

ABSTRAK

Achmad Wakid: “Implementasi Metode *Hiwār* Pada Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darut Taqwa Bulusan Tembalang Semarang)”

Masalah utama dalam penelitian ini adalah: perencanaan metode *hiwār* pada pembelajaran bahasa Arab dalam meningkatkan keterampilan berbahasa di pondok pesantren Darut Taqwa Semarang. Bagaimanakah pelaksanaan metode *hiwār* pada pembelajaran bahasa Arab dalam meningkatkan keterampilan berbahasa di pondok pesantren Darut Taqwa Semarang Bagaimanakah evaluasi metode *hiwār* pada pembelajaran bahasa Arab dalam meningkatkan keterampilan berbahasa di pondok pesantren Darut Taqwa Semarang

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus, dengan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisa deskriptif kualitatif yang terdiri atas 3 (tiga) bagian yaitu data reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh peneliti adalah: Perencanaan metode *hiwār* pada pembelajaran bahasa Arab dalam meningkatkan keterampilan berbahasa di pondok pesantren Darut Taqwa Semarang antara lain dengan merumuskan tujuan dan sasaran pembelajaran, memilih dan menentukan materi, dan menentukan sumber belajar atau media pembelajaran dengan baik. Pelaksanaan metode *hiwār* pada pembelajaran bahasa Arab dalam meningkatkan keterampilan berbahasa di pondok pesantren Darut Taqwa Semarang antara lain dengan membentuk kelompok untuk praktik *hiwār*. Guru menerangkan tema apa yang akan dibahas pada praktik *hiwār* memberi kesempatan pada siswa untuk berdiskusi, guru mengawasi para siswa yang sedang melakukan kegiatan *hiwār* guru memberikan apresiasi dan evaluasi pada kegiatan belajar yang sudah berjalan. Selain itu, guru pengajar bahasa Arab merupakan guru yang berkompeten di bidangnya serta menjalankan tugas dengan efektif. Evaluasi metode *hiwār* pada pembelajaran bahasa Arab dalam meningkatkan keterampilan berbahasa di pondok pesantren Darut Taqwa Semarang antara lain dengan membuat judul percakapan, melakukan percakapan sesuai dengan tema judul yang sudah dipilihnya. Kendala yang ada murid belum bisa menyesuaikan tema atau judul dengan isi percakapan, banyaknya vokabuler kata, kemampuan menyusun kalimat, serta kelancaran dalam bercakap atau berbicara; membuat *insya'* (karangan), yaitu membuat karangan tertulis dalam bahasa Arab seperti bisa membuat cerita yang sudah populer; menerjemahkan cerita dalam bahasa yang diambil dari buku-buku novel bahasa, membuat drama dengan Arab. Solusinya guru untuk menilai kemampuan siswa atau santri dalam berbicara bahasa Arab, dari tingkat kelancaran berbicara, menulis, menguasai rumus bahasa, menguasai kosakata, menguasai tata aturan bahasa, menguasai logat bahasa tersebut, menguasai mental dalam berbicara, menguasai ketelitian dalam berbicara dan menulis.

Kata kunci: Metode *Hiwār*, Bahasa Arab, Keterampilan Berbahasa

ABSTRACT

Achmad Wakid: "Implementation of the *Hiwār* Method on Arabic Language Learning in Improving Language Skills (Case Study in the Bulusan Tembalang Islamic Boarding School in Darut Taqwa)"

The main problems in this study were: planning the *Hiwār* method in learning Arabic in improving language skills in the Darut Taqwa Islamic boarding school in Semarang. How is the implementation of the *hiwār* method in learning Arabic in improving language skills in the Darut Taqwa Islamic boarding school in Semarang How is the evaluation of the *hiwār* method in learning Arabic in improving language skills in the Darut Taqwa Islamic boarding school in Semarang

This research is a case study research, with a type of qualitative research. The technique of collecting data uses observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is descriptive qualitative analysis consisting of 3 (three) parts, namely reduction data, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the research obtained by researchers were: Planning the *hiwār* method in learning Arabic in improving language skills in the Darut Taqwa Islamic boarding school, among others, by formulating learning goals and objectives, selecting and determining material, and determining learning resources or learning media well. The implementation of the *hiwār* method in learning Arabic in improving language skills in the Darut Taqwa Islamic boarding school in Semarang includes forming groups to practice *hiwār*. The teacher explains what themes will be discussed in the practice of *hiwār* giving the opportunity for students to discuss, the teacher supervises students who are carrying out *hiwār* activities, the teacher gives appreciation and evaluations to the learning activities that are already underway. In addition, Arabic teaching teachers are teachers who are competent in their fields and carry out their duties effectively. Evaluation of the *hiwār* method in learning Arabic in improving language skills in the Darut Taqwa Islamic boarding school, among others, by making the title of a conversation, having a conversation according to the theme of the title he has chosen. Constraints that students have not been able to adjust the theme or title to the contents of the conversation, the number of vocabulary words, the ability to compose sentences, and fluency in speaking or speaking; make *Insyā'* (essay), which is to make written essays in Arabic like being able to make stories that are already popular; translating stories in languages taken from language novels, making plays with Arabic. The teacher's solution is to assess the ability of students or santri to speak Arabic, from the level of fluency in speaking, writing, mastering the language formula, mastering vocabulary, mastering the rules of language, mastering the dialect, mastering the mentality in speaking, mastering accuracy in speaking and writing.

Keywords: *Hiwār* Method, Learning Arabic, Language Skills