

ABSTRAK

Ningsih, Setiya. 2019. Pengembangan media pembelajaran interaktif tema 8 subtema 1 kelas V berbasis tematik integratif dengan menggunakan aplikasi macromedia flash 8. Yang melatarbelakangi penelitian ini adalah guru dan peserta didik membutuhkan media pembelajaran tetapi guru kesulitan dalam mengembangkan dan membuat media pembelajaran. Mengembangkan dan mengatahui kelayakan media pembelajaran interaktif tema 8 subtema 1 dengan menggunakan macromedia flash 8 merupakan tujuan dari penelitian ini.

Penelitian ini menggunakan model yang dikemukakan oleh Triagarajan & Sivasailam (1974) tetapi penelitian ini menggunakan model penelitian sampai pada tahap *Three-D* yang dikemukakan yaitu *Define* (pendefinisian), *Design*(perancangan), *Develop* (Pengembangan). Subjek dalam penelitian adalah peserta didik kelas V SD Supriyadi Semarang.

Hasil dari produk akhir ini adalah media pembelajaran dikemas dalam bentuk CD/DVD. Dengan kelayakan media pembelajaran interaktif diketahui lewat uji skala besar, hasil dari uji skala besar yaitu pada kriteria isi dan tujuan mendapatkan rata-rata 3,42 masuk dalam kategori sangat layak, kriteria instruksional mendapat rata-rata 3,34 masuk pada kriteria sangat layak dan untuk kriteria teknik mendapatkan rata-rata 3,59 yang masuk pada kategori sangat layak. Secara keseluruhan media pembelajaran interaktif tema 8 subtema 1 kelas V sangat layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: media, pembelajaran, interaktif, flash

ABSTRACT

Ningsih, Setiya. 2019. Development of interactive learning media theme 8 sub-theme 1 class V integrative thematic based by using macromedia flash 8 application. The background of this research is teachers and students need learning media but teachers have difficulty in developing and making learning media. Developing and knowing the feasibility of interactive learning media theme 8 sub-theme 1 using macromedia flash 8 is the purpose of this study.

This study uses the model proposed by Triagarajan & Sivasailam (1974) but this study uses a research model up to the Three-D stage which is defined as Define (design), Design (Develop), Develop (Development). The subjects in the study were fifth grade students of SD Supriyadi Semarang.

The results of this final product are learning media packed in CD / DVD format. With the feasibility of interactive learning media known to large-scale test results, the results of large-scale tests on the content criteria and objectives get an average of 3.42 in the category of very feasible, instructional criteria get an average of 3.34 in the criteria very feasible and for the technical criteria get an average of 3.59 which falls into the very feasible category. Overall the interactive learning media theme 8 sub class 1 is very feasible to use in learning.

Keywords: media, learning, interactive, flash.