

## ABSTRAK

Pratiwi, Galuh S. 2019. Pengaruh *Ice Breaking* Terhadap Konsentrasi Belajar dalam Ranah Afektif Siswa Kelas IV SD Negeri Bangetayu Wetan 01 Kota Semarang, *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Yunita Sari, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II : Andarini Permata C., S.Pd.,M.Pd.

Penelitian berfokus pada pengaruh penggunaan *ice breaking* dalam pembelajaran terhadap konsentrasi belajar dalam ranah afektif siswa kelas IV SD Negeri Bangetayu Wetan 01. Pembelajaran di kelas IV SD Negeri Bangetayu Wetan 01 terdapat kegiatan *ice breaking*. *Ice breaking* yang digunakan antara lain yel-yel kelompok, yel-yel kelas, tepuk diam, tepuk tunggal-ganda, menyanyikan lagu anak gembala, dan gerak seperti burung terbang. Guru memberikan *ice breaking* di awal dan tengah pembelajaran. Adapun tujuan dari penelitian yaitu untuk mengetahui pengaruh *ice breaking* dalam pembelajaran terhadap konsentrasi belajar dalam ranah afektif siswa. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, dengan menggunakan tiga teknik dalam pengambilan data yaitu observasi, wawancara, dan angket. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat pengaruh pada penggunaan *ice breaking* terhadap konsentrasi belajar dalam ranah afektif siswa. Setelah menggunakan *ice breaking* siswa kembali berkonsentrasi, bersemangat mengikuti pembelajaran, duduk dengan posisi tegak dan menghadap ke guru, kompak, serta dapat menyampaikan ide atau pendapat ketika berdiskusi dengan kelompok.

**Kata Kunci :** *Ice Breaking*, Konsentrasi Belajar, Afektif

## **ABSTRACT**

*Pratiwi, Galuh S. 2019. Effects of Ice Breaking on Learning Concentration in the Affective Domain of 4<sup>th</sup> Students of Bangetayu Wetan 01 Elementary School, Semarang, Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Teacher Training and Education Faculty, Sultan Agung Islamic University. Advisor I: Yunita Sari, S.Pd., M.Pd., Supervisor II: Andarini Permata C., S.Pd., M.Pd.*

*The study focused on effect of ice breaking in learning for concentration of learning in the affective domain of fourth grade students of Bangetayu Wetan Elementary School 01. Learning in the fourth grade of Bangetayu Wetan Elementary School 01 there are ice breaking activities. Ice breaking that used includes group yells, class yells, silent claps, double-pat claps, singing the Anak Gembala's song, and moving like a flying bird. Teacher provides ice breaking at the beginning and center of learning. The purpose of the study is to determine the effect of ice breaking in learning on concentration of learning in the affective domain of students. This type of research is descriptive qualitative, using three techniques in collecting data, observation, interview, and questionnaire. Based on the results of the study, there is an influence on using of ice breaking towards the concentration of learning in the affective domain of students. After using ice breaking, students concentrate again, spirited to take part in learning, sit in an right position and face the teacher, be compact, and can convey ideas or opinions when discussing with the group.*

**Keywords :** *Ice Breaking, Learning Concentration, Affective*