

## ABSTRAK

Yuniarsih, E. 2019, Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca dalam Penulisan Karangan Narasi di Kelas IV SD Negeri Bangetayu Wetan 01 Kota Semarang, *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Yunita Sari, S.Pd.,M.Pd., Pembimbing II : Andarini Permata C., S.Pd.,M.Pd.

Penelitian berfokus pada kesalahan penggunaan tanda baca pada karangan narasi siswa kelas IV SD Negeri Bangetayu Wetan 01 Kota Semarang. Siswa kurang memperhatikan langkah-langkah cara membuat karangan narasi yang baik dan benar. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui apakah karangan narasi siswa sudah sesuai dengan prinsip-prinsip yang diperlukan dalam pembuatan karangan narasi. Mengetahui bagaimana bentuk kesalahan penggunaan tanda baca yang digunakan siswa pada karangan narasi. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif pada suatu data yang akan di ambil dengan teknik dokumentasi. Data dalam penelitian ini adalah bentuk kesalahan penggunaan tanda baca dalam penulisan karangan narasi. Sumber data yang digunakan adalah hasil karangan narasi siswa. Pengujian keabsahan data menggunakan diskusi dengan teman sejawat. Dari 84 karangan siswa, hanya 59 karangan yang termasuk narasi. Kesalahan pada penggunaan tanda baca titik terjadi sebanyak 97 dan benar sebanyak 577. Penggunaan tanda baca koma, terjadi kesalahan sebanyak 133 dan benar 116. Kesalahan pada tanda baca tanya terjadi satu kali, dan benar sebanyak 1. Tanda baca hubung mengalami kesalahan sebanyak 22 dan benar sebanyak 93. Kesalahan tersebut terjadi karena siswa kurang memahami kaidah tulis yang baik dan benar.

**Kata Kunci** : PUEBI, Penguasaan Tanda Baca, Karangan Narasi

## **ABSTRACT**

Yuniarsih, E. 2019, Analysis of Errors in the Use of Punctuation in Writing Narrative Essays in Class IV of Bangetayu Wetan 01 Elementary School, Semarang City, Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Teacher Training and Education Faculty, Sultan Agung Islamic University. Advisor I: Yunita Sari, S.Pd., M.Pd., Advisor II: Andarini Permata C., S.Pd., M.Pd.

*The study focused on mistakes of using punctuation in narrative essays of fourth grade students of Bangetayu Wetan Elementary School. Students pay less attention to the steps how to make a good and correct narrative essay. The purpose of this study is to find out whether the narrative essays of students are in accordance with the principles needed in making narrative essays. Knowing how the punctuation marks used by students are in the narrative essay. This type of research is descriptive qualitative on a data that will be taken by documentation techniques. The data in this study form misuse of punctuation in writing narrative essays. The data source used is the result of students' narrative essays. Testing the validity of the data using discussions with colleagues. Of the 84 essays by students, only 59 essays included narratives. Mistake use of point punctuation occur as many as 97 and correct as many as 577. The use of comma punctuation, there are 133 mistakes and 116 correct. Errors in the question mark occur once, and correct as many as 1. The hyphen mark has an 22 mistake and 93 correct. These mistakes happen because students do not understand about the use of correct punctuation.*

**Keywords:** PUEBI, Mastery of Punctuation, Narrative Essays