

ABSTRAK

ADELLIA SHILVY UMRI .2019. “Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Kinerja Guru di SDN Bangetayu Wetan 01 Kabupaten Semarang”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I Yunita Sari, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II Andarini Permata C, S.Pd., M.Pd. Maret. 2019.

Latar belakang yang mendorong penelitian ini adalah rendahnya Kedisiplinan Guru terhadap Kinerja Guru SDN Bangetayu Wetan 01 Kabupaten Semarang. Variable kedisiplinan berpengaruh terhadap kinerja sebesar 32,8 % sehingga masih ada factor lain sebesar 67,2 % yang berpengaruh terhadap kinerja guru. Dari data diatas terdapat pengaruh kedisiplinan guru terhadap kinerja guru di SD Negeri Bangetayu Wetan 01 sebanyak 0,041.

Permasalahan pada penelitian ini adalah apakah kedisiplinan berpengaruh terhadap Kinerja Guru pada SDN Bangetayu Wetan 01 Kabupaten Semarang tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh Kedisiplinan terhadap kinerja Guru di SDN Bangetayu Wetan 01 Kabupaten Semarang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dalam bentuk *expost de facto*. Jenis penelitian yang bertujuan untuk menyelidiki peristiwa yang telah terjadi dan kemudian menurut ke belakang untuk mengetahui factor-faktor yang menyebabkan peristiwa itu terjadi . Populasi dalam penelitian ini adalah semua Guru Kelas SDN Bangetayu Wetan 01 Kabupaten Semarang tahun ajaran 2018/2019. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa wawancara dan angket. Teknik analisis data yang digunakan berupa uji validitas, uji reliabilitas, uji Normalitas dan uji Hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Kedisiplinan Guru terhadap Kinerja Guru. Saran yang dapat disampaikan adalah supaya Guru lebih disiplin dalam bekerja terhadap kinerja melakukan tugasnya sebagai seorang pendidik.

Kata kunci: Pengaruh, Kedisiplinan Guru, Kinerja Guru

ABSTRACT

ADELLIA SHILVY UMRI .2019. *"The Effect of Teacher Discipline on Teacher Performance at Bangetayu Wetan 01 Public Elementary School, Semarang Regency"*. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Sultan Agung Islamic University, Semarang. Advisor I Yunita Sari, S.Pd., M.Pd. Advisor II Andarini Permata C, S.Pd., M.Pd. March. 2019.

The background that drives this research is the low level of teacher discipline to teacher performance at Bangetayu Wetan 01 Public Elementary School, Semarang Regency. Disciplinary variables affect performance by 32.8% so there are still other factors of 67.2% which influence teacher performance. From the data above, there is an influence of teacher discipline on the performance of teachers in Bangetayu Wetan Public Elementary School as much as 0.041.

The problem in this study is whether discipline influences Teacher Performance in Bangetayu Wetan 01 Public Elementary School, Semarang Regency 2018/2019. This study aims to determine whether there is influence of discipline on the performance of teachers in Bangetayu Wetan 01 Public Elementary School, Semarang Regency.

This type of research is quantitative research in the form of de facto expost. This type of research aims to investigate events that have occurred and then according to the back to find out the factors that caused the event to occur. The population in this study were all Class Teachers of Bangetayu Wetan 01 Elementary School Semarang Regency 2018/2019. The sampling technique uses saturated sampling. Data collection techniques used in this study in the form of interviews and questionnaires. Data analysis techniques used in the form of validity test, reliability test, normality test and hypothesis test.

Based on the results of the study, it can be concluded that the Teacher Discipline towards Teacher Performance. The suggestion that can be submitted is that the Teacher is more disciplined in working on the performance of doing their job as an educator.

Keywords : *Influence, Teacher Discipline, Teacher Performance*