pendidikan Agama Islam.....	41
2.1.3. Pembelajaran Bahasa Arab.....	43
2.1.3.1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Arab.....	43
2.1.3.2. Landasan Pembelajaran Bahasa Arab.....	46
2.1.3.3. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab.....	47
2.1.3.4. Metode Pembelajaran Bahasa Arab.....	52
2.1.3.5. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab.....	59
2.1.4. Keterampilan Berbahasa.....	61
2.1.4.1. Pengertian Keterampilan Berbahasa.....	61
2.1.4.2. Strategi Pembelajaran Berbicara.....	64
2.1.4.3. Tujuan Keterampilan Berbicara.....	65
2.1.5. Metode <i>Hiwār</i>	66
2.1.5.1. Pengertian <i>Hiwār</i>	66
2.1.5.2. Pengertian Metode <i>Hiwār</i>	67
2.1.5.3. Dasar Metode <i>Hiwār</i>	69
2.1.5.4. Tujuan dan Manfaat Metode <i>Hiwār</i>	71
2.1.5.5. Keriteria <i>Hiwār</i>	72
2.1.5.6. Macam-Macam Metode <i>Hiwār</i> Dan Oprasionalisasinya.....	75
2.1.5.7. Dampak Edukatif Metode <i>Hiwār</i>	80
2.1.5.8. Penggunaan Metode <i>Hiwār</i>	82
2.1.5.9. Langkah-Langkah Metode <i>Hiwār</i>	84
2.1.5.10. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Hiwār</i>	86
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	87
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL.....	100
3.1 Kerangka Proses Berfikir.....	100
3.2 Kerangka Konseptual.....	102
3.3 Pertanyaan Penelitian.....	104
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	106

4.1. Jenis Penelitian.....	106
4.2. Subjek, Objek, Informan Penelitian.....	106
4.3. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	109
4.4. Teknik Pengumpulan Data.....	110
4.5. Teknik Pencapaian Kredibilitas.....	112
4.6. Teknik Analisis Data.....	115
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	120
5.1. Hasil Penelitian.....	120
5.1.1. Pondok Pesantren Darut Taqwa Semarang.....	120
5.1.1.1 Profil Pondok Pesantren Darut Taqwa Semarang.....	120
5.1.1.2 Visi Dan Misi Pondok Pesantren Darut Taqwa Semarang....	121
5.1.1.3 Format Pendidikan Pondok Pesantren Darut Taqwa Semarang.....	122
5.1.1.4 Profil Lulusan Pondok Pesantren Darut Taqwa Semarang ...	122
5.1.1.5 Identitas Pondok Pesantren Darut Taqwa.....	122
5.1.2. Implementasi Metode <i>Hiwār</i> Pada Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa di Pondok Pesantren Darut Taqwa Bulusan Tembalang Semarang...123	
5.1.2.1 Perencanaan metode <i>Hiwār</i> pada pembelajaran bahasa Arab dalam meningkatkan keterampilan berbahasa di Pondok Pesantren Darut Taqwa Bulusan Tembalang Semarang.....	123
5.1.2.2 Pelaksanaan metode <i>Hiwār</i> pada pembelajaran bahasa Arab dalam meningkatkan keterampilan berbahasa di Pondok Pesantren Darut Taqwa Bulusan Tembalang Semarang.....	125
5.1.2.3 Evaluasi metode <i>Hiwār</i> pada pembelajaran bahasa Arab dalam meningkatkan keterampilan berbahasa di Pondok Pesantren Darut Taqwa Bulusan Tembalang Semarang.....	134

5.2. Pembahasan Implementasi Metode <i>Hiwār</i> Pada Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa di Pondok Pesantren Darut Taqwa Bulusan Tembalang Semarang.....	136
5.2.1. Perencanaan metode <i>Hiwār</i> pada pembelajaran bahasa Arab dalam meningkatkan keterampilan berbahasa di Pondok Pesantren Darut Taqwa Bulusan Tembalang Semarang...	136
5.2.2. Pelaksanaan metode <i>Hiwār</i> pada pembelajaran bahasa Arab dalam meningkatkan keterampilan berbahasa di Pondok Pesantren Darut Taqwa Bulusan Tembalang Semarang...	138
5.2.3. Evaluasi metode <i>Hiwār</i> pada pembelajaran bahasa Arab dalam meningkatkan keterampilan berbahasa di Pondok Pesantren Darut Taqwa Bulusan Tembalang Semarang.....	141
BAB 6 PENUTUP.....	143
6.1. Simpulan.....	143
6.2. Implikasi.....	144
6.3. Keterbatasan Penelitian.....	144
6.4. Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA.....	146
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	152
A. Lampiran 1: Pedoman Wawancara.....	152
B. Lampiran 2: Pedoman Observasi.....	154
C. Lampiran 3: Pedoman Dokumentasi.....	155
D. Lampiran 4: Data Ustad ,Ustadzah Dan Peserta Didik Di Pondok Pesantren Darut Taqwa Semarang.....	156
E. Lampiran 5: Tabel Transliterasi.....	160

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Table 2.1: Penelitian Yang Relevan.....	75
Table 4.1: Waktu Penelitian.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Proses Berfikir.....	77
Gambar 3.2 Kerangka Konseptual.....	80