

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA DI SD N BANGETAYU WETAN 01**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Alvianti Yusticia Wulandari

34301500653

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SD N BANGETAYU WETAN 01

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Oleh

Alvianti Yusticia Wulandari

34301500653

Menyetujui untuk diajukan pada ujian sidang skripsi

Pembimbing I



Jupriyanto, S.Pd.,M.Pd

NIK 211313013

pembimbing II

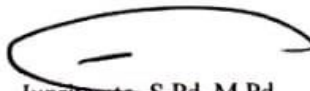


Yunita Sari, S.Pd.,M.Pd

NIK 211315025

Mengetahui,

Ketua Program Studi,



Jupriyanto, S.Pd.,M.Pd

NIK 211313013

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SD NEGERI BANGETAYU WETAN 01

Disusun dan Dipersiapkan Oleh

Alvianti Yusticia Wulandari

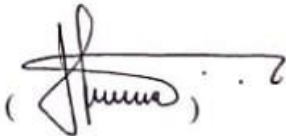
34301500653

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 29 Maret 2019, dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua penguji : Rida Fironika K, S.Pd.,M.Pd.

NIK 211312012

()

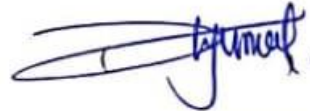
Penguji 1 : Yulina Ismiyanti, S.Pd.,M.Pd.

NIK 211314022

()

Penguji 2 : Yunita Sari, S.Pd.,M.Pd.

NIK 211315025

()

Penguji 3 : Jupriyanto, S.Pd.,M.Pd.

NIK 211313013

()

Semarang, 04 April 2019

Universitas Islam Sultan Agung

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Linam Kumaryono, S.Pd.,M.Pd

NIK 211311006

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Alvianti Yusticia Wulandari

NIM : 34301500653

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Kedisiplinan Siswa SD N
Bangetayu Wetan 01 Semarang**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, 29 Maret 2019



Alvianti Yusticia W.

34301500653

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Guru adalah “profesi” yang setiap saat mempunyai kesempatan untuk memberikan yang terbaik.

Dr. Hamka Abdul Aziz

“I dont believe in failure. It is not failur if you enjoyed the process”

Oprah winfrey

Jalani prosesnya jangan khawatirkan sesuatu yang belum pasti didepan.

Penulis

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur Alhamdulillah, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun skripsi
2. Kedua orang tua, Bapak Yusmanto dan Ibu Susilowati yang telah bekerja keras, mendukung dan mendoakan. Karena ketulusan dan doa mereka menjadi semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Adiku tersayang, Beni Panji Yustiawan dan Chandra Deni Yustito yang memberikan semangat lebih bagi penulis.
4. Keluarga kecilku kos abu-abu yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Teman-temanku satu angkatan yang selalu memberi masukan dan semangat kepada penulis
6. Keluarga besar HIMA PGSD UNISSULA yang turut andil dalam perkembangan penulis.

ABSTRAK

Alvianti Yusticia Wulandari, 2019. Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Kedisiplinan Siswa SD Negeri Bangetayu Wetan 01, *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Jupriyanto, S.Pd.,M.Pd, Pembimbing II : Yunita Sari, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian berfokus pada pengaruh profesionalisme guru terhadap kedisiplinan siswa. Adanya perbedaan kemampuan profesional guru yang sudah di nilai profesional dari data Penilaian Kinerja Guru menjadi dasar guru dalam mengelola pembelajaran dan juga berpengaruh pada perilaku siswa dalam mengikuti pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh profesionalisme guru terhadap kedisiplinan siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Jenis penelitian ini adalah analisis, subyek penelitian ini adalah guru kelas I s/d VI yang berjumlah 12 guru dan siswa di SD N Bangetayu Wetan 01. Instrumen yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan teknik reduksi, penyajian data dan *verifikasi*. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Berdasarkan analisis data hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa guru yang sudah dikatakan dan dinilai profesional tidak semua menguasai kompetensi profesionalisme guru, sedangkan kondisi perilaku kedisiplinan siswa di dalam kelas dipengaruhi oleh kemampuan guru profesional. Profesionalisme guru di SD Negeri Bangetayu Wetan 01 ditinjau dari Penilaian Kinerja Guru sudah sesuai dengan indikator yang diteliti oleh peneliti, dan rata-rata guru di SD Negeri Bangetayu Wetan 01 sudah menerapkan 4 kompetensi guru profesional. Sedangkan hasil penelitian tentang kedisiplinan siswa berdasarkan indikator disiplin siswa sudah disiplin, terlihat karena di pengaruhi oleh profesional guru dalam mengajar didalam kelas.

Keyword: profesionalisme guru, disiplin siswa.

ABSTRACT

Alvianti Yusticia Wulandari, 2019. Effects of Teacher Professionalism on the Discipline of Students in Bangetayu Wetan Elementary School 01, Thesis. Study Program of Elementary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Advisor I: Jupriyanto, S.Pd., M.Pd, Advisor II: Yunita Sari, S.Pd., M.Pd..

Research focuses on the influence of teacher professionalism on student discipline. There is a difference in the professional ability of teachers who are already in the professional grades from the Teacher Performance Assessment data to be the basis of the teacher in managing learning and also influences the behavior of students in participating in learning. The purpose of this study was to describe and analyze the influence of teacher professionalism on student discipline. This research use descriptive qualitative approach. The type of this research is analysis, the subjects of this study were class I to VI teachers totaling 12 teachers and students at SD N Bangetayu Wetan 01. The instruments used were observation, interviews, and documentation. The data analysis technique of this research uses reduction techniques, data presentation and verification. Testing the validity of the data using source and technique triangulation. Based on the data analysis of the results of this study, it can be concluded that teachers who have been said and judged by professionals do not all master the teacher's professional competence, while the conditions of students' discipline in the classroom are influenced by the ability of professional teachers. The professionalism of teachers in Bangetayu Wetan Public Elementary School 01 in terms of Assessing Teacher Performance is in accordance with the indicators approved by the researchers, and the average teacher in Bangetayu Wetan Public Elementary School 01 has applied 4 competencies of professional teachers. While the results of research on student discipline based on students' disciplinary disciplines are already disciplined, seen because it is influenced by professional teachers in teaching in the classroom.

Keyword: teacher professionalism, student discipline.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Alhamdulillahirobil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua sehingga pada kesempatan ini penulis diberikan kelancaran dalam menyusun skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada uswah khasanah kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya dan semoga kita tergolong orang-orang yang mendapat syafa'atul uzmah-Nya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak serta bimbingan yang sangat berharga. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ir Prabowo Setiyawan MT PhD, Rektor Universitas Islam Sultan Agung.
2. Imam Kusmaryono, S.Pd.,M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Jupriyanto, S.Pd.,M.Pd, kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis.
4. Yunita sari, S.Pd.,M.Pd pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis.
5. Budi Chandra Wicaksono, S.Pd, Kepala SD Negeri Bangetayu Wetan 01 yang telah menerima dan memberi izin observasi dan pengambilan data kepada penulis
6. Ayah dan ibu yang selalu menjadi kekuatan dalam setiap langkah, yang selalu memberikan do'a, motivasi dan cinta kasih yang tulus.
7. Teman-teman seperjuangan yang turut memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Untuk itu, penulis mengharap kritik dan masukan yang positif dan membangun guna memperbaiki, mengembangkan, dan menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat diterima dan dapat memberikan sumbangsih pemikiran untuk perkembangan pengetahuan bagi penulis maupun bagi pihak yang berkepentingan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Semarang, 21 Maret 2019

Penulis