

## ABSTRAK

Rani Kusuma Ningtyas. 2019. Analisis Nilai Karakter Dalam Buku Siswa Teks Tematik Tema 6 “Panas dan Perpindahannya” Kurikulum 2013 kelas V Semester Genap, *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I Jupriyanto, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II Yunita Sari, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini berfokus pada penerapan nilai karakter bangsa dalam pembelajaran di sekolah, sebab banyak sekali pemberitaan di media yang menyebutkan bahwa banyak kejahatan yang dilakukan oleh anak dibawah umur. Maka permasalahan dalam penelitian ini adalah apa saja nilai karakter yang terdapat pada buku siswa kelas V tema 6 “Panas dan Perpindahannya” ? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis nilai karakter yang terdapat dalam buku siswa kelas V tema panas dan perpindahannya. Metode penelitian ini adalah kualitatif populasi dalam penelitian ini adalah buku siswa kelas V SD/MI tema 6 panas dan perpindahannya. Metode pengumpulan data menggunakan teknik analisis dan pencatatan cermat. Berdasarkan hasil analisis, dalam teks bacaan buku siswa kelas V tema panas dan perpindahannya di temukan 18 nilai karakter yang dapat ditanamkan pada peserta didik dalam setiap pembelajaran. 18 nilai karakter tersebut adalah (1) Religius, (2) Jujur, (3) Toleransi, (4) Disiplin, (5) Kerja Keras, (6) Kreatif, (7) Mandiri, (8) Demokratis, (9) Rasa Ingin Tahu, (10) Semangat Kebangsaan, (11) Cinta Tanah Air, (12) Menghargai Prestasi, (13) Bersahabat, (14) Cinta Damai, (15) Gemar Membaca, (16) Peduli Lingkungan, (17) Peduli Sosial, (18) Tanggung Jawab. Saran yang dapat peneliti sampaikan hendaknya guru dan orangtua selalu mendampingi siswa untuk menggunakan buku tersebut dalam proses pembelajaran sehingga dapat menemukan dan mencontoh nilai-nilai karakter yang tersirat dalam buku.

**Kata Kunci:** Nilai Pendidikan Karakter, Kurikulum 2013, dan Buku Siswa.

## ***ABSTRACT***

Rani Kusuma Ningtyas. 2019 Analysis of the Value of Inner Character Education Student Theme 6 Thematic Text "Heat and Displacement" Curriculum 2013 class V Even Semester, Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Religion and Education, Sultan Agung Islamic University. Advisor I Jupriyanto, S.Pd., M.Pd., Advisor II Yunita Sari, S.Pd., M.Pd.

This study focuses on the application of national character values in learning at school, because there are so many reports in the media that many crimes are committed by minors. So the problem in this research is what character values are found in book 6 of class V theme 6 "Heat and Displacement"? The purpose of this study was to describe and analyze the character values contained in the class V students' books on heat and their movements. The method of this research is the qualitative population in this study is the book 6th grade students of SD / MI hot themes and their movements. The method of collecting data uses careful analysis and recording techniques. Based on the results of the analysis, in the reading text of class V students the theme of heat and their movements was found in 18 character values that can be embedded in students in each lesson. The 18 character values are (1) Religious, (2) Honest, (3) Tolerance, (4) Discipline, (5) Hard Work, (6) Creative, (7) Independent, (8) Democratic, (9) Sense Wanting to Know, (10) Nationalism, (11) Love the Motherland, (12) Appreciating Achievement, (13) Friendly, (14) Peaceful Love, (15) Loving Reading, (16) Environmental Care, (17) Social Care , (18) Responsibilities. Suggestions that researchers can convey should teachers and parents always accompany students to use the book in the learning process so that they can find and imitate the character values implied in the book.

**Keywords:** Character Education Values, 2013 Curriculum, and Student Books.