

ABSTRAK

Zulfah Wardani. 2019. Pengaruh Pola Asuh Demokratis terhadap Kedisiplinan Siswa SD Negeri Gebangsari 03, *Skripsi*. Program Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I: Yulina Ismiyanti, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini berfokus pada pola asuh demokratis terhadap kedisiplinan siswa. Kurangnya perhatian orang tua terhadap perkembangan anak, sebagian orang tua mengasuh anaknya dengan keras dan disertai dengan hukuman tetapi mereka tidak mengawasi anak-anak mereka sepenuhnya dan membiarkan mereka begitu saja. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pola asuh demokratis terhadap kedisiplin siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Casual research* (penelitian korelasi). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V dan VI SD Negeri Gebangsari 03 dengan jumlah 65 siswa. Variabel penelitian meliputi pola asuh demokratis dan kedisiplin siswa. Teknik analisis data meliputi uji ahli dan analisis kuesioner siswa. Persentase 72,73% angket pola asuh demokratis termasuk dalam kategori sedang, dan persentase angket kedisiplinan siswa adalah 68% termasuk kategori sedang. Dengan perhitungan regresi, diketahui bahwa nilai P value 0,006 dengan nilai signifikan $<0,05$ menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara pola asuh demokratis terhadap kedisiplin siswa.

Kata kunci : Pola Asuh Demokratis, Kedisiplinan Siswa

ABSTRAK

Zulfah Wardani. 2019. Effects of Democratic Care Patterns on Discipline Students of SD Negeri Gebangsari 03, Thesis. Elementary School Teacher Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Advisor I: Yulina Ismiyanti, S.Pd., M.Pd., Supervisor II: Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd.

This study focuses on democratic parenting towards student discipline. Parents' lack of attention to children's development, some parents care for their children hard and are accompanied by punishment but they do not supervise their children completely and leave them alone. The purpose of this study is to find out whether there is an influence of democratic parenting on student discipline. This research uses quantitative research with Casual research research design (correlation research). The subjects in this study were students of class V and VI SD Negeri Gebangsari 03 with a total of 65 students. Research variables include democratic parenting and student discipline. Data analysis techniques include expert testing and analysis of student questionnaires. The percentage of 72.73% of democratic parenting questionnaires is in the moderate category, and the percentage of student disciplinary questionnaires is 68% including the moderate category. With regression calculations, it is known that the P value of 0.006 with a significant value <0.05 indicates that there is a positive relationship between democratic parenting towards student discipline.

Keywords: Democratic Parenting, Student Discipline