

## DAFTAR PUSTAKA

- Tridhonanto, Al., dan Agency, B. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Jessicasari, A., & Hartati, S.C.Y. (2014). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmai, Olahraga dan Kesehatan (Studi pada kelas XI di SMAN 3 Sidoarjo)*. Surabaya: Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Vol. 02, (03), 661 - 666
- Hurme, H & Miklikowska, M. (2011). *Democracy begins at home: Democratic parenting and adolescents' support for democratic values*. European Journal Of Developmental Psychology, 8(5), 541
- Fazri, I. (2017). *Pengaruh Pola Asuh Demokratis dan Motivasi Berprestasi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video di SMK Negeri 3 Yogyakarta*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Teknik Elektronika, (1), 1–8.
- Maliki. (2017). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Disiplin Belajar Siswa di SMPN Kubung*. Solok: Jurnal Konseling dan Pendidikan, Vol. V, (1), 52–61.
- Shochib, M. (2014). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tam, C., Chong, A., Kadirvelu, A., & Khoo, Y. (2012). *Parenting Styles and Self-Efficacy of Adolescents*. Global Journal of Human Social Science Arts & Humanities. Malaysian Scenario: Monash University, Vol.12, (14).
- Reski, N., Taufik., & Ifdil. (2017). *Konsep Diri dan Kedisiplinan Belajar Siswa*. Padang: Jurnal Pendidikan Indonesia , Vol. III, (2), 85-91.
- Desywidowati, S.N. (2013). *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar Kedewasaan dan Kedisiplinan Siswa Dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sidoharjo Wonogiri*. Jurnal Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta: tidak diterbitkan

- Rahman, I.A. (2008). *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pola Asuh Demokratis Ayah Dan Ibu Dengan Perilaku Disiplin Remaja*. Semarang: Lentera Pendidikan, Vol.11,(1), 69-82.
- Turner, E. A., Heffer, R. W., Turner, E. A., Chandler, M., & Heffer, R. W. (2009). *The Influence of Parenting Styles , Achievement Motivation , and Self-Efficacy on Academic Performance in College Students* *The Influence of Parenting Styles , Achievement Motivation , and Self-Efficacy on Academic Performance in College Students*, Journal of College Student Development. 50, (3), 337–346.
- Aisyah, N. (2013). *Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri dan Kemandirian Mahasiswa Baru*. Surabaya: Jurnal Psikologi Indonesia, Vol. II, (2), 108 - 121
- Amanti, Cathy. *When School Literacy and School Discipline Practices Intersect: Why Schools Punish Student Writing*. "Journal of Language and Literacy Education, 10, no. 1 (March 2014): 14-26.
- Gouveia, M. J. (2016). *Self-Compassion and Dispositional Mindfulness Are Associated with Parenting Styles and Parenting Stress : the Mediating Role of Mindful Parenting*. *Mindfulness*, 700–712. <https://doi.org/10.1007/s12671-016-0507-y>
- Yana, K. F. (2017). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Muaro Jambi*. Skripsi pada FKIP Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi: tidak diterbitkan
- Masruroh, S. (2012). *Upaya Peningkatann Kedisiplinan Masuk Kegiatan Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Individu Pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 4 Surakarta Semester Satu Tahun 2011/2012*. Artikel Jurnal. Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/220228-upaya-peningkatan-kedisiplinan-masuk-keg.pdf> . [diunduh 15 november 2018]
- Fiana, F.J., Daharnis., & Ridha,M. (2013). *Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling*. Padang: Jurnal Ilmiah Konseling, Vol. 2, (23), 26-33.