

DAFTAR PUSTAKA

- Al Faruqi, A.I. (2016). "Meningkatkan Daya Serap Siswa pada Pembelajaran Geometri Menggunakan Ice Breaking". *Jurnal Riset Pendidikan*. 2, (1), 53-60.
- Apriliana, D. Suranata, K. dan Dharsana, K. (2014). "Penerapan Konseling Kognitif dengan Teknik Pembuatan Kontrak (Contingency Contracting) untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X TKR 1 SMK Negeri 3 Singaraja". *e-Jurnal Undiksa*. 2, (1), 933-943.
- Arikunto. S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aviana, R. dan Hidayah, F.F. (2015). "Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi pada Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Batang". *Jurnal Pendidikan Sains*. 03, (01), 30-33.
- Bakhtiar, M.I. (2015). "Pengembangan Video Ice Breaking Sebagai Media Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial". *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*. 1, (2), 150-162.
- Cahyaningtyas, A.P. (2017). "Language-Rich Classroom Sebagai Perwujudan Sarana yang Mendukung Gerakan Literasi di Sekolah Dasar". *Prosiding Seminar Nasional 15 Maret 2017*. 85-92.
- Dahliah. (2017). "Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) di Kelas VII.2 SMP Negeri 1 Barru". *Jurnal Saintifik*. 1, (1), 1-6.
- Ditasari, R.D. dan Masykur, A.M. (2014). "Hubungan Antara Kesusakan dengan Konsentrasi Belajar pada Siswa SMP Negeri 6 Semarang". *Jurnal Empati*. 3, (3) 1-10.
- Fanani, A. (2010). "Ice Breaking dalam Proses Belajar Mengajar". *Jurnal Buana Pendidikan*. 6, (11), 25-28.
- Hutasoit, Rotua and Tambunan Bonari. (2018). *The Effect of Ice Breaking Technique in Teaching Speaking at the Tenth Grade Students of SMK Dharma Bhakti Siborongborong in Academic Year 2018/2019*. *International Journal of English Literature and Social Sciences (IJELS)*. 3, (5), 700-705.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.

- Khoirunnisa, Maya H. (2018). *Pengaruh Ice Breaking Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar dalam Ranah Afektif Siswa Kelas IV SD Negeri Bangetayu Wetan 01 Kota Semarang*. Skripsi pada FKIP Unissula Semarang.
- Kurniasih, A.N. dan Alarifin, D.H. (2015). "Penerapan Ice Breaking (Penyegar Pembelajaran) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIIIA MTs AN-NUR Pelopor Bandarjaya Tahun Pelajaran 2013-2014". *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3, (1), 27-35.
- Kurniawati, Nurul A. (2016). *Hubungan Antara Minat Terhadap Ice Breaking dengan Konsentrasi dalam Mengikuti Layanan Format Klasikal Siswa Kelas VII di SMP Negeri 4 Magelang Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi pada FIP UNNES.
- Liu, Lisha. (2016). *Using Generic Inductive Approach in Qualitative Educational Research: A Case Study Analysis*. *Journal of Education and Learning*. 5, (2), 129-135.
- Luthfi, M. F. (2014). "Pembelajaran Menggairahkan dengan Ice Breaking". *Jurnal Studi Islam*. 1, (1), 27-19.
- Nuryana, A. dan Purwanto, S. (2010). "Efektivitas Brain Gym dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak". *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*. 12, (1), 88-99.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanah, R. dan Alarifin, D.H. (2014). "Penerapan Permainan Penyegar (Ice Breaking) dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar". *Jurnal Pendidikan Fisika*. 2, (1), 42-50.
- Thanh, Cao Ngulen and Tran Thi Li Thanh. (2015). *The Interconnection Between Interpretivist Paradigm and Qualitative Methods in Education*. *American Journal of Educational Science*. 1, (2), 24-17.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sisdiknas.
- Valentina. N. (2017). *Pengaruh Ice Breaker Terhadap Konsentrasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Mojokerto I, Sragen Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi pada FKIP Unisri Surakarta: Diterbitkan.
- Wheeldon, Johannes. (2018). *Reflection/Commentary on a Past Article: "Framing Experience: Concept Maps, Mind Maps, and Data Collection in Qualitative Research"*. *International Journal of Qualitative Methods*. 17, 1-2.

Yeganehpour, P. dan Mehmet, T. (2016). *Using Ice Breakers in Improving Every Factor Which Considered In Testing Learners Speaking Ability*. International Journal on New Trends in Educational and Their Implication. 7, (1), 58-68.