

DAFTAR ISI

PRASYARAT GELAR.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vii
LEMBAR PENGESAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1. Kajian Teori.....	14
2.1.1. Pendidikan Islam.....	14
2.1.1.1. Pengertian Pendidikan Islam.....	14
2.1.1.2. Dasar-dasar Pendidikan Islam.....	16
2.1.1.3. Tujuan Pendidikan Islam.....	19
2.1.1.4. Materi Pendidikan Islam.....	21
2.1.1.5. Metode Pendidikan Islam.....	22
2.1.1.6. Evaluasi Pendidikan Islam.....	28
2.1.2. Pendidikan Agama Islam.....	31
2.1.2.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	31
2.1.2.2. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	32
2.1.2.3. Materi Pendidikan Agama Islam.....	34
2.1.2.4. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	34
2.1.2.5. Metode Pendidikan Agama Islam.....	36
2.1.2.6. Evaluasi Pendidikan Agama Islam.....	39
2.1.3. Pendekatan Saintifik.....	42
2.1.3.1. Pendekatan Pembelajaran.....	42
2.1.3.2. Pengertian Pendekatan Saintifik.....	43
2.1.3.3. Karakteristik Pendekatan Saintifik.....	45
2.1.3.4. Langkah-langkah Pendekatan Saintifik.....	47

2.1.3.5. Kelebihan Dan Kekurangan Pendekatan Sainifik Dalam Pembelajaran.....	54
2.1.4. Penilaian Autentik	55
2.1.4.1. Pengertian Penilaian Autentik	55
2.1.4.2. Karakteristik Penilaian autentik.....	58
2.1.4.3. Langkah-langkah penilaian.....	61
2.1.4.4. Keunggulan dan kelemahan penilaian autentik	65
2.1.4.5. Konsep Penilaian autentik	65
2.2. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	77
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL	89
3.1 Kerangka Proses Berfikir.....	89
3.2 Kerangka Konseptual.....	91
3.3 Pertanyaan Penelitian.....	93
BAB 4 METODE PENELITIAN	96
4.1. Jenis Penelitian.....	96
4.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	97
4.3. Subjek, Objek dan Informan Penelitian.....	98
4.4. Teknik Pencapaian Kredibilitas Penelitian	100
4.5. Teknik Analisis Data.....	102
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	106
5.1. Hasil Penelitian.....	106
5.1.1 Profil SD Islam Diponegoro	106
5.1.1.1 Visi, Misi SD Islam Diponegoro	106
5.1.1.2 Identitas Sekolah SD Islam Diponegoro	106
5.1.2 Implementasi Pendekatan Sainifik dan Penilaian Autentik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Islam Diponegoro Kelurahan Bulusan, Kec. Tembalang, Kota Semarang	108
5.1.2.1 Implementasi Pendekatan Sainifik Pada Pembelajaran PAI di SD Islam Diponegoro Kelurahan Bulusan, Kec. Tembalang, Kota Semarang	108
5.1.2.2 Implementasi Penilaian Autentik Pada Pembelajaran PAI di SD Islam Diponegoro Kelurahan Bulusan, Kec. Tembalang, Kota Semarang	127
5.2. Pembahasan Implementasi Pendekatan Sainifik dan Penilaian Autentik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Islam Diponegoro Kelurahan Bulusan, Kec. Tembalang, Kota Semarang	139
5.2.1. Implementasi Pendekatan Sainifik Pada Pembelajaran PAI di SD Islam Diponegoro Kelurahan Bulusan, Kec. Tembalang, Kota Semarang	139
5.2.2. Implementasi Penilaian Autentik Pada Pembelajaran PAI di SD Islam Diponegoro Kelurahan Bulusan, Kec. Tembalang, Kota Semarang	152
BAB 6 PENUTUP	158
6.1. Simpulan.....	158
6.2. Implikasi.....	158

6.3. Keterbatasan Penelitian.....	159
6.4. Saran.....	160
DAFTAR PUSTAKA.....	162
LAMPIRAN.....	165
Lampiran 1: Tabel Transliterasi.....	165

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1.Deskripsi Kegiatan dan Peran Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Saintifik	52
Tabel 2.2 Keunggulan dan kelemahan penilaian autentik	69
Tabel 2.3 Macam-macam dalam ranah penilaian autentik... ..	65
Tabel 2.4 Indikator dalam penilaian afektif Jenis Hasil.....	66
Tabel 2.5 Indikator dalam penilaian kognitif... ..	71
Tabel 2.6 Indikator dalam penilaian psikomotorik... ..	73

DAFTAR GAMBAR

Gmabar	Halaman
Gambar 2.1. Pendekatan Sainifik Dan 3 Ranah yang Disentuh.....	... 47
Gambar 2.2. Langkah-Langkah Pendekatan <i>Scientific</i> 48
Gambar 3.1 Kerangka Proses Berfikir.....	88
Gambar 3.2 Kerangka Konseptual.....	90
Gambar 4.1. Analisis Data Model Interaktif.....	103