

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG

Jl. Raya Kaligawe Km 4 Semarang 50112 Telp (024) 6583584 (8 Sal) Fax (024) 6582455
email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FKIP UNISSULA

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

No. : 075/A.1/SA-FKIP/II/2019
Lamp. : --
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth. Kepala SD Negeri Bangetayu Wetan 01
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, amin.

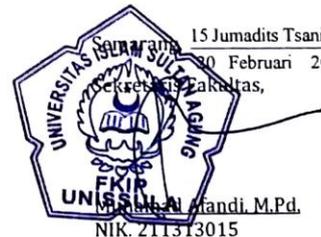
Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Galuh Seliani Pratiwi
NIM : 34301500685
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing 1 : Yunita Sari, M.Pd
Dosen Pembimbing 2 : Andarini Permata C., M.Pd

Akan mengadakan *Penelitian* di sekolah yang Bapak / Ibu pimpin dengan judul: "**Pengaruh Ice Breaking Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Dalam Ranah Afektif Siswa Kelas IV SD Negeri Bangetayu Wetan 01 Kota Semarang**". Sehubungan dengan hal di atas, kami mohon Bapak / Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir / skripsi.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



15 Jumadits Tsani 1440 H

20 Februari 2019 M

Yogyakarta,

Handi, M.Pd.
NIK. 211313015

Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KOTA SEMARANG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01
KECAMATAN GENUK

Jl. Bangetayu Raya no.1 Semarang 50115 Telp. (024) 6584227
Email : bangetayuwetansatu@gmail.com



SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2/054

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Budi Chandra Wicaksono, S.Pd**
NIP : 19790504 200701 1 006
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : SDN Bangetayu Wetan 01
Alamat Sekolah : Jl. Bangetayu Raya No.1

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : **Galuh Seliani Pratiwi**
NIM : 34301500685
Jurusan : PGSD
Fakultas : FKIP UNISSULA Semarang

Telah melaksanakan kegiatan penelitian di SDN Bangetayu Wetan 01 Kecamatan Genuk Kota Semarang dengan Judul : “Pengaruh Ice Breaking terhadap Konsentrasi Belajar dalam Ranah Afektif Siswa Kelas IV SD Negeri Bangetayu Wetan 01 Kota Semarang” pada tanggal 9 Maret 2019.

Surat keterangan ini kami buat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 18 Maret 2019
Kepala Sekolah

Budi Chandra Wicaksono, S.Pd
NIP. 19790504 200701 1 006

Lampiran 3. Instrumen Penelitian

LEMBAR OBSERVASI
PELAKSANAAN *ICE BREAKING*
DI KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01

NO.	KRITERIA	INDIKATOR PELAKSANAAN	KETERANGAN
1.	Yel-yel	Siswa dapat mengikuti yel-yel dengan baik dan kompak.	
2.	Tepuk Tangan	Guru memberikan intruksi dengan jelas.	
		Siswa dapat bertepuk tangan sesuai dengan intruksi guru.	
3.	Menyanyi	Siswa dapat bernyanyi dengan baik dan semangat.	
4.	Gerak Anggota Badan	Guru memberikan intruksi dengan jelas.	
		Siswa dapat melakukan gerakan sesuai dengan intruksi guru.	

LEMBAR OBSERVASI

PELAKSANAAN *ICE BREAKING*

DI KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01

NO.	KRITERIA	KETERANGAN WAKTU PELAKSANAAN
1.	Menggunakan Yel-yel sebagai <i>ice breaking</i>	
2.	Menggunakan Tepuk Tangan sebagai <i>ice breaking</i>	
3.	Menggunakan Menyanyi sebagai <i>ice breaking</i>	
4.	Menggunakan gerak Anggota Badan sebagai <i>ice breaking</i>	

LEMBAR OBSERVASI
PENGARUH *ICE BREAKING* TERHADAP
KONSENTRASI BELAJAR DALAM RANAH AFEKTIF
SISWA KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01

NO.	NAMA SISWA	POINT					KETERANGAN
		A	B	C	D	E	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Keterangan :

- A. Memperhatikan materi yang disampaikan guru.
- B. Sikap duduk yang baik.
- C. Mengerjakan soal yang diberikan guru.
- D. Dapat menjawab pertanyaan yang diberikan guru atau bertanya pada guru.
- E. Menyampaikan ide atau pendapat.

**PEDOMAN PERTANYAAN WAWANCARA PESERTA DIDIK
KONSENTRASI BELAJAR DALAM RANAH AFEKTIF SISWA
KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01**

1. Apakah kamu memperhatikan materi yang disampaikan guru?
2. Apakah kamu duduk dengan sikap duduk yang baik? Ayo coba praktikkan!
3. Apakah kamu mengerjakan soal yang diberikan guru?
4. Apakah kamu bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru?
5. Apakah kamu bertanya pada guru kalau ada materi yang sulit?
6. Apakah kamu bisa menyampaikan ide atau pendapat?

PEDOMAN PERTANYAAN WAWANCARA GURU
KONSENTRASI BELAJAR DALAM RANAH AFEKTIF SISWA
KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01

7. Apakah siswa memperhatikan materi yang ibu sampaikan?
8. Apakah siswa duduk dengan sikap duduk yang baik?
9. Apakah siswa mengerjakan soal yang ibu berikan?
10. Apakah siswa bisa menjawab pertanyaan yang ibu berikan?
11. Apakah siswa bertanya pada ibu kalau ada materi yang sulit?
12. Apakah siswa bisa menyampaikan ide atau pendapat?

ANGKET PESERTA DIDIK

KONSENTRASI BELAJAR DALAM RANAH AFEKTIF SISWA

KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01

NAMA SISWA :

PETUNJUK :

1. Berilah tanda centang (V) di kolom yang sesuai dengan kriteria di bawah ini!
2. Jawablah dengan jujur! Karena tidak mempengaruhi nilai belajar kamu di sekolah.

NO.	KRITERIA	SELALU	SERING	KADANG-KADANG	TIDAK PERNAH
1.	Ketika guru menyampaikan materi, saya berbicara sendiri dengan teman.				
2.	Ketika guru menyampaikan materi, saya duduk dengan sikap duduk tegak dan pandangan ke depan.				
3.	Saya mengerjakan soal yang diberikan guru.				
4.	Saya bisa menjawab ketika guru memberikan pertanyaan.				
5.	Saya bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang sulit.				
6.	Ketika berdiskusi saya hanya diam saja.				

SKOR PILIHAN JAWABAN

Selalu : 4

Sering : 3

Kadang-kadang : 2

Tidak Pernah : 1

ANGKET GURU

KONSENTRASI BELAJAR DALAM RANAH AFEKTIF SISWA

KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01

NAMA GURU :

PETUNJUK :

3. Berilah tanda centang (V) di kolom yang sesuai dengan kriteria di bawah ini!

NO.	KRITERIA	SELALU	SERING	KADANG-KADANG	TIDAK PERNAH
7.	Ketika guru menyampaikan materi, siswa berbicara sendiri dengan teman.				
8.	Ketika guru menyampaikan materi, siswa duduk dengan sikap duduk tegak dan pandangan ke depan.				
9.	Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru.				
10.	Siswa bisa menjawab ketika guru memberikan pertanyaan.				
11.	Siswa bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang sulit.				
12.	Ketika berdiskusi siswa hanya diam saja.				

SKOR PILIHAN JAWABAN

Selalu : 4

Sering : 3

Kadang-kadang : 2

Tidak Pernah : 1

Lampiran 4. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI
PENGARUH *ICE BREAKING* TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR DALAM RANAH AFEKTIF
SISWA KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01

NO.	NAMA SISWA	POINT					KETERANGAN
		A	B	C	D	E	
1.	Aditya Rachmat Hidayat	V	V	V	V	V	- Siswa berani maju ke depan saat menjawab pertanyaan dari guru.
2.	Adnan Octzel Evan H	V	V	V	V	V	- Siswa bertanya pada guru.
3.	Ahmad Ikmal Maqdosid	V	V	V	V	V	
4.	Aisyah Himatus Sholikhah	V	V	V	V	V	
5.	Athalia Miranti Wibowo	V	-	V	V	V	
6.	Bara Antonio Arashel D	V	V	V	V	V	- Siswa berani menjawab pertanyaan dari guru dengan maju ke depan.
7.	Cindy Arwinda Defi	V	V	V	V	V	- Siswa menjawab pertanyaan dari guru dengan maju ke depan.
8.	Claura Arifiani	V	V	V	V	V	
9.	Dewi Agustina	-	V	V	V	V	- Siswa kadang berbicara dengan teman. - Siswa bisa menjawab pertanyaan dari guru dengan maju ke depan.
10.	Dicki Aldian Saputra	V	V	V	-	V	- Siswa diam ketika guru bertanya.
11.	Elvina Rahmania Tertia S.	V	V	V	-	V	- Siswa berani mempresentasikan jawaban diskusi kelompoknya.
12.	Fahri Affan Asraful A.	V	V	V	V	V	- Siswa berani mempresentasikan

							jawaban diskusi kelompoknya.
13.	Fajar Budi Rahman	V	-	V	V	V	- Siswa bisa menjawab pertanyaan dari guru dengan maju ke depan.
14.	Faza Alri Putra	-	V	V	V	V	- Siswa menjawab pertanyaan dari guru.
15.	Gendis Kirani	V	V	V	V	V	- Siswa bisa menjawab pertanyaan dari guru dengan maju ke depan.
16.	Indah Suci Ramadani	V	V	V	V	V	- Siswa berani menjawab pertanyaan dari guru dengan maju ke depan.
17.	Indri Lestari	V	V	V	V	V	
18.	Lutfiana Robiatul A.	V	V	V	V	V	- Siswa berani mempresentasikan jawaban diskusi kelompoknya.
19.	Michell Nicki Darmawan	V	V	V	V	V	- Siswa berani mempresentasikan jawaban diskusi kelompoknya.
20.	M Hisyam Al Wafa	V	-	V	V	V	
21.	M Aditya Nur Ramadhan	-	V	V	V	V	- Berbicara sendiri.
22.	M David Pratama	-	V	V	V	-	
23.	M Dzaki Ramadan	V	V	V	V	V	- Siswa berani mempresentasikan jawaban diskusi kelompoknya.
24.	M David Glenn Havidz S	V	V	V	V	V	- Siswa berani menjawab pertanyaan dari guru dengan maju ke depan.
25.	Nadila Syifatul Ulya	V	V	V	V	V	- Siswa berani mempresentasikan jawaban diskusi kelompoknya.
26.	Naira Devani Priyono	V	V	V	V	V	
27.	Nauvelia Dwi Lutfiasa'adah	V	V	V	V	V	
28.	Nayzza Putrid Ayu S.	V	V	V	V	V	- Siswa berani mempresentasikan jawaban diskusi kelompoknya.
29.	Nazwa Nuril Ramadhani	V	V	V	V	-	
30.	Nita Diana Sari	V	V	V	V	-	

31.	Prananda Ulin Nuha	V	V	V	-	V	
32.	Putri Delia Octaviani	V	V	V	V	V	- Siswa berani mempresentasikan jawaban diskusi kelompoknya.
33.	Rafelleon A. M	V	V	V	V	-	
34.	Reynaldi Sahputra	V	V	V	V	V	- Siswa bisa menjawab pertanyaan dari guru.
35.	Risqiansah Hidayat S.	V	V	V	V	V	- Siswa berani mempresentasikan jawaban diskusi kelompoknya.
36.	Ruwaida Ramadhani	V	V	V	V	V	- Siswa berani mempresentasikan jawaban diskusi kelompoknya.
37.	Tiara Novi Anggraeni	V	-	V	V	-	- Siswa diam saja disaat berdiskusi kelompok.
38.	Vincentia Atalia D. H	V	V	V	V	V	
39.	Xabi Khosyi Maulana	V	V	V	V	V	- Siswa bisa menjawab pertanyaan guru dengan berani maju ke depan.
40.	Zahra Desti Ardita	-	V	V	V	V	- Siswa bisa menjawab pertanyaan guru dengan berani maju ke depan.
41.	M Asyhar Itsnain N. A	V	V	V	V	V	
42.	Adyaksa Tirta Darma	V	V	V	V	V	- Siswa bertanya mengenai soal yang diberikan guru.
43.	Afrizal Septa Fazilla	V	-	V	V	V	- Kadang kepala di atas meja.
44.	Ahmad Fadilla	V	V	V	V	V	- Siswa berani mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
45.	Albi Septiano	V	V	V	V	V	
46.	Aldo Yulian Noviandi	V	V	V	-	V	
47.	Alika Tri Maulita	V	V	V	-	V	
48.	Andi Nathania Zahira	V	V	V	V	V	- Siswa berani mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
49.	Andini Natasya Putri	V	V	V	V	V	- Siswa berani mempresentasikan

							hasil diskusi kelompoknya.
50.	Andreas Antoni Oktavian	V	V	V	V	V	- Siswa berani mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
51.	Anisa Kusuma Pratiwi	V	V	V	V	-	
52.	Ariel Khoirul Majid	V	-	V	-	V	
53.	Ardan 'Arasy	V	V	V	-	V	- Siswa berani mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
54.	Aurelia Dwi Karina	V	V	V	V	-	
55.	Bagas Adi Saputra	V	V	V	V	V	- Siswa berani mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
56.	Bagus Anugrah Wijaya	-	-	V	V	V	- Siswa duduk dengan kurang baik.
57.	Bangkit Jiwa Sentosa	V	V	V	V	V	
58.	Citra Ganis Primastika	V	V	V	V	V	
59.	Dwi Wahyu Nazila Putri Ramadhani	V	V	V	-	V	- Siswa berani mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
60.	Faruq Taqi Arif Billah	V	V	V	-	V	
61.	Fitra Sofiyanti	V	V	V	-	V	
62.	Hidan Abriil Syahputra	V	-	V	V	V	
63.	Moch Ilham	V	V	V	V	V	
64.	Muhammad Arsyil Ajmal	V	V	V	V	V	
65.	Muhammad Hafiyysyah	V	V	V	V	V	
66.	Muhammad Rijal Karim	V	V	V	V	V	- Siswa berani mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
67.	Nadia Aulia Khoirunnisa	V	V	V	V	V	
68.	Nadine Tsalsa Meyka	V	V	V	V	V	- Siswa berani mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
69.	Narendra Azka Girisuta	V	V	V	V	V	- Siswa berani mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
70.	Nayla Putri Puspita	V	-	V	-	V	

71.	Puguh Indra Tanaya	-	V	V	V	V	- Kadang berbicara dengan teman sebelahny.
72.	Putri Widianingrum	V	V	V	V	V	- Siswa berani mempresentasikan hasil diskusi kelompokny.
73.	Rachel Putri Milanisti	V	V	V	V	V	
74.	Raihan Khoirul Anam	V	V	V	V	V	- Siswa berani mempresentasikan hasil diskusi kelompokny.
75.	Rakha Maulana Majid	V	V	V	V	V	- Siswa berani mempresentasikan hasil diskusi kelompokny.
76.	Rangga Yulian Saputra	-	-	V	V	V	- Siswa berbicara dengan temanny. - Sikap duduk siswa kurang baik. - Siswa berani mempresentasikan hasil diskusi kelompokny.
77.	Rifqy Ananda Putra	V	V	V	V	V	- Siswa berani mempresentasikan hasil diskusi kelompokny.
78.	Rizqy Qholiek Putra	-	V	V	V	V	- Siswa berani mempresentasikan hasil diskusi kelompokny.
79.	Shaina Arvionita	V	V	V	V	V	
80.	Stefani Happy Fransiska	V	V	V	V	V	
81.	Syavira Gusnita Cahayani	V	-	V	V	V	
82.	Tanisha Savaira Firyal Hasti	V	V	V	-	V	- Siswa berani mempresentasikan hasil diskusi kelompokny.
83.	Zahra Maulia Mazzety	V	V	V	V	V	
84.	Azhan Wandana	V	V	V	-	V	

Keterangan :

- A. Memperhatikan materi yang disampaikan guru.
- B. Sikap duduk yang baik.
- C. Mengerjakan soal yang diberikan guru.
- D. Dapat menjawab pertanyaan yang diberikan guru.
- E. Menyampaikan ide atau pendapat.

LEMBAR OBSERVASI

PELAKSANAAN *ICE BREAKING*

DI KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01

NO.	KRITERIA	INDIKATOR PELAKSANAAN	KETERANGAN
1.	Yel-yel	Siswa dapat mengikuti yel-yel dengan baik dan kompak.	V
2.	Tepuk Tangan	Guru memberikan intruksi dengan jelas.	V
		Siswa dapat bertepuk tangan sesuai dengan intruksi guru.	V
3.	Menyanyi	Siswa dapat bernyanyi dengan baik dan semangat.	V
4.	Gerak Anggota Badan	Guru memberikan intruksi dengan jelas.	V
		Siswa dapat melakukan gerakan sesuai dengan intruksi guru.	V

LEMBAR OBSERVASI

PELAKSANAAN *ICE BREAKING*

DI KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01

NO.	KRITERIA	KETERANGAN WAKTU PELAKSANAAN
1.	Menggunakan Yel-yel sebagai <i>ice breaking</i>	- Sebelum pembelajaran di mulai - Di tengah pembelajaran
2.	Menggunakan Tepuk Tangan sebagai <i>ice breaking</i>	- Di tengah pembelajaran
3.	Menggunakan Menyanyi sebagai <i>ice breaking</i>	- Di tengah pembelajaran
4.	Menggunakan gerak Anggota Badan sebagai <i>ice breaking</i>	- Di tengah pembelajaran

Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Siswa

1. Siswa MD

- a) Apakah kamu memperhatikan materi yang disampaikan guru?

Jawaban siswa: iya memperhatikan.

- b) Apakah kamu duduk dengan sikap duduk yang baik? Ayo coba praktikkan!

Jawaban siswa: iya, pandangan ke depan (siswa mempraktikkan).

- c) Apakah kamu mengerjakan soal yang diberikan guru?

Jawaban siswa: mengerjakan.

- d) Apakah kamu bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru?

Jawaban siswa: bisa meskipun kadang salah.

- e) Apakah kamu bertanya pada guru kalau ada materi yang sulit?

Jawaban siswa: bertanya, bu ini bagaimana? Gitu.

- f) Apakah kamu bisa menyampaikan ide atau pendapat?

Jawaban siswa: bisa.

2. Siswa IS

- a) Apakah kamu memperhatikan materi yang disampaikan guru?

Jawaban siswa: iya.

- b) Apakah kamu duduk dengan sikap duduk yang baik? Ayo coba praktikkan!

Jawaban siswa: iya dengan sikap yang baik, sopan, pandangan ke depan. (Siswa mempraktikkan).

c) Apakah kamu mengerjakan soal yang diberikan guru?

Jawaban siswa: mengerjakan.

d) Apakah kamu bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru?

Jawaban siswa: bisa.

e) Apakah kamu bertanya pada guru kalau ada materi yang sulit?

Jawaban siswa: bertanya.

f) Apakah kamu bisa menyampaikan ide atau pendapat?

Jawaban siswa: sering.

3. Siswa LR

a) Apakah kamu memperhatikan materi yang disampaikan guru?

Jawaban siswa: iya memperhatikan.

b) Apakah kamu duduk dengan sikap duduk yang baik? Ayo coba praktikkan!

Jawaban siswa: dengan sikap baik. (Siswa mempraktikkan).

c) Apakah kamu mengerjakan soal yang diberikan guru?

Jawaban siswa: mengerjakan.

d) Apakah kamu bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru?

Jawaban siswa: bisa.

e) Apakah kamu bertanya pada guru kalau ada materi yang sulit?

Jawaban siswa: iya bertanya tapikadang-kadang.

f) Apakah kamu bisa menyampaikan ide atau pendapat?

Jawaban siswa: bisa.

4. Siswa HA

- a) Apakah kamu memperhatikan materi yang disampaikan guru?

Jawaban siswa: iya memperhatikan.

- b) Apakah kamu duduk dengan sikap duduk yang baik? Ayo coba praktikkan!

Jawaban siswa: iya, tapi kadang tidak baik. Kadang kepala saya di atas meja begini (siswa mempraktikkan) tetapi tetap melihat bu guru.

- c) Apakah kamu mengerjakan soal yang diberikan guru?

Jawaban siswa: selalu mengerjakan.

- d) Apakah kamu bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru?

Jawaban siswa: bisa kadang-kadang.

- e) Apakah kamu bertanya pada guru kalau ada materi yang sulit?

Jawaban siswa: bertanya tapi kadang-kadang.

- f) Apakah kamu bisa menyampaikan ide atau pendapat?

Jawaban siswa: bisa.

5. Siswa ER

- a) Apakah kamu memperhatikan materi yang disampaikan guru?

Jawaban siswa: iya memperhatikan.

- b) Apakah kamu duduk dengan sikap duduk yang baik? Ayo coba praktikkan!

Jawaban siswa: iya, pandangan ke depan (siswa mempraktikkan).

c) Apakah kamu mengerjakan soal yang diberikan guru?

Jawaban siswa: mengerjakan.

d) Apakah kamu bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru?

Jawaban siswa: bisa meskipun kadang-kadang.

e) Apakah kamu bertanya pada guru kalau ada materi yang sulit?

Jawaban siswa: bertanya kadang-kadang.

f) Apakah kamu bisa menyampaikan ide atau pendapat?

Jawaban siswa: bisa.

6. Siswa AO

a) Apakah kamu memperhatikan materi yang disampaikan guru?

Jawaban siswa: iya memperhatikan.

b) Apakah kamu duduk dengan sikap duduk yang baik? Ayo coba praktikkan!

Jawaban siswa: iya. (Siswa mempraktikkan).

c) Apakah kamu mengerjakan soal yang diberikan guru?

Jawaban siswa: mengerjakan.

d) Apakah kamu bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru?

Jawaban siswa: bisa meskipun kadang salah.

e) Apakah kamu bertanya pada guru kalau ada materi yang sulit?

Jawaban siswa: bertanya.

f) Apakah kamu bisa menyampaikan ide atau pendapat?

Jawaban siswa: bisa.

7. Siswa VD

- a) Apakah kamu memperhatikan materi yang disampaikan guru?

Jawaban siswa: memperhatikan.

- b) Apakah kamu duduk dengan sikap duduk yang baik? Ayo coba praktikkan!

Jawaban siswa: iya. (Siswa mempraktikkan).

- c) Apakah kamu mengerjakan soal yang diberikan guru?

Jawaban siswa: mengerjakan.

- d) Apakah kamu bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru?

Jawaban siswa: bisa menjawab.

- e) Apakah kamu bertanya pada guru kalau ada materi yang sulit?

Jawaban siswa: bertanya, bu ini gimana ya?

- f) Apakah kamu bisa menyampaikan ide atau pendapat?

Jawaban siswa: bisa.

8. Siswa MG

- a) Apakah kamu memperhatikan materi yang disampaikan guru?

Jawaban siswa: memperhatikan.

- b) Apakah kamu duduk dengan sikap duduk yang baik? Ayo coba praktikkan!

Jawaban siswa: iya pandangan ke depan. (Siswa mempraktikkan).

- c) Apakah kamu mengerjakan soal yang diberikan guru?

Jawaban siswa: mengerjakan.

d) Apakah kamu bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru?

Jawaban siswa: bisa.

e) Apakah kamu bertanya pada guru kalau ada materi yang sulit?

Jawaban siswa: bertanya.

f) Apakah kamu bisa menyampaikan ide atau pendapat?

Jawaban siswa: bisa.

9. Siswa ND

a) Apakah kamu memperhatikan materi yang disampaikan guru?

Jawaban siswa: iya, memperhatikan.

b) Apakah kamu duduk dengan sikap duduk yang baik? Ayo coba praktikkan!

Jawaban siswa: iya sikap baik. (Siswa mempraktikkan).

c) Apakah kamu mengerjakan soal yang diberikan guru?

Jawaban siswa: mengerjakan.

d) Apakah kamu bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru?

Jawaban siswa: bisa menjawab.

e) Apakah kamu bertanya pada guru kalau ada materi yang sulit?

Jawaban siswa: bertanya tapi kadang-kadang.

f) Apakah kamu bisa menyampaikan ide atau pendapat?

Jawaban siswa: bisa.

10. Siswa NP

a) Apakah kamu memperhatikan materi yang disampaikan guru?

Jawaban siswa: memperhatikan.

b) Apakah kamu duduk dengan sikap duduk yang baik? Ayo coba praktikkan!

Jawaban siswa: iya. (Siswa mempraktikkan).

c) Apakah kamu mengerjakan soal yang diberikan guru?

Jawaban siswa: mengerjakan.

d) Apakah kamu bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru?

Jawaban siswa: bisa menjawab.

e) Apakah kamu bertanya pada guru kalau ada materi yang sulit?

Jawaban siswa: bertanya.

f) Apakah kamu bisa menyampaikan ide atau pendapat?

Jawaban siswa: bisa.

11. Siswa AL

a) Apakah kamu memperhatikan materi yang disampaikan guru?

Jawaban siswa: memperhatikan.

b) Apakah kamu duduk dengan sikap duduk yang baik? Ayo coba praktikkan!

Jawaban siswa: iya. (Siswa mempraktikkan).

c) Apakah kamu mengerjakan soal yang diberikan guru?

Jawaban siswa: mengerjakan.

d) Apakah kamu bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru?

Jawaban siswa: bisa menjawab.

e) Apakah kamu bertanya pada guru kalau ada materi yang sulit?

Jawaban siswa: bertanya, bu ini gimana?

f) Apakah kamu bisa menyampaikan ide atau pendapat?

Jawaban siswa: bisa.

12. Siswa RK

a) Apakah kamu memperhatikan materi yang disampaikan guru?

Jawaban siswa: memperhatikan.

b) Apakah kamu duduk dengan sikap duduk yang baik? Ayo coba praktikkan!

Jawaban siswa: iya baik. (Siswa mempraktikkan).

c) Apakah kamu mengerjakan soal yang diberikan guru?

Jawaban siswa: mengerjakan.

d) Apakah kamu bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru?

Jawaban siswa: bisa menjawab.

e) Apakah kamu bertanya pada guru kalau ada materi yang sulit?

Jawaban siswa: bertanya.

f) Apakah kamu bisa menyampaikan ide atau pendapat?

Jawaban siswa: bisa.

13. Siswa SA

a) Apakah kamu memperhatikan materi yang disampaikan guru?

Jawaban siswa: selalu memperhatikan.

b) Apakah kamu duduk dengan sikap duduk yang baik? Ayo coba praktikkan!

Jawaban siswa: iya. Tidak berbicara sendiri dan tidak ketawa (Siswa mempraktikkan).

c) Apakah kamu mengerjakan soal yang diberikan guru?

Jawaban siswa: mengerjakan.

d) Apakah kamu bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru?

Jawaban siswa: bisa menjawab.

e) Apakah kamu bertanya pada guru kalau ada materi yang sulit?

Jawaban siswa: bertanya tapi kadang-kadang.

f) Apakah kamu bisa menyampaikan ide atau pendapat?

Jawaban siswa: bisa.

14. Siswa AK

a) Apakah kamu memperhatikan materi yang disampaikan guru?

Jawaban siswa: ya memperhatikan.

b) Apakah kamu duduk dengan sikap duduk yang baik? Ayo coba praktikkan!

Jawaban siswa: baik. (Siswa mempraktikkan).

c) Apakah kamu mengerjakan soal yang diberikan guru?

Jawaban siswa: mengerjakan.

d) Apakah kamu bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru?

Jawaban siswa: kadang menjawab.

e) Apakah kamu bertanya pada guru kalau ada materi yang sulit?

Jawaban siswa: bertanya tapi kadang-kadang.

f) Apakah kamu bisa menyampaikan ide atau pendapat?

Jawaban siswa: bisa.

15. Siswa AT

- a) Apakah kamu memperhatikan materi yang disampaikan guru?

Jawaban siswa: memperhatikan.

- b) Apakah kamu duduk dengan sikap duduk yang baik? Ayo coba praktikkan!

Jawaban siswa: iya baik. (Siswa mempraktikkan).

- c) Apakah kamu mengerjakan soal yang diberikan guru?

Jawaban siswa: mengerjakan.

- d) Apakah kamu bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru?

Jawaban siswa: bisa.

- e) Apakah kamu bertanya pada guru kalau ada materi yang sulit?

Jawaban siswa: kadang bertanya.

- f) Apakah kamu bisa menyampaikan ide atau pendapat?

Jawaban siswa: bisa.

16. Siswa RA

- a) Apakah kamu memperhatikan materi yang disampaikan guru?

Jawaban siswa: memperhatikan.

- b) Apakah kamu duduk dengan sikap duduk yang baik? Ayo coba praktikkan!

Jawaban siswa: iya. (Siswa mempraktikkan).

- c) Apakah kamu mengerjakan soal yang diberikan guru?

Jawaban siswa: mengerjakan.

- d) Apakah kamu bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru?

Jawaban siswa: menjawab.

- e) Apakah kamu bertanya pada guru kalau ada materi yang sulit?

Jawaban siswa: bertanya.

- f) Apakah kamu bisa menyampaikan ide atau pendapat?

Jawaban siswa: bisa.

17. Siswa RM

- a) Apakah kamu memperhatikan materi yang disampaikan guru?

Jawaban siswa: iya memperhatikan.

- b) Apakah kamu duduk dengan sikap duduk yang baik? Ayo coba praktikkan!

Jawaban siswa: baik. (Siswa mempraktikkan).

- c) Apakah kamu mengerjakan soal yang diberikan guru?

Jawaban siswa: mengerjakan.

- d) Apakah kamu bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru?

Jawaban siswa: bisa.

- e) Apakah kamu bertanya pada guru kalau ada materi yang sulit?

Jawaban siswa: bertanya.

- f) Apakah kamu bisa menyampaikan ide atau pendapat?

Jawaban siswa: bisa.

18. Siswa AY

- a) Apakah kamu memperhatikan materi yang disampaikan guru?

Jawaban siswa: memperhatikan.

b) Apakah kamu duduk dengan sikap duduk yang baik? Ayo coba praktikkan!

Jawaban siswa: iya baik. (Siswa mempraktikkan).

c) Apakah kamu mengerjakan soal yang diberikan guru?

Jawaban siswa: mengerjakan.

d) Apakah kamu bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru?

Jawaban siswa: bisa menjawab.

e) Apakah kamu bertanya pada guru kalau ada materi yang sulit?

Jawaban siswa: bertanya tapi kadang.

f) Apakah kamu bisa menyampaikan ide atau pendapat?

Jawaban siswa: bisa.

19. Siswa PW

a) Apakah kamu memperhatikan materi yang disampaikan guru?

Jawaban siswa: memperhatikan.

b) Apakah kamu duduk dengan sikap duduk yang baik? Ayo coba praktikkan!

Jawaban siswa: iya baik. (Siswa mempraktikkan).

c) Apakah kamu mengerjakan soal yang diberikan guru?

Jawaban siswa: mengerjakan.

d) Apakah kamu bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru?

Jawaban siswa: bisa menjawab.

e) Apakah kamu bertanya pada guru kalau ada materi yang sulit?

Jawaban siswa: bertanya.

f) Apakah kamu bisa menyampaikan ide atau pendapat?

Jawaban siswa: bisa.

20. Siswa AD

a) Apakah kamu memperhatikan materi yang disampaikan guru?

Jawaban siswa: memperhatikan.

b) Apakah kamu duduk dengan sikap duduk yang baik? Ayo coba praktikkan!

Jawaban siswa: iya baik. (Siswa mempraktikkan).

c) Apakah kamu mengerjakan soal yang diberikan guru?

Jawaban siswa: mengerjakan.

d) Apakah kamu bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru?

Jawaban siswa: bisa menjawab.

e) Apakah kamu bertanya pada guru kalau ada materi yang sulit?

Jawaban siswa: bertanya.

f) Apakah kamu bisa menyampaikan ide atau pendapat?

Jawaban siswa: bisa.

Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan Guru

1. Guru kelas IV A

- a) Apakah siswa memperhatikan materi yang ibu sampaikan?

Jawaban guru: iya memperhatikan mbak.

- b) Apakah siswa duduk dengan sikap duduk yang baik?

Jawaban guru: iya duduk dengan baik.

- c) Apakah siswa mengerjakan soal yang ibu berikan?

Jawaban guru: mengerjakan selalu mbak.

- d) Apakah siswa bisa menjawab pertanyaan yang ibu berikan?

Jawaban guru: bisa mbak.

- e) Apakah siswa bertanya pada ibu kalau ada materi yang sulit?

Jawaban guru: iya bertanya.

- f) Apakah siswa bisa menyampaikan ide atau pendapat?

Jawaban guru: menyampaikan, yaa kalau kerja kelompok begitu mbak.

2. Guru kelas IV AB

- a) Apakah siswa memperhatikan materi yang ibu sampaikan?

Jawaban guru: iya mbak memperhatikan.

- b) Apakah siswa duduk dengan sikap duduk yang baik?

Jawaban guru: baik mbak. Menghadap ke depan.

- c) Apakah siswa mengerjakan soal yang ibu berikan?

Jawaban guru: selalu mengerjakan.

- d) Apakah siswa bisa menjawab pertanyaan yang ibu berikan?

Jawaban guru: iya bisa mbak.

e) Apakah siswa bertanya pada ibu kalau ada materi yang sulit?

Jawaban guru: bertanya.

f) Apakah siswa bisa menyampaikan ide atau pendapat?

Jawaban guru: bisa menyampaikan ide dan pendapat.

Lampiran 7. Angket Siswa

ANGKET PESERTA DIDIK
KONSENTRASI BELAJAR DALAM RANAH AFEKTIF SISWA
KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01

NAMA SISWA : adya ksa tipta

PETUNJUK :

1. Berilah tanda centang (V) di kolom yang sesuai dengan kriteria di bawah ini!
2. Jawablah dengan jujur! Karena tidak mempengaruhi nilai belajar kamu di sekolah.

NO.	KRITERIA	SELALU	SERING	KADANG-KADANG	TIDAK PERNAH
1.	Ketika guru menyampaikan materi, saya berbicara sendiri dengan teman.				✓
2.	Ketika guru menyampaikan materi, saya duduk dengan sikap duduk tegak dan pandangan ke depan.	✓		✓	
3.	Saya mengerjakan soal yang diberikan guru.	✓			
4.	Saya bisamenjawab ketika guru memberikan pertanyaan.			✓	
5.	Saya bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang sulit.	✓			
6.	Ketika berdiskusi saya hanya diam saja.				✓

SKOR PILIHAN JAWABAN :

Selalu : 4

Sering : 3

Kadang-kadang : 2

Tidak Pernah : 1

**ANGKET PESERTA DIDIK
KONSENTRASI BELAJAR DALAM RANAH AFEKTIF SISWA
KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01**

NAMA SISWA : Rifki Ananda Putra

PETUNJUK :

1. Berilah tanda centang (V) di kolom yang sesuai dengan kriteria di bawah ini!
2. Jawablah dengan jujur! Karena tidak mempengaruhi nilai belajar kamu di sekolah.

NO.	KRITERIA	SELALU	SERING	KADANG-KADANG	TIDAK PERNAH
1.	Ketika guru menyampaikan materi, saya berbicara sendiri dengan teman.			✓	
2.	Ketika guru menyampaikan materi, saya duduk dengan sikap duduk tegak dan pandangan ke depan.	✓			
3.	Saya mengerjakan soal yang diberikan guru.	✓			
4.	Saya bisa menjawab ketika guru memberikan pertanyaan.		✓		
5.	Saya bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang sulit.	✓			
6.	Ketika berdiskusi saya hanya diam saja.				✓

SKOR PILIHAN JAWABAN :

Selalu : 4

Sering : 3

Kadang-kadang : 2

Tidak Pernah : 1

ANGKET PESERTA DIDIK
KONSENTRASI BELAJAR DALAM RANAH AFEKTIF SISWA
KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01

NAMA SISWA : Aurelia dwi

PETUNJUK :

1. Berilah tanda centang (V) di kolom yang sesuai dengan kriteria di bawah ini!
2. Jawablah dengan jujur! Karena tidak mempengaruhi nilai belajar kamu di sekolah.

NO.	KRITERIA	SELALU	SERING	KADANG-KADANG	TIDAK PERNAH
1.	Ketika guru menyampaikan materi, saya berbicara sendiri dengan teman.				✓
2.	Ketika guru menyampaikan materi, saya duduk dengan sikap duduk tegak dan pandangan ke depan.	✓			
3.	Saya mengerjakan soal yang diberikan guru.	✓			
4.	Saya bisamenjawab ketika guru memberikan pertanyaan.			✓	
5.	Saya bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang sulit.			✓	
6.	Ketika berdiskusi saya hanya diam saja.			✓	

SKOR PILIHAN JAWABAN :

- Selalu : 4
 Sering : 3
 Kadang-kadang : 2
 Tidak Pernah : 1

**ANGKET PESERTA DIDIK
KONSENTRASI BELAJAR DALAM RANAH AFEKTIF SISWA
KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01**

NAMA SISWA : ALDO YULIAN, N

PETUNJUK :

1. Berilah tanda centang (V) di kolom yang sesuai dengan kriteria di bawah ini!
2. Jawablah dengan jujur! Karena tidak mempengaruhi nilai belajar kamu di sekolah.

NO.	KRITERIA	SELALU	SERING	KADANG-KADANG	TIDAK PERNAH
1.	Ketika guru menyampaikan materi, saya berbicara sendiri dengan teman.				✓
2.	Ketika guru menyampaikan materi, saya duduk dengan sikap duduk tegak dan pandangan ke depan.		✓		
3.	Saya mengerjakan soal yang diberikan guru.	✓			
4.	Saya bisamenjawab ketika guru memberikan pertanyaan.			✓	
5.	Saya bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang sulit.			✓	
6.	Ketika berdiskusi saya hanya diam saja.			✓	

SKOR PILIHAN JAWABAN :

Selalu : 4

Sering : 3

Kadang-kadang : 2

Tidak Pernah : 1

ANGKET PESERTA DIDIK
KONSENTRASI BELAJAR DALAM RANAH AFEKTIF SISWA
KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01

NAMA SISWA : Shaina Arwionika

PETUNJUK :

1. Berilah tanda centang (V) di kolom yang sesuai dengan kriteria di bawah ini!
2. Jawablah dengan jujur! Karena tidak mempengaruhi nilai belajar kamu di sekolah.

NO.	KRITERIA	SELALU	SERING	KADANG-KADANG	TIDAK PERNAH
1.	Ketika guru menyampaikan materi, saya berbicara sendiri dengan teman.		✗	✓	
2.	Ketika guru menyampaikan materi, saya duduk dengan sikap duduk tegak dan pandangan ke depan.		✓		
3.	Saya mengerjakan soal yang diberikan guru.	✓		✗	
4.	Saya bisamenjawab ketika guru memberikan pertanyaan.			✓	
5.	Saya bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang sulit.		✓		
6.	Ketika berdiskusi saya hanya diam saja.				✓

SKOR PILIHAN JAWABAN :

Selalu : 4

Sering : 3

Kadang-kadang : 2

Tidak Pernah : 1

**ANGKET PESERTA DIDIK
KONSENTRASI BELAJAR DALAM RANAH AFEKTIF SISWA
KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01**

NAMA SISWA : PuTri widiamasrum

PETUNJUK :

1. Berilah tanda centang (V) di kolom yang sesuai dengan kriteria di bawah ini!
2. Jawablah dengan jujur! Karena tidak mempengaruhi nilai belajar kamu di sekolah.

NO.	KRITERIA	SELALU	SERING	KADANG-KADANG	TIDAK PERNAH
1.	Ketika guru menyampaikan materi, saya berbicara sendiri dengan teman.			✓	
2.	Ketika guru menyampaikan materi, saya duduk dengan sikap duduk tegak dan pandangan ke depan.	✓			
3.	Saya mengerjakan soal yang diberikan guru.	✓	✓		
4.	Saya bisamenjawab ketika guru memberikan pertanyaan.		✓		
5.	Saya bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang sulit.		✓		
6.	Ketika berdiskusi saya hanya diam saja.				✓

SKOR PILIHAN JAWABAN :

Selalu : 4

Sering : 3

Kadang-kadang : 2

Tidak Pernah : 1

ANGKET PESERTA DIDIK
KONSENTRASI BELAJAR DALAM RANAH AFEKTIF SISWA
KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01

NAMA SISWA : Muhammad. Rizal. Karim

PETUNJUK :

1. Berilah tanda centang (V) di kolom yang sesuai dengan kriteria di bawah ini!
2. Jawablah dengan jujur! Karena tidak mempengaruhi nilai belajar kamu di sekolah.

NO.	KRITERIA	SELALU	SERING	KADANG-KADANG	TIDAK PERNAH
1.	Ketika guru menyampaikan materi, saya berbicara sendiri dengan teman.				✓
2.	Ketika guru menyampaikan materi, saya duduk dengan sikap duduk tegak dan pandangan ke depan.		✓		
3.	Saya mengerjakan soal yang diberikan guru.	✓			
4.	Saya bisamenjawab ketika guru memberikan pertanyaan.			✓	
5.	Saya bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang sulit.			✓	
6.	Ketika berdiskusi saya hanya diam saja.				✓

SKOR PILIHAN JAWABAN :

Selalu : 4

Sering : 3

Kadang-kadang : 2

Tidak Pernah : 1

ANGKET PESERTA DIDIK
KONSENTRASI BELAJAR DALAM RANAH AFEKTIF SISWA
KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 91

NAMA SISWA : Ahla Tri Maulita (6)

PETUNJUK :

1. Berilah tanda centang (✓) di kolom yang sesuai dengan kriteria di bawah ini!
2. Jawablah dengan jujur! Karena tidak mempengaruhi nilai belajar kamu di sekolah.

NO.	KRITERIA	SELALU	SERING	KADANG-KADANG	TIDAK PERNAH
1.	Ketika guru menyampaikan materi, saya berbicara sendiri dengan teman.				✓
2.	Ketika guru menyampaikan materi, saya duduk dengan sikap duduk tegak dan pandangan ke depan.		✓		
3.	Saya mengerjakan soal yang diberikan guru.	✓			
4.	Saya bisamenjawab ketika guru memberikan pertanyaan.			✓	
5.	Saya bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang sulit.			✓	
6.	Ketika berdiskusi saya hanya diam saja.				✓

SKOR PILIHAN JAWABAN :

Selalu : 4

Sering : 3

Kadang-kadang : 2

Tidak Pernah : 1

ANGKET PESERTA DIDIK
KONSENTRASI BELAJAR DALAM RANAH AFEKTIF SISWA
KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01

NAMA SISWA : Rakha Maulana

PETUNJUK :

1. Berilah tanda centang (V) di kolom yang sesuai dengan kriteria di bawah ini!
2. Jawablah dengan jujur! Karena tidak mempengaruhi nilai belajar kamu di sekolah.

NO.	KRITERIA	SELALU	SERING	KADANG-KADANG	TIDAK PERNAH
1.	Ketika guru menyampaikan materi, saya berbicara sendiri dengan teman.				✓
2.	Ketika guru menyampaikan materi, saya duduk dengan sikap duduk tegak dan pandangan ke depan.		✓		
3.	Saya mengerjakan soal yang diberikan guru.	✓			
4.	Saya bisamenjawab ketika guru memberikan pertanyaan.	✓			
5.	Saya bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang sulit.			✓	
6.	Ketika berdiskusi saya hanya diam saja.				✓

SKOR PILIHAN JAWABAN :

Selalu : 4

Sering : 3

Kadang-kadang : 2

Tidak Pernah : 1

ANGKET PESERTA DIDIK
KONSENTRASI BELAJAR DALAM RANAH AFEKTIF SISWA
KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01

NAMA SISWA : M.ajeng.H.S

PETUNJUK :

1. Berilah tanda centang (V) di kolom yang sesuai dengan kriteria di bawah ini!
2. Jawablah dengan jujur! Karena tidak mempengaruhi nilai belajar kamu di sekolah.

NO.	KRITERIA	SELALU	SERING	KADANG-KADANG	TIDAK PERNAH
1.	Ketika guru menyampaikan materi, saya berbicara sendiri dengan teman.				✓
2.	Ketika guru menyampaikan materi, saya duduk dengan sikap duduk tegak dan pandangan ke depan.		✓		
3.	Saya mengerjakan soal yang diberikan guru.	✓			
4.	Saya bisamenjawab ketika guru memberikan pertanyaan.		✓		
5.	Saya bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang sulit.			✓	
6.	Ketika berdiskusi saya hanya diam saja.			✓	

SKOR PILIHAN JAWABAN :

Selalu : 4

Sering : 3

Kadang-kadang : 2

Tidak Pernah : 1

ANGKET PESERTA DIDIK
KONSENTRASI BELAJAR DALAM RANAH AFEKTIF SISWA
KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01

NAMA SISWA : NITA. DIANA. S

PETUNJUK :

1. Berilah tanda centang (V) di kolom yang sesuai dengan kriteria di bawah ini!
2. Jawablah dengan jujur! Karena tidak mempengaruhi nilai belajar kamu di sekolah.

NO.	KRITERIA	SELALU	SERING	KADANG-KADANG	TIDAK PERNAH
1.	Ketika guru menyampaikan materi, saya berbicara sendiri dengan teman.				✓
2.	Ketika guru menyampaikan materi, saya duduk dengan sikap duduk tegak dan pandangan ke depan.	✓			
3.	Saya mengerjakan soal yang diberikan guru.	✓			
4.	Saya bisa menjawab ketika guru memberikan pertanyaan.		✓		
5.	Saya bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang sulit.			✓	
6.	Ketika berdiskusi saya hanya diam saja.			✓	

SKOR PILIHAN JAWABAN :

Selalu : 4

Sering : 3

Kadang-kadang : 2

Tidak Pernah : 1

ANGKET PESERTA DIDIK
KONSENTRASI BELAJAR DALAM RANAH AFEKTIF SISWA
KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01

NAMA SISWA : NOUZZO PULSI AJIA S.
 PETUNJUK :

1. Berilah tanda centang (V) di kolom yang sesuai dengan kriteria di bawah ini!
2. Jawablah dengan jujur! Karena tidak mempengaruhi nilai belajar kamu di sekolah.

NO.	KRITERIA	SELALU	SERING	KADANG-KADANG	TIDAK PERNAH
1.	Ketika guru menyampaikan materi, saya berbicara sendiri dengan teman.			/	✓
2.	Ketika guru menyampaikan materi, saya duduk dengan sikap duduk tegak dan pandangan ke depan.	✓			/
3.	Saya mengerjakan soal yang diberikan guru.	✓			
4.	Saya bisamenjawab ketika guru memberikan pertanyaan.		✓		
5.	Saya bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang sulit.		✓		
6.	Ketika berdiskusi saya hanya diam saja.			✓	

SKOR PILIHAN JAWABAN :

- Selalu : 4
 Sering : 3
 Kadang-kadang : 2
 Tidak Pernah : 1

ANGKET PESERTA DIDIK
KONSENTRASI BELAJAR DALAM RANAH AFEKTIF SISWA
KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01

NAMA SISWA : J.Ndah.Suci.R

PETUNJUK :

1. Berilah tanda centang (V) di kolom yang sesuai dengan kriteria di bawah ini!
2. Jawablah dengan jujur! Karena tidak mempengaruhi nilai belajar kamu di sekolah.

NO.	KRITERIA	SELALU	SERING	KADANG-KADANG	TIDAK PERNAH
1.	Ketika guru menyampaikan materi, saya berbicara sendiri dengan teman.				✓
2.	Ketika guru menyampaikan materi, saya duduk dengan sikap duduk tegak dan pandangan ke depan.	✓			
3.	Saya mengerjakan soal yang diberikan guru.	✓			
4.	Saya bisamenjawab ketika guru memberikan pertanyaan.	✓			
5.	Saya bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang sulit.			✓	
6.	Ketika berdiskusi saya hanya diam saja.				✓

SKOR PILIHAN JAWABAN :

Selalu : 4

Sering : 3

Kadang-kadang : 2

Tidak Pernah : 1

ANGKET PESERTA DIDIK
KONSENTRASI BELAJAR DALAM RANAH AFEKTIF SISWA
KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01

NAMA SISWA : LUTFIANA R. A

PETUNJUK :

1. Berilah tanda centang (V) di kolom yang sesuai dengan kriteria di bawah ini!
2. Jawablah dengan jujur! Karena tidak mempengaruhi nilai belajar kamu di sekolah.

NO.	KRITERIA	SELALU	SERING	KADANG-KADANG	TIDAK PERNAH
1.	Ketika guru menyampaikan materi, saya berbicara sendiri dengan teman.				✓
2.	Ketika guru menyampaikan materi, saya duduk dengan sikap duduk tegak dan pandangan ke depan.	✓			
3.	Saya mengerjakan soal yang diberikan guru.	✓			
4.	Saya bisamenjawab ketika guru memberikan pertanyaan.		✓		
5.	Saya bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang sulit.		✓		
6.	Ketika berdiskusi saya hanya diam saja.				✓

SKOR PILIHAN JAWABAN :

- Selalu : 4
 Sering : 3
 Kadang-kadang : 2
 Tidak Pernah : 1

ANGKET PESERTA DIDIK
KONSENTRASI BELAJAR DALAM RANAH AFEKTIF SISWA
KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01

NAMA SISWA : Vincentia Athalia Peniana A.

PETUNJUK :

1. Berilah tanda centang (V) di kolom yang sesuai dengan kriteria di bawah ini!
2. Jawablah dengan jujur! Karena tidak mempengaruhi nilai belajar kamu di sekolah.

NO.	KRITERIA	SELALU	SERING	KADANG-KADANG	TIDAK PERNAH
1.	Ketika guru menyampaikan materi, saya berbicara sendiri dengan teman.			✓	
2.	Ketika guru menyampaikan materi, saya duduk dengan sikap duduk tegak dan pandangan ke depan.	✓			
3.	Saya mengerjakan soal yang diberikan guru.	✓			
4.	Saya bisamenjawab ketika guru memberikan pertanyaan.		✓		
5.	Saya bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang sulit.		✓		
6.	Ketika berdiskusi saya hanya diam saja.				✓

SKOR PILIHAN JAWABAN :

Selalu : 4

Sering : 3

Kadang-kadang : 2

Tidak Pernah : 1

ANGKET PESERTA DIDIK
KONSENTRASI BELAJAR DALAM RANAH AFEKTIF SISWA
KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01

NAMA SISWA : Adnan

PETUNJUK :

1. Berilah tanda centang (V) di kolom yang sesuai dengan kriteria di bawah ini!
2. Jawablah dengan jujur! Karena tidak mempengaruhi nilai belajar kamu di sekolah.

NO.	KRITERIA	SELALU	SERING	KADANG-KADANG	TIDAK PERNAH
1.	Ketika guru menyampaikan materi, saya berbicara sendiri dengan teman.				✓
2.	Ketika guru menyampaikan materi, saya duduk dengan sikap duduk tegak dan pandangan ke depan.		✓		
3.	Saya mengerjakan soal yang diberikan guru.	✓			
4.	Saya bisamenjawab ketika guru memberikan pertanyaan.	✓			
5.	Saya bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang sulit.		✓		
6.	Ketika berdiskusi saya hanya diam saja.				✓

SKOR PILIHAN JAWABAN :

- Selalu : 4
 Sering : 3
 Kadang-kadang : 2
 Tidak Pernah : 1

**ANGKET PESERTA DIDIK
KONSENTRASI BELAJAR DALAM RANAH AFEKTIF SISWA
KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01**

NAMA SISWA : Elvina Ramaniya T.S

PETUNJUK : Di Baca

1. Berilah tanda centang (V) di kolom yang sesuai dengan kriteria di bawah ini!
2. Jawablah dengan jujur! Karena tidak mempengaruhi nilai belajar kamu di sekolah.

NO.	KRITERIA	SELALU	SERING	KADANG-KADANG	TIDAK PERNAH
1.	Ketika guru menyampaikan materi, saya berbicara sendiri dengan teman.			✓	
2.	Ketika guru menyampaikan materi, saya duduk dengan sikap duduk tegak dan pandangan ke depan.	✓		✓	
3.	Saya mengerjakan soal yang diberikan guru.	✓			
4.	Saya bisamenjawab ketika guru memberikan pertanyaan.			✓	
5.	Saya bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang sulit.			✓	✓
6.	Ketika berdiskusi saya hanya diam saja.				✓

SKOR PILIHAN JAWABAN :

Selalu : 4

Sering : 3

Kadang-kadang : 2

Tidak Pernah : 1

ANGKET PESERTA DIDIK
KONSENTRASI BELAJAR DALAM RANAH AFEKTIF SISWA
KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01

NAMA SISWA : M. HISYAM AL WAFI

PETUNJUK :

1. Berilah tanda centang (V) di kolom yang sesuai dengan kriteria di bawah ini!
2. Jawablah dengan jujur! Karena tidak mempengaruhi nilai belajar kamu di sekolah.

NO.	KRITERIA	SELALU	SERING	KADANG-KADANG	TIDAK PERNAH
1.	Ketika guru menyampaikan materi, saya berbicara sendiri dengan teman.			✓	
2.	Ketika guru menyampaikan materi, saya duduk dengan sikap duduk tegak dan pandangan ke depan.			✓	
3.	Saya mengerjakan soal yang diberikan guru.	✓			
4.	Saya bisamenjawab ketika guru memberikan pertanyaan.		✓		
5.	Saya bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang sulit.			✓	
6.	Ketika berdiskusi saya hanya diam saja.				✓

SKOR PILIHAN JAWABAN :

- Selalu : 4
 Sering : 3
 Kadang-kadang : 2
 Tidak Pernah : 1

ANGKET PESERTA DIDIK
KONSENTRASI BELAJAR DALAM RANAH AFEKTIF SISWA
KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01

NAMA SISWA : Muham mat Dzakya R.

PETUNJUK :

1. Berilah tanda centang (V) di kolom yang sesuai dengan kriteria di bawah ini! *DKR* 
2. Jawablah dengan jujur! Karena tidak mempengaruhi nilai belajar kamu di sekolah. *harus belajar*

NO.	KRITERIA	SELALU	SERING	KADANG-KADANG	TIDAK PERNAH
1.	Ketika guru menyampaikan materi, saya berbicara sendiri dengan teman.				✓
2.	Ketika guru menyampaikan materi, saya duduk dengan sikap duduk tegak dan pandangan ke depan.		✓		
3.	Saya mengerjakan soal yang diberikan guru.	✓			
4.	Saya bisamenjawab ketika guru memberikan pertanyaan.	✓			
5.	Saya bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang sulit.			✓	
6.	Ketika berdiskusi saya hanya diam saja.			✓	✓

SKOR PILIHAN JAWABAN :

Selalu : 4

Sering : 3

Kadang-kadang : 2

Tidak Pernah : 1

ANGKET PESERTA DIDIK
KONSENTRASI BELAJAR DALAM RANAH AFEKTIF SISWA
KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01

NAMA SISWA : Anisa Kusuma I.P.

PETUNJUK :

1. Berilah tanda centang (V) di kolom yang sesuai dengan kriteria di bawah ini!
2. Jawablah dengan jujur! Karena tidak mempengaruhi nilai belajar kamu di sekolah.

NO.	KRITERIA	SELALU	SERING	KADANG-KADANG	TIDAK PERNAH
1.	Ketika guru menyampaikan materi, saya berbicara sendiri dengan teman.			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	Ketika guru menyampaikan materi, saya duduk dengan sikap duduk tegak dan pandangan ke depan.	<input checked="" type="checkbox"/>			
3.	Saya mengerjakan soal yang diberikan guru.	<input checked="" type="checkbox"/>			
4.	Saya bisamenjawab ketika guru memberikan pertanyaan.			<input checked="" type="checkbox"/>	
5.	Saya bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang sulit.			<input checked="" type="checkbox"/>	
6.	Ketika berdiskusi saya hanya diam saja.	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>

SKOR PILIHAN JAWABAN :

Selalu : 4

Sering : 3

Kadang-kadang : 2

Tidak Pernah : 1

Lampiran 8. Angket Guru

ANGKET GURU

KONSENTRASI BELAJAR DALAM RANAH AFEKTIF SISWA

KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01

NAMA GURU : SR (URB)

PETUNJUK :

1. Berilah tanda centang (V) di kolom yang sesuai dengan kriteria di bawah ini!

NO.	KRITERIA	SELALU	SERING	KADANG-KADANG	TIDAK PERNAH
1.	Ketika guru menyampaikan materi, siswa berbicara sendiri dengan teman.				✓
2.	Ketika guru menyampaikan materi, siswa duduk dengan sikap duduk tegak dan pandangan ke depan.		✓		
3.	Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru.	✓			
4.	Siswa bisa menjawab ketika guru memberikan pertanyaan.		✓		
5.	Siswa bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang sulit.		✓		
6.	Ketika berdiskusi siswa hanya diam saja.				✓

SKOR PILIHAN JAWABAN

Selalu : 4

Sering : 3

Kadang-kadang : 2

Tidak Pernah : 1

ANGKET GURU
KONSENTRASI BELAJAR DALAM RANAH AFEKTIF SISWA
KELAS IV SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01

NAMA GURU : SA (IVA)

PETUNJUK :

1. Berilah tanda centang (V) di kolom yang sesuai dengan kriteria di bawah ini!

NO.	KRITERIA	SELALU	SERING	KADANG-KADANG	TIDAK PERNAH
1.	Ketika guru menyampaikan materi, siswa berbicara sendiri dengan teman.				✓
2.	Ketika guru menyampaikan materi, siswa duduk dengan sikap duduk tegak dan pandangan ke depan.		✓		
3.	Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru.	✓			
4.	Siswa bisa menjawab ketika guru memberikan pertanyaan.	✓			
5.	Siswa bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang sulit.		✓		
6.	Ketika berdiskusi siswa hanya diam saja.				✓

SKOR PILIHAN JAWABAN

Selalu : 4

Sering : 3

Kadang-kadang : 2

Tidak Pernah : 1

Lampiran 9. Nama Siswa pada Hasil Penelitian Terhadap Siswa

No.	Nama Siswa	Inisial Siswa
1.	Muhammad Dzaky R	Siswa MD
2.	M. Hisyam Al Wafa	Siswa HA
3.	Elvina Ramaniya T. S	Siswa ER
4.	Adnan Octzel E. H	Siswa AO
5.	Vincentia Athalitha Deviana H	Siswa VA
6.	Lutfiana R. A	Siswa LR
7.	Indah Suci R	Siswa IS
8.	Nayzza Putri Ayu S	Siswa NP
9.	Nita Diana S	Siswa ND
10.	M. Glenn H. S	Siswa MG
11.	Rakha Maulana	Siswa RM
12.	Alika Tri Maulika	Siswa AL
13.	Muhammad Rijal Karim	Siswa RK
14.	Putri Widianingrum	Siswa PW
15.	Shaina Arvionita	Siswa SA
16.	Aldo Yulian N	Siswa AY
17.	Aurelia Dwi	Siswa AD
18.	Anisa Kusuma P	Siswa AK
19.	Rifqy Ananda Putra	Siswa RA
20.	Adyaksa Tirta	Siswa AT

Lampiran 10. Dokumentasi Guru Menggunakan Ice Breaking



Menyanyikan yel-yel kelas



Menyanyikan yel-yel kelompok



Tepuk diam



Gerakan meniru burung



Menyanyikan yel-yel kelompok



Menyanyikan yel-yel kelas



Tepuk tunggal-ganda



Menyanyikan yel-yel kelompok



Menyanyikan lagu anak gembala

Lampiran 11. RPP Guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
Sub Tema : Lingkungan Tempat Tinggalku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran ke : 4

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: PPKn

No	Kompetensi Dasar
1.3	Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.1	Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
2.2	Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
3.3	Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

4.3	Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
-----	--

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.9	Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.
4.9	Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual

Muatan: IPS

No	Kompetensi Dasar
3.3	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
4.3	Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu kegemaran anggota keluarga, siswa dapat menjelaskan karakteristik individu anggota keluarganya.
2. Dengan kegiatan membaca teks bacaan, siswa dapat menjelaskan jenis pekerjaan dan kegiatan masyarakat terkait dengan kegiatan ekonomi.
3. Dengan kegiatan mengamati kegiatan penduduk di lingkungan tempat tinggal, siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait dengan kegiatan ekonomi di lingkungan tempat tinggalnya.
4. Dengan kegiatan mengidentifikasi tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan tokoh utama dan tokoh tambahan dalam cerita fiksi secara benar.

D. MATERI

1. Siswa dapat menjelaskan karakteristik individu anggota keluarganya dengan benar
2. Siswa dapat menjelaskan jenis pekerjaan dan kegiatan masyarakat terkait dengan kegiatan ekonomi dengan benar
3. Siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait dengan kegiatan ekonomi di lingkungan tempat tinggalnya dengan tepat
4. Siswa dapat menjelaskan tokoh utama dan tokoh tambahan dalam cerita fiksi secara benar.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.3. Siswa menyanyikan yel-yel kelas supaya bersemangat.4. Siswa mengamati gambar lalu membaca narasi pada buku siswa. 	10 menit

	5. Guru memberikan penegasan tentang keragaman kegemaran sebagai salah satu contoh keragaman karakteristik individu.	
Kegiatan Inti	<p>AYO MENULIS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa ditugasi melakukan wawancara dengan anggota keluarganya. Siswa diminta menanyakan kegemaran setiap anggota keluarganya. 2. Setelah selesai, siswa diminta melengkapi kolom yang tersedia berdasarkan hasil wawancara.  <ol style="list-style-type: none"> 3. Selanjutnya, siswa diminta menuliskan manfaat keberagaman kegemaran dalam keluarganya. Siswa juga diminta menuliskan kesimpulan hasil wawancara yang telah ia lakukan sebelumnya pada kolom yang disediakan. 4. Siswa mengamati gambar lalu membaca narasi pada buku siswa. 5. Guru mengajak siswa bertanya jawab tentang kegiatan ekonomi. Dalam kegiatan ini, guru dapat menggunakan gambar berbagai jenis kegiatan ekonomi sebagai media pembelajaran. 6. Guru mengajak siswa bermain supaya siswa tidak bosan. <p>AYO MEMBACA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks berjudul Kabupaten 	150 menit

Tabanan. Bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa.



2. Selesai membaca, siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan di buku siswa terkait bacaan yang dibaca sebelumnya.



3. Setelah mendapatkan hasil diskusi, siswa diminta menuliskan hasilnya pada kolom yang telah disediakan.

AYO MENGAMATI

1. Siswa diminta mengamati kegiatan ekonomi dan

jenis pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan tempat tinggalnya.

2. Setelah melakukan pengamatan, siswa diminta mengisi kolom yang tersedia sesuai hasil pengamatan.



3. Guru mengajak siswa mengingat kembali mengenai pengertian tokoh.
4. Selanjutnya, guru memberikan penjelasan singkat mengenai tokoh utama dan tokoh tambahan dalam sebuah cerita fiksi.

AYO BERLATIH

1. Siswa diminta membaca kembali cerita berjudul Asal Mula Bukit Catu.



2. Kemudian, siswa diminta untuk

	mengidentifikasi tokoh utama dan tokoh tambahan dalam cerita tersebut. setelah itu, siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang telah disediakan.	
Kegiatan Penutup	1. Guru menutup pelajaran dengan siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini. 2. Kelas ditutup dengan doa bersama.	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. Aplikasi Pengajaran kelas 4 semester 2 SD/MI dari JGC.
3. Gambar berbagai jenis kegiatan ekonomi
4. Buku siswa

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Mencari Tahu Kegemaran Setiap Anggota Keluarga

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Pengetahuan Keragaman karakteristik individu.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menuliskan kegemaran setiap anggota keluarganya ✓ Menuliskan manfaat kegemaran dalam keluarganya. ✓ Menuliskan kesimpulan berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan. 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Sikap saat membacakan hasil wawancara di depan kelas	Percaya diri, Santun dan sopan. Membaca dengan intonasi jelas.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....


Mengeset
Kepala Sekolah
Budi Chandra Wicaksono, S. Pd
NIP. 1979105042007011006

Semarang, Maret 2019
Guru Kelas IV B


Siti Rukayah, S.Pd.
NIP. 197012252007012008

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01
Kelas / Semester	: 4 / 2
Tema	: Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
Sub Tema	: Lingkungan Tempat Tinggalku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran ke	: 3

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

No	Kompetensi Dasar
1.3	Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
1.4	Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.3	Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
2.4	Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

3.3	Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
4.3	Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.9	Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.
4.9	Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual

IPS

No	Kompetensi Dasar
3.2	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan membaca teks tentang pengaruh lingkungan terhadap mata pencaharian penduduk, siswa mengetahui jenis pekerjaan penduduk berdasarkan tempat tinggal.
2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang pengaruh lingkungan terhadap mata pencaharian, siswa dapat menjelaskan pengaruh lingkungan terhadap jenis pekerjaan dan perbedaan jenis pekerjaan di setiap daerah.
3. Dengan kegiatan mengamati keadaan alam lingkungan tempat tinggalnya, siswa dapat menjelaskan hubungan keadaan alam dengan mata pencaharian penduduk di lingkungan tempat tinggalnya.
4. Dengan kegiatan membaca teks cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan pengertian dan peranan tokoh dengan jelas.
5. Dengan kegiatan membaca teks cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan nilai pesan moral dalam cerita fiksi.

6. Dengan kegiatan mengamati gambar anggota keluarga, siswa dapat menjelaskan karakteristik individu dalam keluarga sesuai gambar.
7. Dengan kegiatan mengamati ciri fisik anggota keluarganya, siswa dapat menjelaskan karakteristik individu di dalam keluarganya.

D. MATERI

1. Siswa mengetahui jenis pekerjaan penduduk berdasarkan tempat tinggal.
2. Siswa dapat menjelaskan pengaruh lingkungan terhadap jenis pekerjaan dan perbedaan jenis pekerjaan di setiap daerah.
3. Siswa dapat menjelaskan hubungan keadaan alam dengan mata pencaharian penduduk di lingkungan tempat tinggalnya.
4. Siswa dapat menjelaskan pengertian dan peranan tokoh dengan jelas.
5. Siswa dapat menjelaskan nilai pesan moral dalam cerita fiksi.
6. Siswa dapat menjelaskan karakteristik individu dalam keluarga sesuai gambar.
7. Siswa dapat menjelaskan karakteristik individu di dalam keluarganya.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru memberi intruksi kepada siswa untuk menyanyikan lagu nasional. 4. Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan panduan yang ada di buku siswa. Oleh karena itulah, guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. 5. Guru memberi intruksi pada siswa untuk menyanyikan yel-yel. 6. Siswa mengamati gambar lalu membaca narasi pada buku siswa. 7. Guru mengajak siswa bertanya jawab tentang 	10 menit

	berbagai jenis pekerjaan. Dalam kegiatan ini, guru dapat menggunakan media berupa gambar berbagai jenis pekerjaan.	
Kegiatan Inti	<p>AYO MEMBACA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dalam hati teks tentang jenis mata pencaharian penduduk berdasarkan tempat hidupnya. 2. Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa-siswa yang mengalami kesulitan. 3. Setelah selesai membaca, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya teks yang telah ia baca sebelumnya. <p>AYO BERDISKUSI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi bersama teman sebangkunya. Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan di buku siswa. 2. Setelah mendapatkan hasil diskusi, siswa diminta menuliskan hasilnya pada kolom yang telah disediakan. 3. Guru membacakan narasi dan memintasiswa mengamati gambar pada buku siswa. <p>AYO MEMBACA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca cerita berjudul Asal Mula Bukit Batu. Bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. 2. Setelah siswa selesai membaca, Guru menjelaskan tentang tokoh dan peranan tokoh dalam sebuah cerita. 3. Kemudian, siswa di minta mencermati cerita yang telah dibaca sebelumnya. Setelah itu, siswa di minta menjawab pertanyaan-pertanyaan di buku siswa dan menuliskan jawabannya pada kolom yang telah disediakan. 4. Selanjutnya, siswa diajak melakukan diskusi klasikal untuk membahas jawaban pertanyaan 	150 menit

tersebut.

5. Guru memberi kesempatan siswa untuk menyampaikan jawabannya
6. Guru membacakan narasi dan meminta siswa mengamati gambar pada buku siswa.

AYO BERLATIH

1. Siswa diminta mengamati gambar lalu mengidentifikasi karakteristik individu yang nampak pada gambar.
2. Siswa menuliskan hasilnya pada kolom yang disediakan.
3. Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan jawabannya.
4. Guru memberikan penjelasan singkat mengenai keberagaman karakteristik individu.
5. Siswa dapat mengajukan pertanyaan apabila belum jelas dengan penjelasan guru.

AYO MENGAMATI

1. Siswa diminta mengamati karakteristik individu berdasarkan ciri fisik anggota keluarganya. Siswa diminta mengisi tabel yang disediakan sesuai dengan hasil pengamatannya.
2. Siswa juga menuliskan kesimpulan hasil pengamatannya pada kolom yang tersedia.

AYO RENUNGAN

1. Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa:
2. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? Dalam keluargamu, pasti terdapat keberagaman. Bagaimana keluargamu menyikapi keberagaman yang ada? Jelaskan alasannya.
3. Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

	4. Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai tanggung jawab sebagai warga masyarakat.	
Kegiatan Penutup	1. Guru menutup pelajaran dengan siswa menyimpulkan bersama. 2. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan Lagu Nasional. 3. Kelas ditutup dengan doa bersama.	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. Aplikasi Pengajaran kelas 4 semester 2 SD/MI dari JGC.
3. Buku cerita rakyat dari berbagai daerah
4. gambar berbagai jenis pekerjaan
5. Buku Siswa

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Contoh Rubik Penilaian IPS
Mendiskusikan Pertanyaan tentang Mata Pencaharian Penduduk
Berdasarkan Tempat Hidupnya.

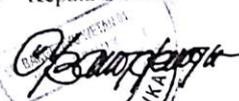
Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Pengetahuan: Mata pencaharian penduduk berdasarkan tempat hidupnya.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menuliskan penyebab perbedaan mata pencaharian penduduk di daerah yang berbeda ✓ Menuliskan perbedaan jenis mata pencaharian penduduk di kota dan di desa ✓ Menuliskan perbedaan petani di dataran rendah dan di dataran tinggi. ✓ Menuliskan pengertian dan contoh pekerja tesa. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan hasil diskusi tentang mata pencaharian penduduk berdasarkan tempat hidupnya.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Sikap saat Berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Percaya diri. ✓ Santun dan sopan. ✓ Mampu mengungkapkan pendapatnya. ✓ Mampu menghargai pendapat orang lain. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.

Catatan Guru:

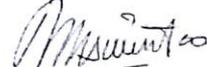
.....

.....

.....

MEMERINTAH KOTA Semarang
Kepala Sekolah

Budi Chandra Wiaksono, S. Pd
NIP. 1969105042007011006

Semarang, Maret 2019
Guru Kelas IV A


Siti Asih Budi Rahayu, S. Pd
NIP. 196001221979112007