

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2017). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: UNISSULA Press 2017
- Amir, M. F. (2015). *Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar*. *Jurnal Math Educator Nusantara*. 01 (02), 159-169.
- Anugraheni, I. (2018). *Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. *A journal of Language, Literature, Culture, and Education*. 14 (1), 9-18.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Tematik, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Yogyakarta :Gava Media.
- Dewi, N.P.S.R, dkk. (2017). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran Siklus Belajar 7E Berbasis Kearifan Lokal*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 6 (1), 125-133.
- Fisher, Alec. (2016). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Heong, Yee mei, dkk. (2015). *The Level of Marzano Higher Order Thinking Skill Among Technical Education Student*. *International Journal of Social Science and Humanity*. 1 (2), 121-125.
- Hidayati, A. U. (2017). *Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 4 (2), 143-156.
- Huda, Miftahul. (2011). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jensen, J.L, dkk. (2014). *Teaching to Test... or Teasting to Teach.: Exams Requirings Higher Order Thinking Skills Encourage Greater Conceptual Understanding*. Springer.

- Kemendikbud. (2016). *Hands-Out Bhan Pelatihan dan Materi Umum Pokok Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kettler, Todd. (2016). *Critical Thinking Skill Among Elementary School Student: Comparing Identified Gifted and General Education Student Performance*. International Journal Permission. 58 (2), 127-136.
- Kuswana, W. S. (2013). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lestari, I, dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. 2 (1), -.
- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, D, dkk. (2018). The Effect of Repsiprocal Teaching, Student Facilitator and Explaining and Learning Independence on Mathematical Learning Result by Controlling the Initial Ability of Student. International Electronic Journal of Matemathics Education. 13 (3), 199-205.
- Nahdi, D.S. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Brain Based Learning*. Jurnal Cakrawala Pendas. 1 (1), 13-22.
- Nugraha, W. S. (2018). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD dengan Menggunkan Model Problem Based Learning*. Jurnal Pendidikan Dasar. 10 (2), 115-127.
- Rianti, L. (2014). *Pengaruh Model Student Facilitator and Explaining (SFAE) terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPA*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. 3 (1), 64-73.
- Ricketts, John C dan Rick D Rud. (2015). Critical Thinking Skills of FFA Leaders. Journal Southern Agricultural Education Research. 54 (1), 7-20.
- Santoso, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rieneka Cipta.

- Sudin, A, dkk. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran Pictorial Riddle Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD pada Materi Pelestarian Lingkungan*. Jurnal Penelitian Ilmiah. 2 (1), 331-340.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, Rostina. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Yuniarrita, F dan Yunita. (2018). *Pengembangan Petunjuk Praktikum IPA Berbasis Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Profesi Pendidikan Dasar. 5 (2), 139-146.
- Zubaidah, S. (2017). *Keterampilan Abad ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. Jurnal Biologi.