

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2018). *“Teori & Praktek Penelitian Tindakan Kelas”*. Semarang: UNISSULA Press.
- Afiatin, Y.L. Nurdin, S. dan Apriliya, S. (2015). *“Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Titik (.) dan Tanda Petik (‘’) dalam Teks Dialog Karya Siswa Kelas V Sekolah Dasar”*. 278-285.
- Ahsin, M.N. (2016). *“Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Audiovisual dan Metode Quantum Learning”*. Jurnal Refleksi Edukatika. 6, (2), 158-171.
- Arikunto, S. (2010). *“Prosedur Penelitian”*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Y.W. dan Ali Mustadi. (2014). *”Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD”*. Jurnal Prima Edukasia. 2, (2), 250-262.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Brophy, P. (2016). *“Narrative-Based Practice”*. New York: Routledge.
- Cahyaningtyas, A.P. (2018). *”Analysis of Writing Mistakes in University Student’s Essay”*. Prosiding belum di submit.
- Dikko, M. (2016). *Establishing Construct Validity and Reliability: Pilot Testing of a Qualitative Interview for Research in Takaful (Islamic Insurance)*. The Qualitative Report. 21, (3), 521-528.
- Golafshani, N. (2003). *Understanding Reliability and Validity in Qualitative Research*. The Qualitative Report. 8,(4), 597-606.
- Liu, L. (2016). *Using Generic Inductive Approach in Qualitative Educational Research: A Case Study Analysis*. International Journal of Education and Learning. 5, (2), 129-135.
- Sari, P. (2013). *“Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Titik, Tanda Baca Koma, dan Tanda Baca Hubung pada Karangan Narasi Siswa Kelas VIII SMP YPN (Yayasan Pembangunan Nusantara) Mensanak Kec. Senayang Kab. Lingga”*. Artikel E-Journal.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, A. dan Sri Hariani. (2013). *“Penggunaan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SDN Tambak Kemeraan Kecamatan Krian”*. Jurnal PGSD. 1, (2), 1- 11.

- Tarigan, H.G. (2008). "Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa". Bandung: Penerbit Angkasa
- Toner, A. (2011). *Seeing Punctuation*. Visible Language
- Turistiani, T.D. (2013). "Fitur Kesalahan Penggunaan Ejaan Yang Disempurnakan dalam Makalah Mahasiswa". *Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya*. 1, (1), 61-72.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republic Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sisdiknas.
- Zainurrahman. (2011). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik, Penawar Racun Plagiarisme*. Bandung: Alfabeta.
- Zulela, M.S. (2014). "Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar". *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*. 1, (1), 83-91.