

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2018). *Teori Dan Praktik Tindakan Kelas*. Semarang:UNISSULA Press.
- Aqib, Z. (2002). *Profesionalisme Dalam Pembelajaran*. Jakarta : Insane Cendekia
- Agusniar, E. (2015). *Kemampuan Profesional Guru Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sdn 1 Simpang Peut Nagan Raya*. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 16(1), 129.
- Arikunto, Suharsani (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Blegur, J., & Tlonaen, Z. A. (2017). *Students ' Behaviour Of Indiscipline Syndrome In Teaching And Learning*, 1(1), 37–41.
- Elly, R., & Wahyuni, D. (2016). *Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 10 Banda Aceh*, 1, 21–29.
- Fahdini, R., Mulyadi, E., Suhandani, D., & Julia, -. (2014). *Identifikasi Kompetensi Guru Sebagai Cerminan Profesionalisme Tenaga Pendidik Di Kabupaten Sumedang*. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1).
- Gitome, Josephine W., Katola, Michael T, & Nyabwari, Gechiko Bernard. (2013) *Correlation Between Students' Discipline And Performance In The Kenya Certificate Of Scondary Education*. *Internasional Journal For Educational*

Studes 2201-6740

Hidayat, H. S. (2013). *Pengaruh Kerjasama Orang Tua dan Guru Terhadap Disiplin Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kecamatan Jagakarsa - Jakarta Selatan. Jurnal Ilmiah Widya*, 1(2), 92–99.

Jeffrey, I., & Zein, A. (2017). *Open Access The Effects Of Achievement Motivation , Learning Discipline And Learning Facilities On Student*, 07, 15471–15478.

Moelong, L. (2017). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Pendidikan Nasional

Putro, S. E., Rinawati, A., & Muh, U. (2012.). *Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa.*, 278–289.

Road, S., & Delhi, N. (2016). *Effect Of Discipline And Self Discipline In Students Life* Dr . Richa Mehta, 7(3), 28–35.

Rusman, (2014). *Model-Model Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pres

Tu'u, T. (2004) *Peranan Disiplin Pada Perilaku Dan Kedisiplinan Siswa*. Jakarta: PT Gramedia Widiasrana Indonesia

Saqipi, B., Asunta, T., & Korpinen, E. (2014). *Understanding The Context Of Teacher Professionalism In Education Systems Undergoing Transition – Kosovo Case. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 112*(Iceepsy 2013), 635–646.

Satori, D. (2006). *Profesi Keguruan dalam Mengembangkan Siswa. Modul, 1–47.*

Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Cv

Sumantri, B. (2010) *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi* (3), 117-131.

Syukur, I. A. (2014). *Profesionalisme Guru Dalam Mengimplementasikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Kabupaten Nganjuk Teacher Professionalism In Implementing Information And Communication Technology* Imam Abdul Syukur, 20, 200–210.

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen

Rengga Indrawati Dan Ali Maksum. (2013). *Peningkatan Perilaku Disiplin Siswa Melalui Pemberian Reward Dan Punishment Dalam Pembelajaran Penjasorkes Pada Siswa Kelas XII IPS 1 Sma Negeri 1 Lamongan., 01, 304–306.*